

東四つ木地域の施設一体型校舎整備
基本構想・基本計画

葛飾区
葛飾区教育委員会

■ 目次

I 敷地条件

1	敷地概要	1
2	法的条件	2
3	建設地周辺環境	3
4	通学区域	4
5	建設地（木根川小学校）既存施設の概要	7
6	木根川小学校の現況	
- 1	木根川小学校既存校舎現況図	8
- 2	木根川小学校平面図	9
- 3	木根川小学校既存樹木の状況	11
- 4	木根川小学校既存モニュメント等の状況	13
7	渋江小学校の現況	
- 1	渋江小学校既存校舎現況図	17
- 2	渋江小学校平面図	18
- 3	渋江小学校既存樹木の状況	20
- 4	渋江小学校既存モニュメント等の状況	21
8	中川中学校の現況	
- 1	中川中学校既存校舎現況図	25
- 2	中川中学校平面図	26
- 3	中川中学校既存樹木の状況	28
- 4	中川中学校既存モニュメント等の状況	29
9	騒音状況	34

II 基本構想・基本計画

1	基本構想	35
2	基本計画	40
3	配置比較表	41
4	ゾーニング案	42

III 検討体制

- 1 東四つ木地域学校づくり検討懇談会運営要綱・・・・・・・・・・・・・・44
- 2 検討体制・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・46

I 敷地条件

1 敷地概要

木根川小学校

所在地：東京都葛飾区東四つ木一丁目 10 番 1 号

敷地面積：11,375 m²

渋江小学校

所在地：東京都葛飾区東四つ木二丁目 13 番 1 号

敷地面積：7,662 m²

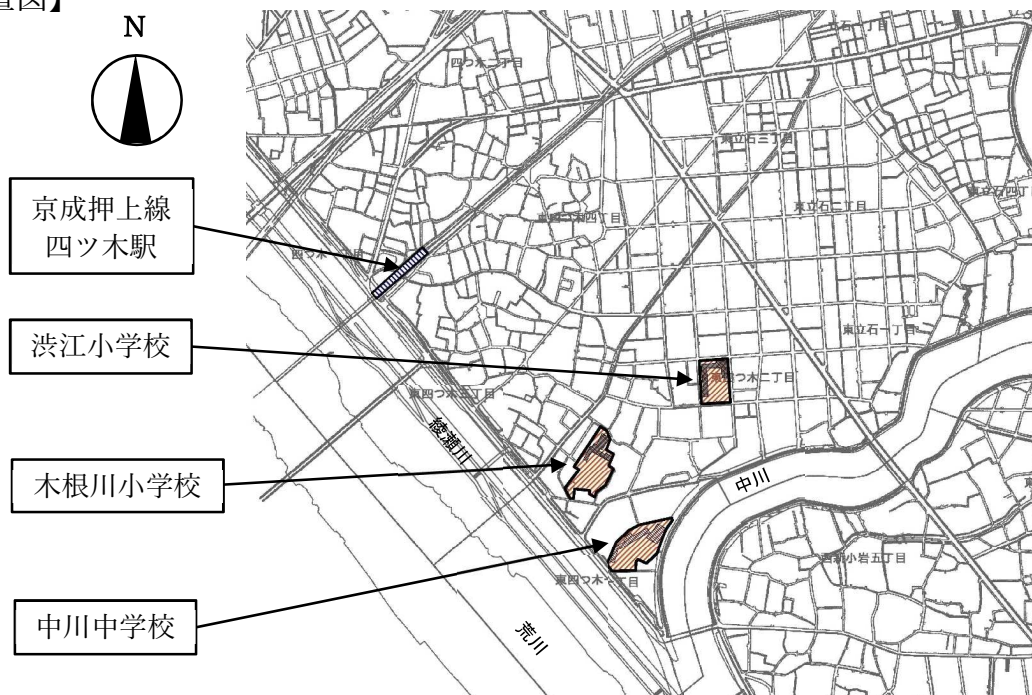
中川中学校

所在地：東京都葛飾区東四つ木一丁目 3 番 1 号

敷地面積：12,040 m²

木根川小学校敷地は、京成電鉄四ツ木駅より徒歩約 10 分の位置に立地しています。本計画では、木根川小学校敷地に木根川小学校・渋江小学校の統合小学校と中川中学校の施設一体型校舎を整備します。

【位置図】



「かつしか電子まっぷ」より

2 法的条件

1 地域・地区要件等

用途地域	工業地域	
容積率	200%	
建ぺい率	60%	
防火指定	準防火地域	
高度地区	第三種高度地区	
日影規制	なし	

2 本事業の計画及び実施に係る主な法令・条例等

- ・学校教育法
- ・建築基準法及び同法施行令
- ・都市計画法
- ・消防法
- ・エネルギー使用の合理化に関する法律及び同法施行令
- ・高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律及び同法施行令
- ・東京都建築安全条例
- ・東京都福祉のまちづくり条例
- ・東京都高齢者、障害者等が利用しやすい建築物の整備に関する条例
- ・東京都景観条例
- ・東京都環境確保条例（東京都建築物環境計画書制度）
- ・葛飾区建築基準法施行細則
- ・葛飾区中高層建築物の建築に係る紛争の予防と調整に関する条例
- ・葛飾区緑の保護と育成に関する条例
- ※その他、本事業に関連する法令等

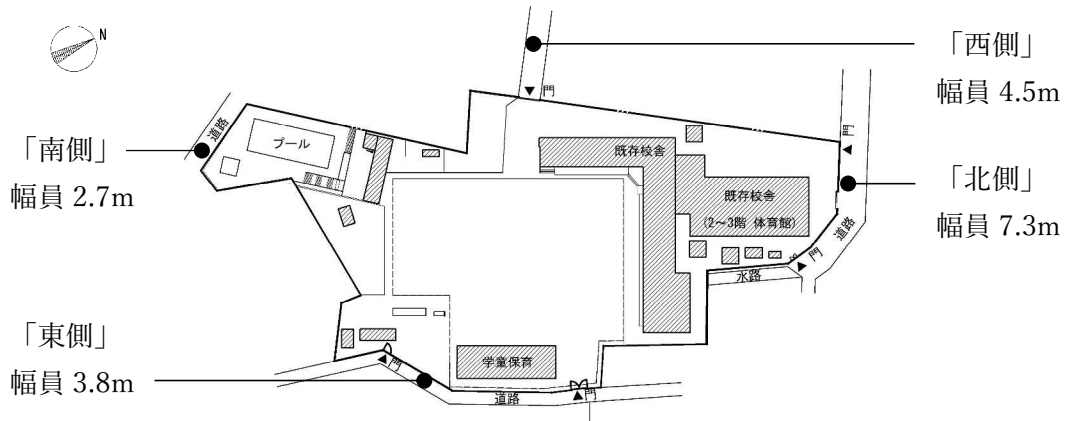


凡例

- : 計画地
- : 工業地域

3 建設地周辺環境

1 周辺道路



2 周辺環境



①正門



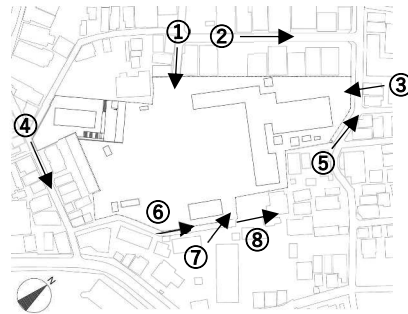
②西側道路から北方向



③北門



④南側道路から東方向



⑤北側道路



⑥東側道路から北方向



⑦学童通用門



⑧東側道路から北方向

4 通学区域

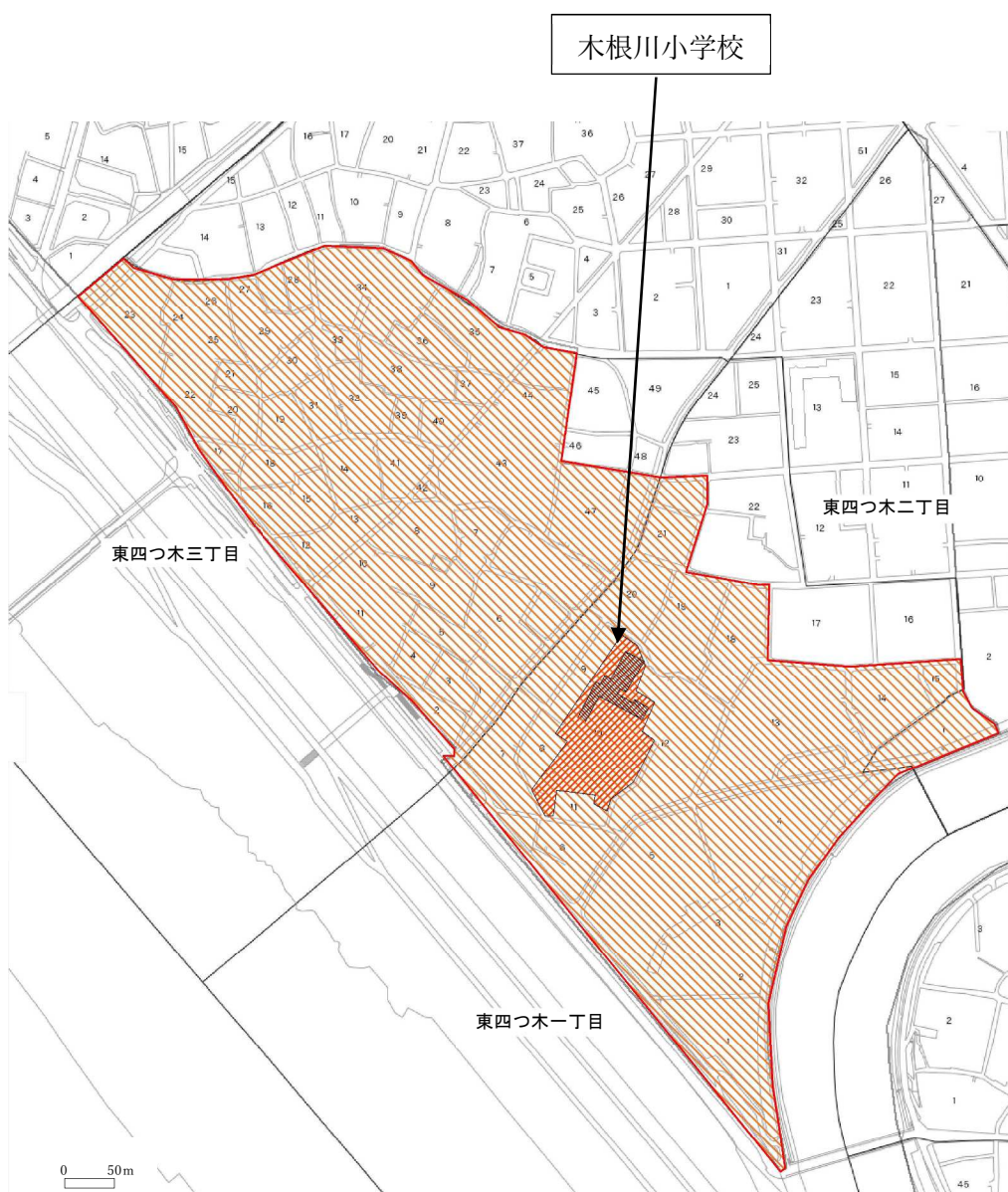
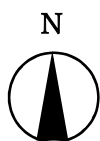
木根川小学校

東四つ木一丁目 1～15、18～21番

東四つ木二丁目 1番

東四つ木三丁目 1～44、47番

【通学区域図】



 . . . 通学区域

「かつしか電子まっぷ」より

渋江小学校

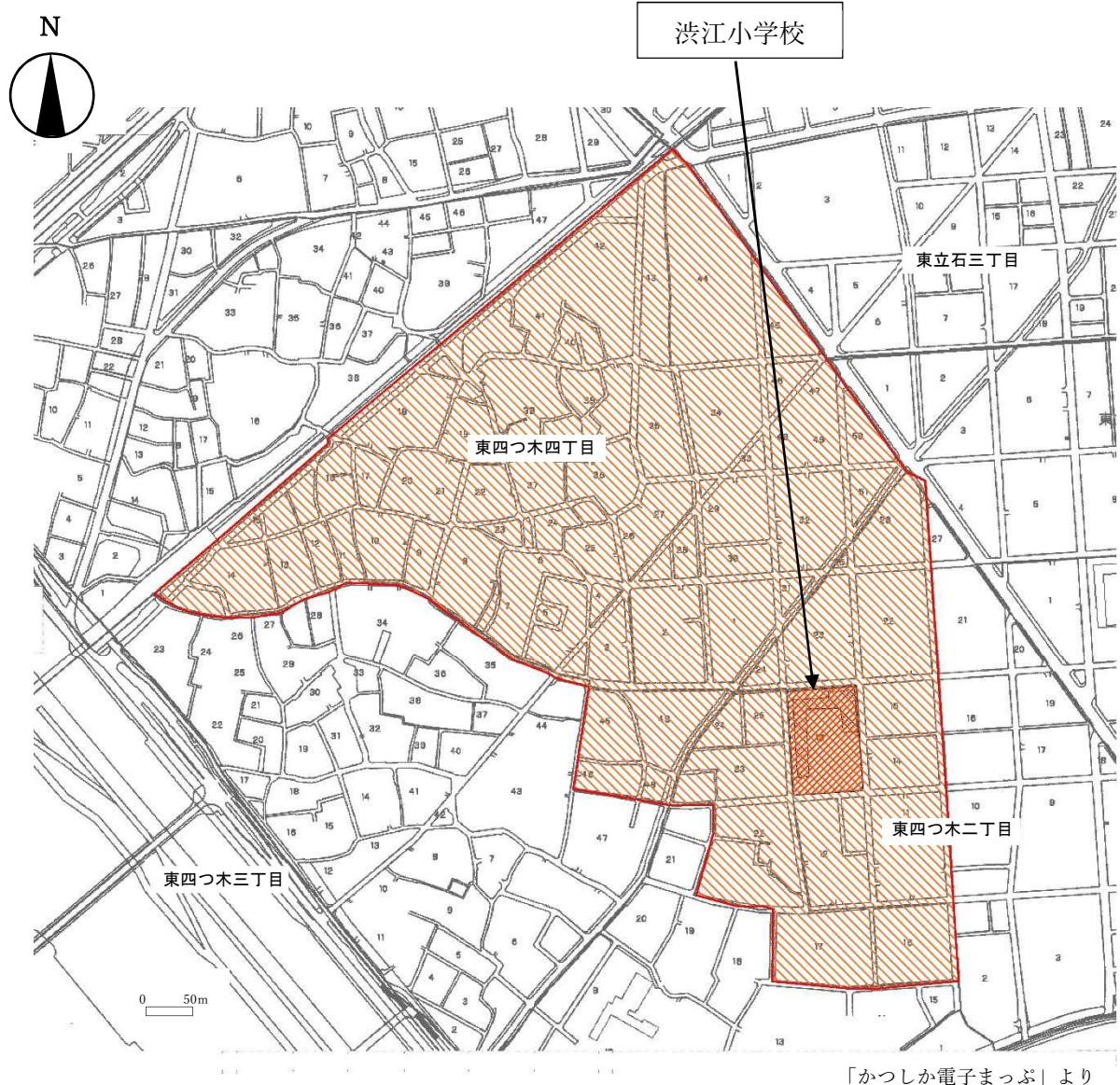
東四つ木一丁目 16～17、22～25 番

東四つ木二丁目 11～15、22～26 番

東四つ木三丁目 45～46、48～49 番

東四つ木四丁目 1～51 番

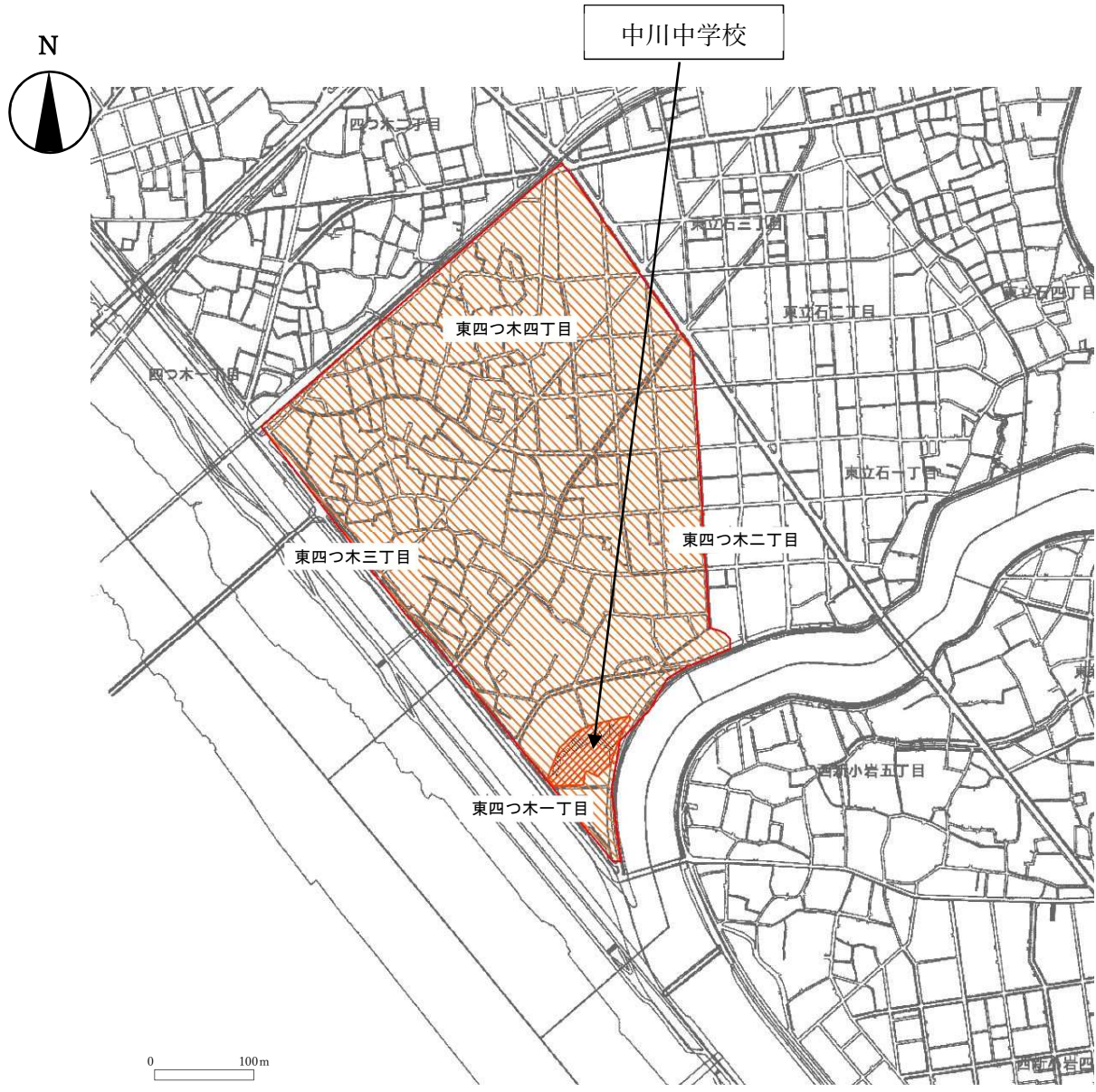
【通学区域図】



 . . . 通学区域

中川中学校	
東四つ木一丁目	1～25番
東四つ木二丁目	1、11～15、22～26番
東四つ木三丁目	1～49番
東四つ木四丁目	1～51番

【通学区域図】



「かつしか電子まっぷ」より

 . . . 通学区域

5 建設地（木根川小学校）既存施設の概要

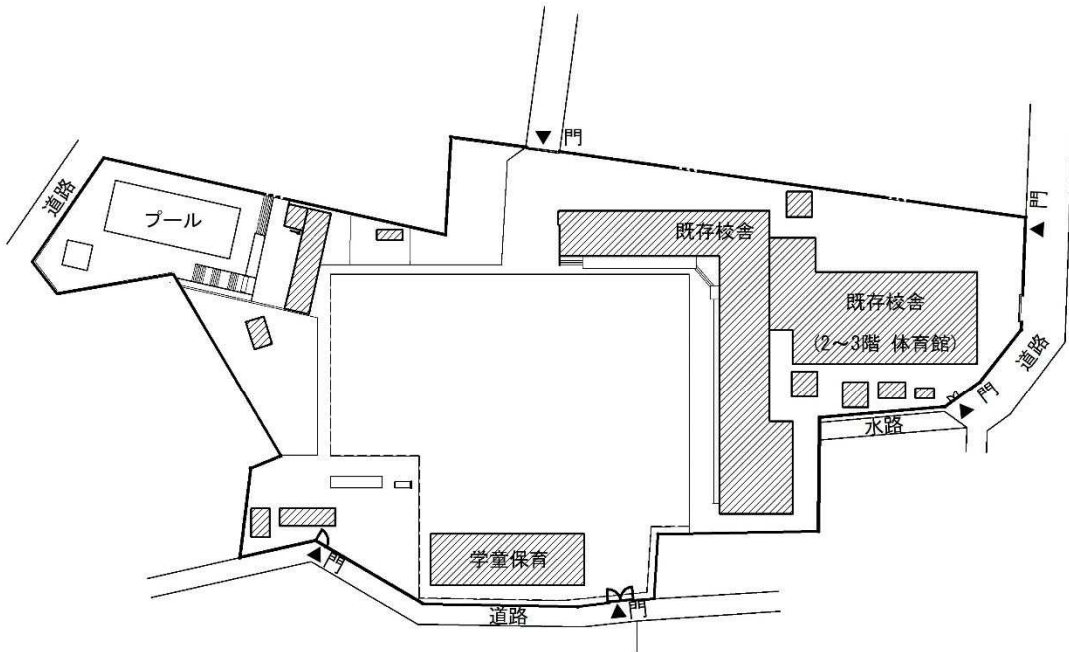
1 施設規模

	面積	竣工年	備考
敷地面積	11,375 m ²	—	
建物延床面積	4,390 m ²	—	付属建築物を除く
校舎	3,823 m ²	S42、S44、S46	
屋内運動場	567 m ²	S45	
屋外プール	—	S58	
校庭	5,565 m ²	—	50m 直線 120m トラック

2 施設内容

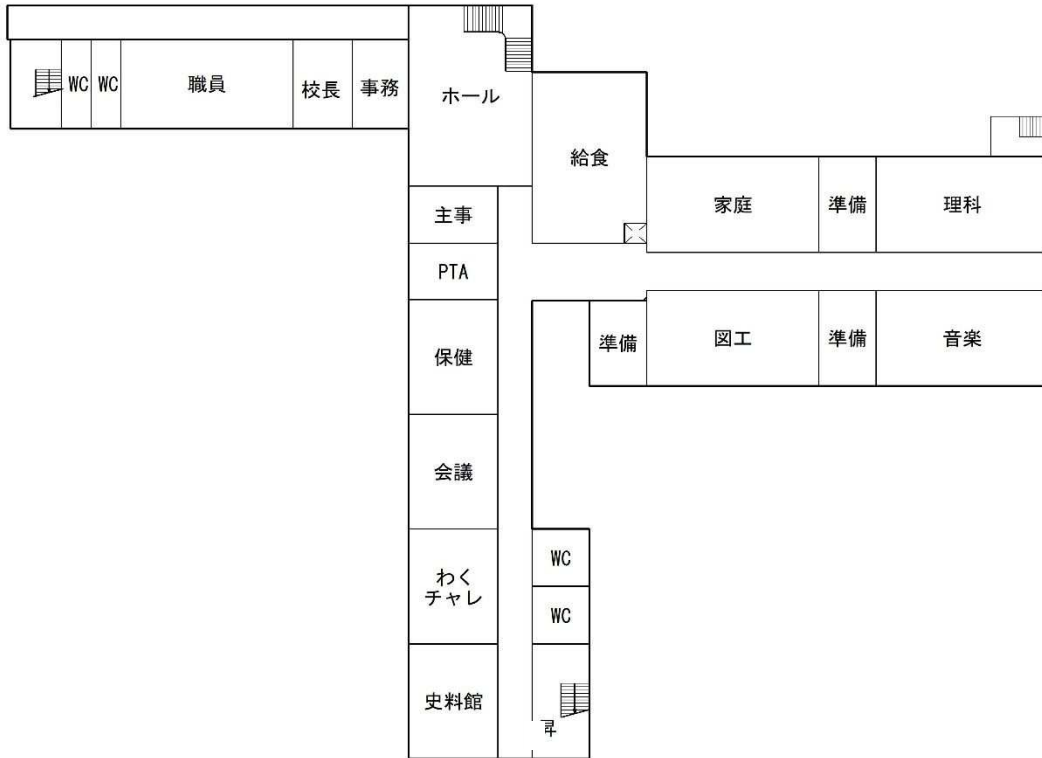
区分	諸室名
普通教室	6 室
特別教室	理科室、音楽室、図工室、家庭科室、学習センター（学校図書館）、算数教室、ICTルーム、ランチルーム等
屋内運動施設等	屋内運動場、屋外プール
管理諸室	校長室、職員室、事務室、保健室、放送室、主事室、PTA 室、給食室等
併設施設	学童保育クラブ、わくわくチャレンジ広場室、備蓄倉庫、郷土史料館

6 - 1 木根川小学校既存校舎現況図

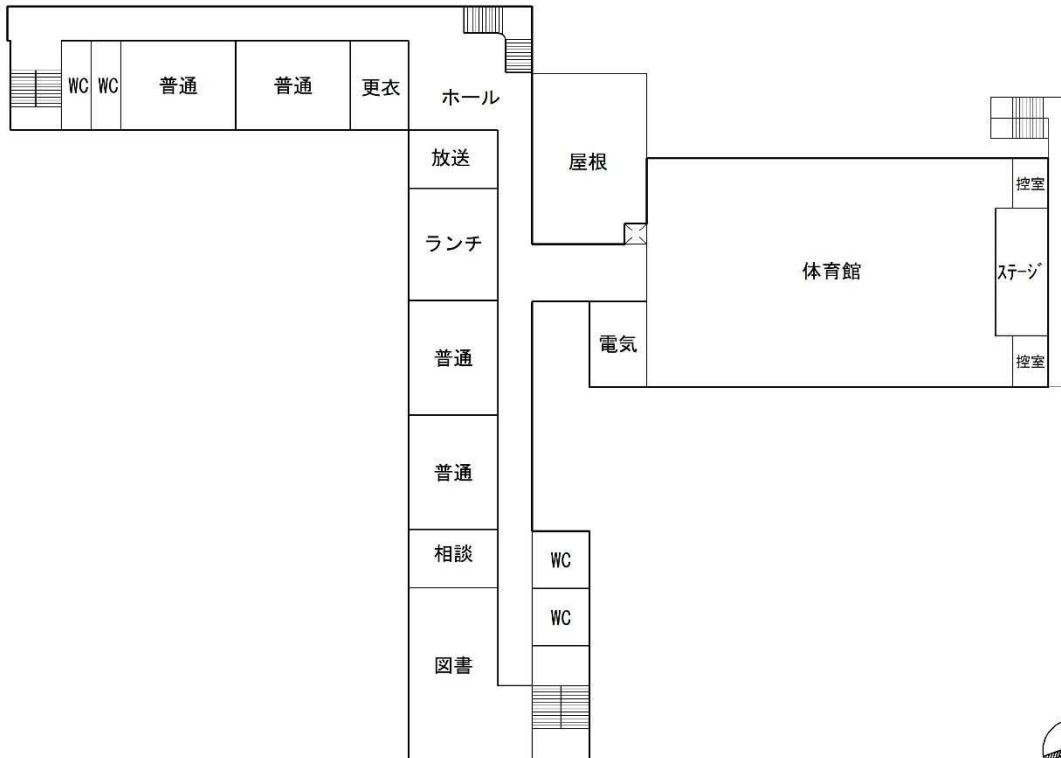


6 - 2 木根川小学校平面図

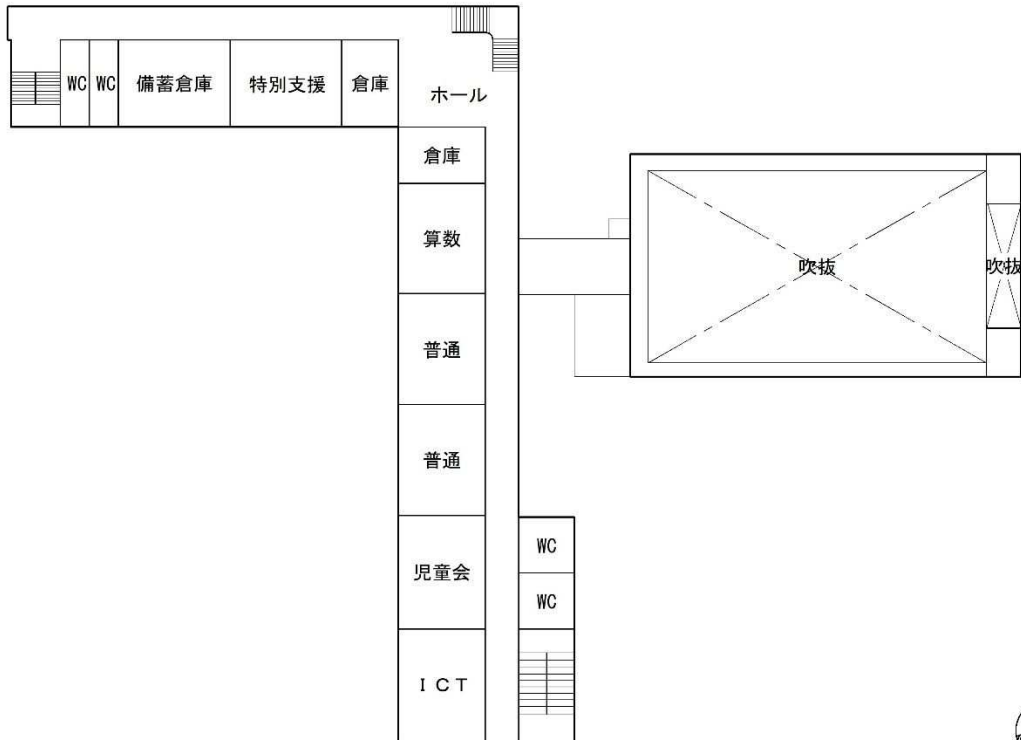
1階平面図



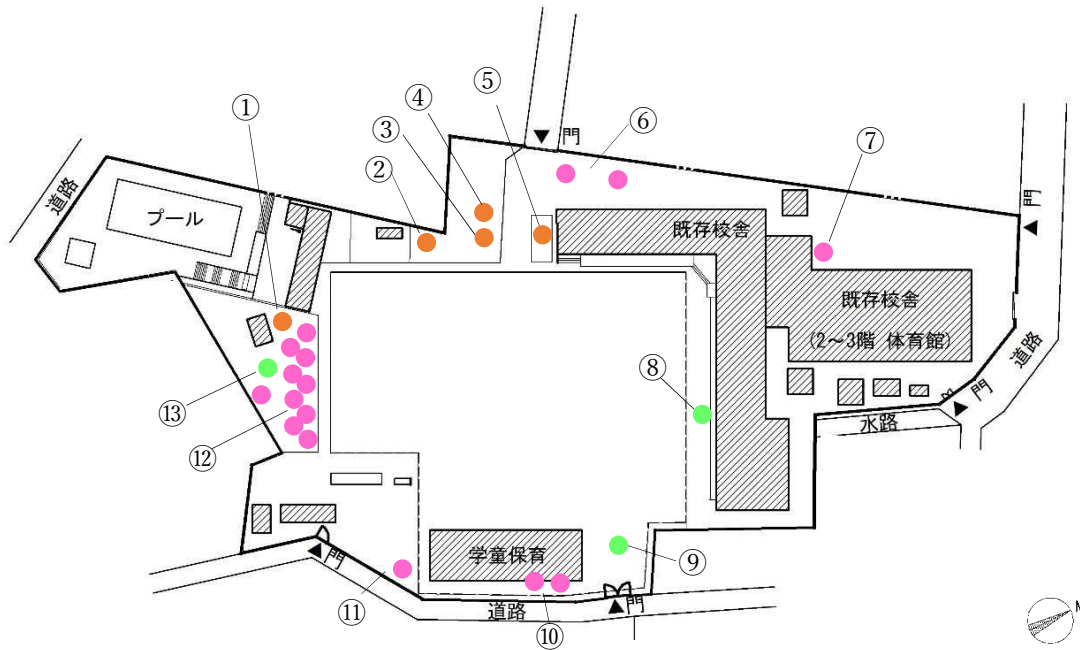
2階平面図



3階平面図



6-3 木根川小学校既存樹木の状況



凡例 ●：記念樹 ●：サクラ ●：その他



①70周年記念樹
ハナミズキ(白)



②70周年記念樹
ハナミズキ(赤)



③70周年記念樹
ハナミズキ(赤)



④70周年記念樹
ハナミズキ(白)



⑤70周年記念花壇



⑥サクラ



⑦ サクラ



⑧ フェニックス(ヤシの木)



⑨ 藤棚



⑩ サクラ



⑪ サクラ



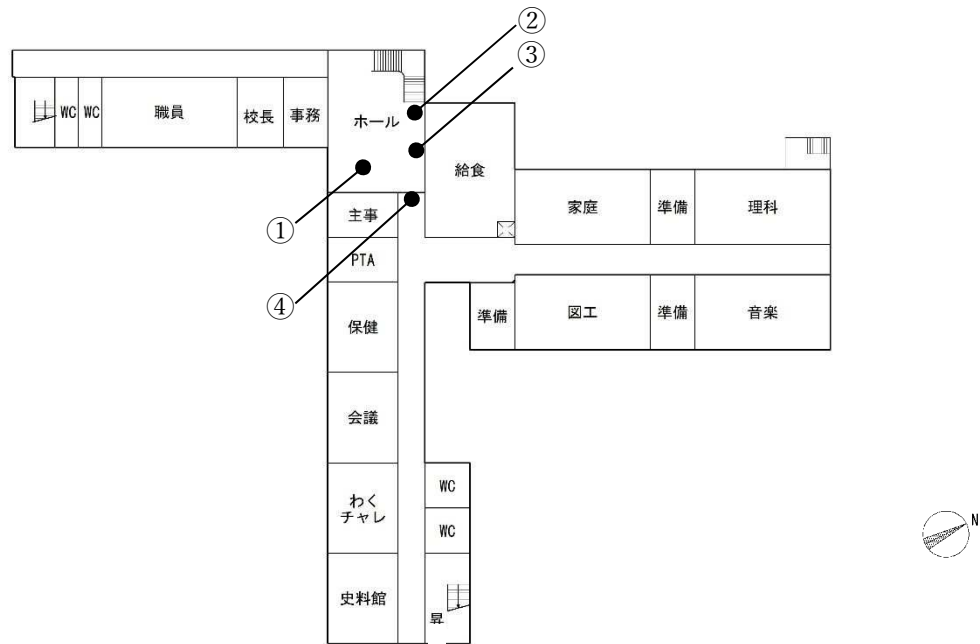
⑫ サクラ



⑬ ケヤキ

6-4 木根川小学校既存モニュメント等の状況

1階



①校章
高さ:760 mm/幅:760 mm



②掲示板
高さ:1,550 mm/幅:2,450 mm

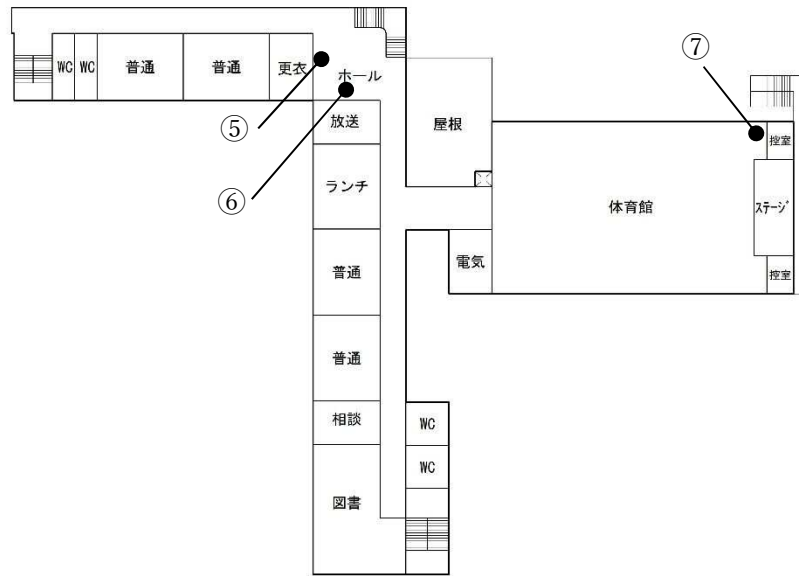


③鏡(第19回卒業生寄贈)
高さ:1,820 mm/幅:910 mm



④木根川史料館 看板
高さ:300 mm/幅:900 mm

2階



⑤レリーフ(S54年度卒業制作)
高さ:900 mm/幅:1,800 mm 2点

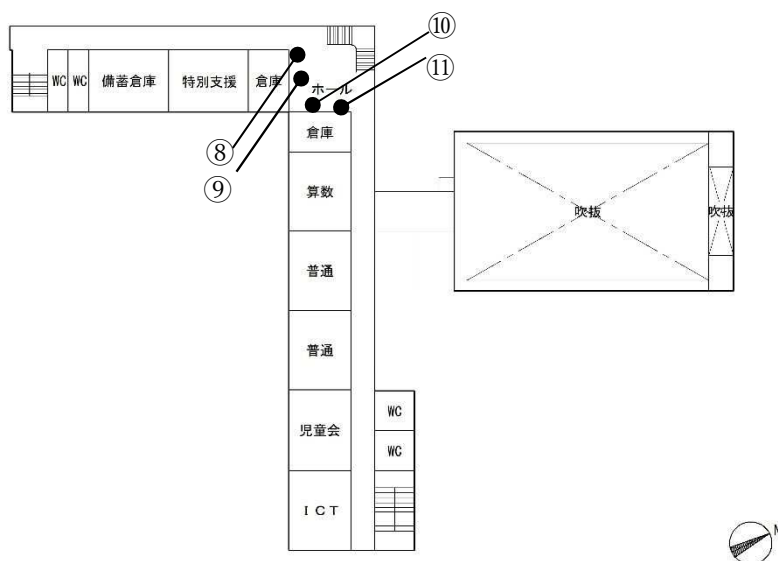


⑥鏡(S61年度第35回卒業制作)
高さ:1,720 mm/幅:1,130 mm



⑦校歌
高さ:1,950 mm/幅:2,820 mm

3階



⑧レリーフ(緑)
高さ:930 mm/幅:1,230 mm



⑨レリーフ(青)
高さ:930 mm/幅:1,230 mm

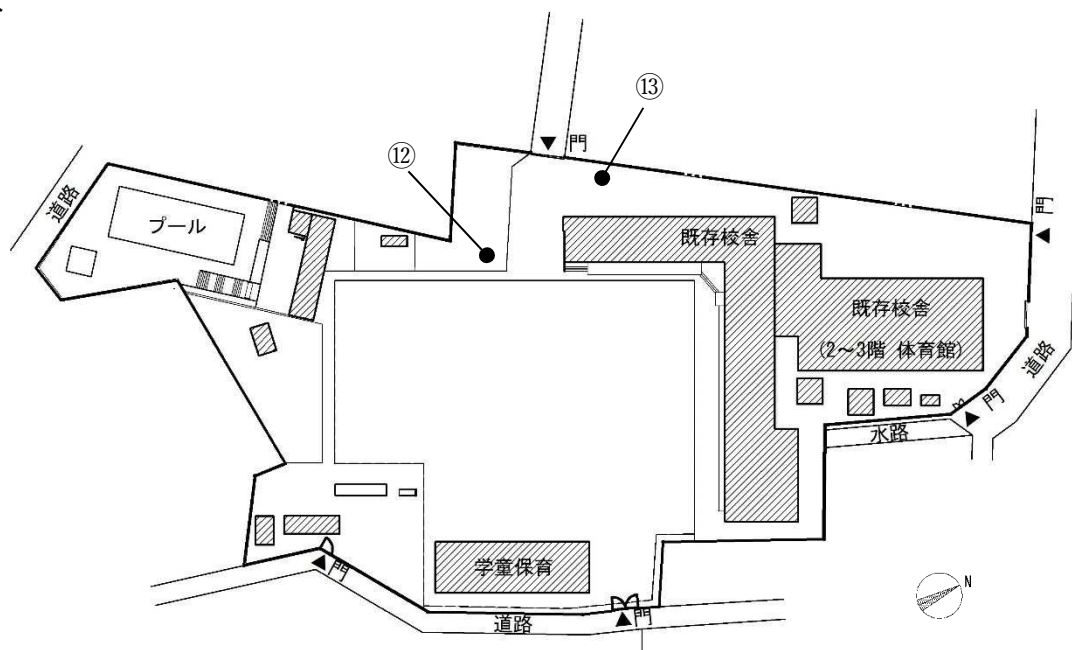


⑩レリーフ(赤)
高さ:1,820 mm/幅:640 mm



⑪レリーフ(動物)
高さ:1,880 mm/幅:1,880 mm 2点

屋外

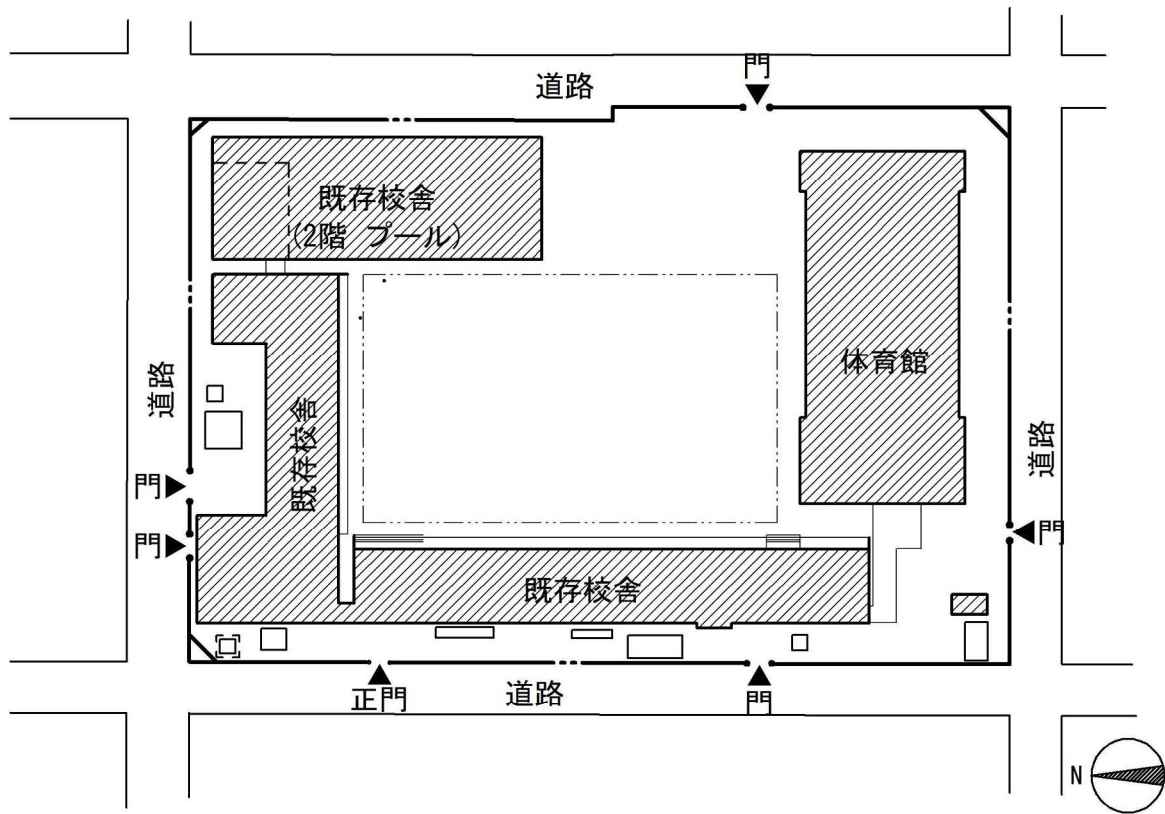


⑫トーテムポール
高さ:2,300 mm/直径:300 mm 3本



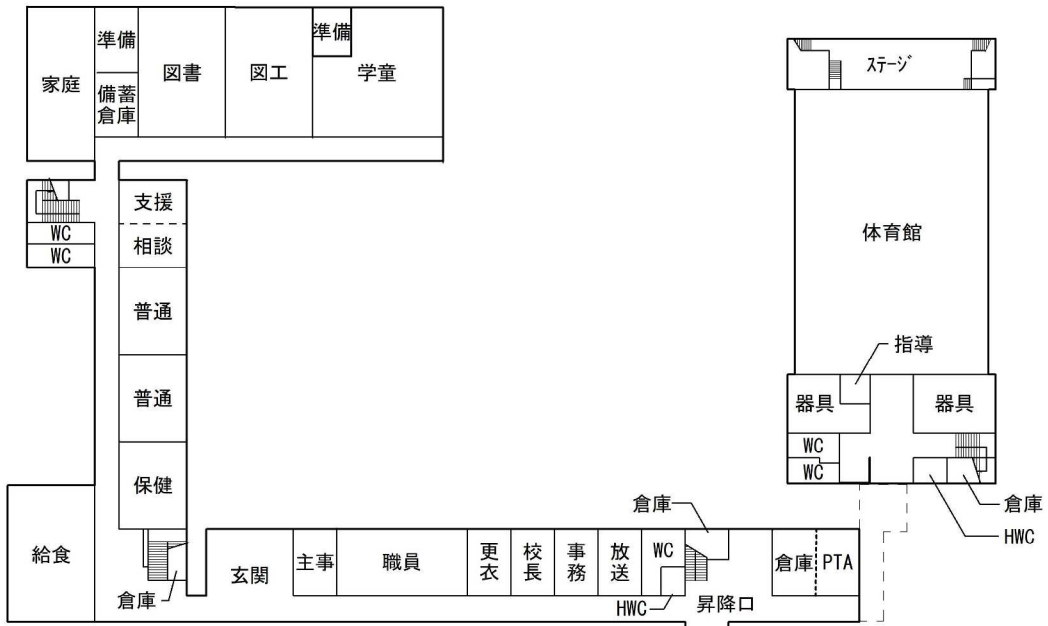
⑬二宮金次郎像 東ヶ崎忠氏寄贈
高さ:1,600 mm/幅:600 mm/奥行:600 mm

7 - 1 渋江小学校既存校舎現況図

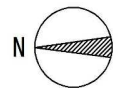
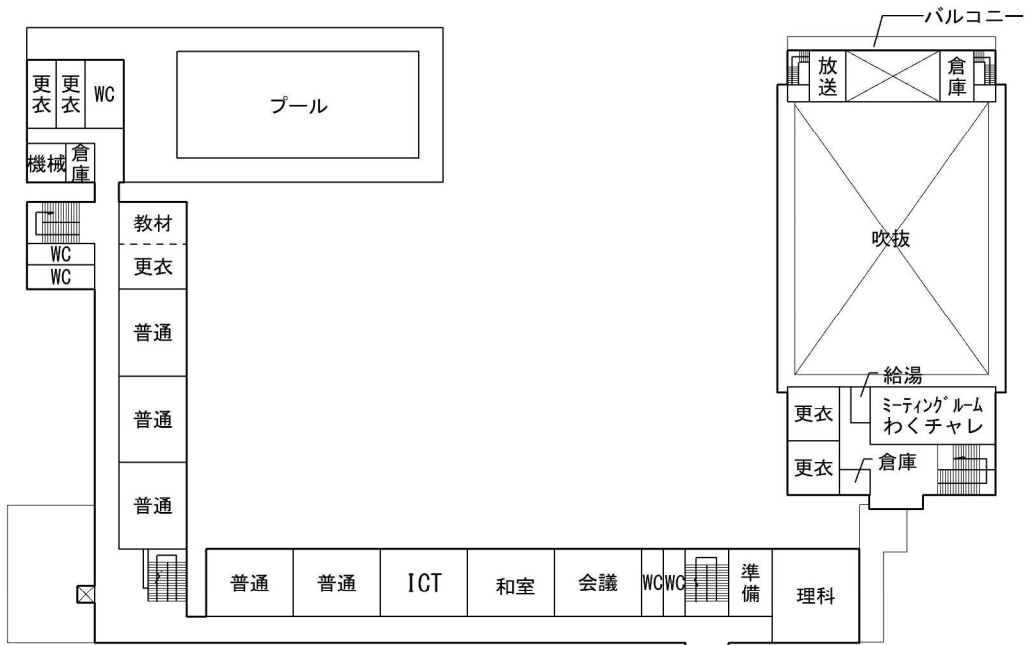


7-2 渋江小学校平面図

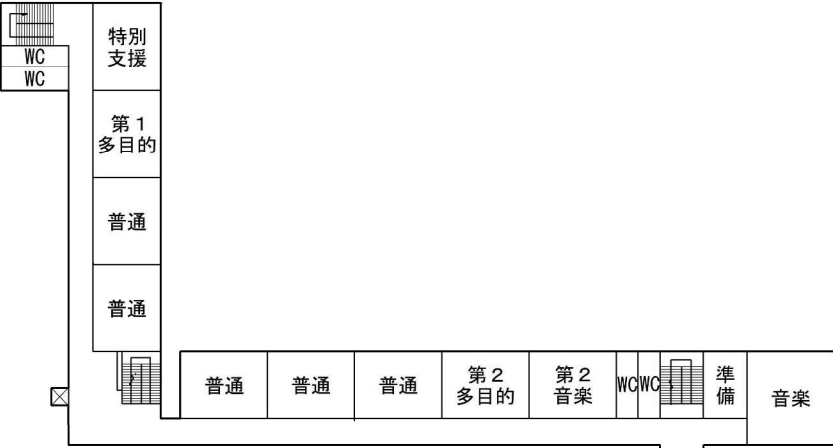
1階平面図



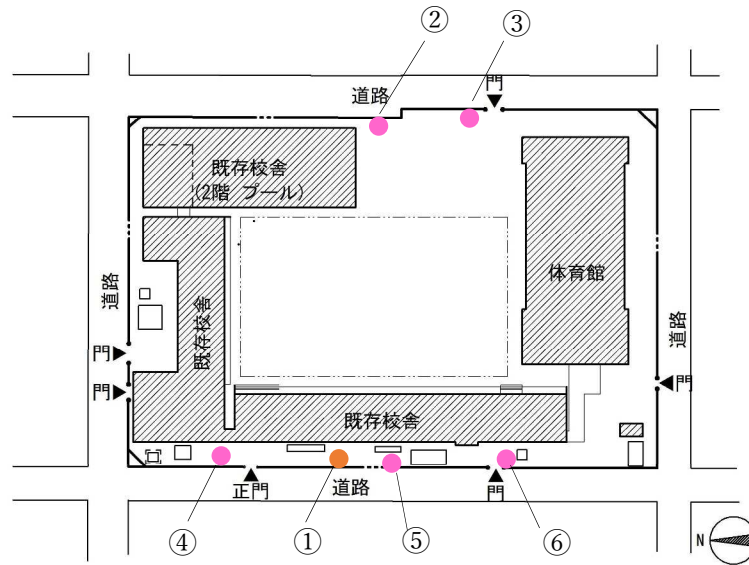
2階平面図



3階平面図



7-3 渋江小学校既存樹木の状況



凡例 ●：記念樹 ●：サクラ



①クスノキ
(財)サンワみどりの募金



②サクラ



③サクラ



④サクラ



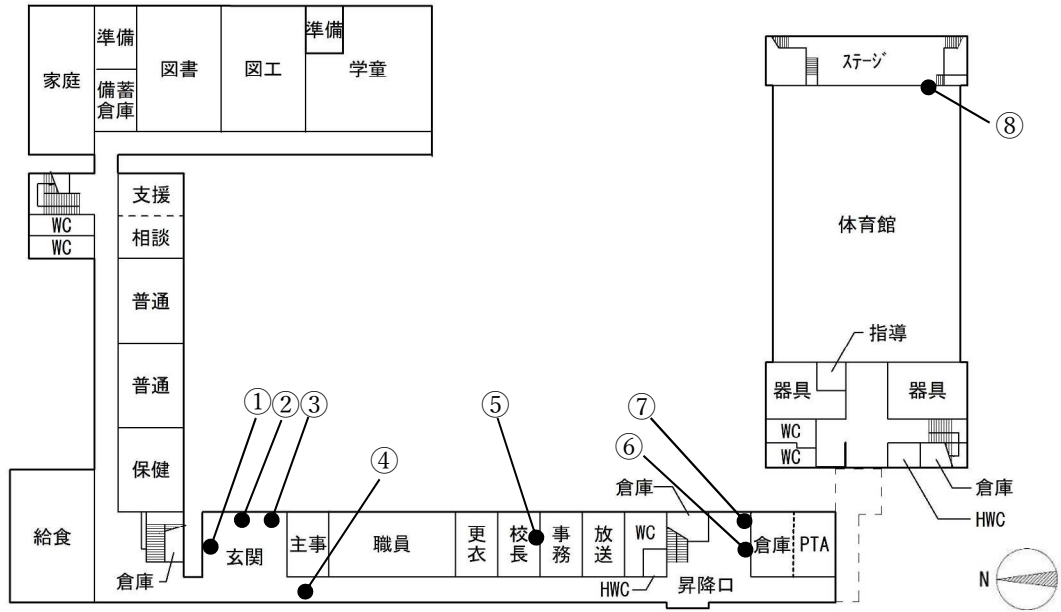
⑤サクラ



⑥サクラ

7-4 渋江小学校既存モニュメント等の状況

1階



①額(H16 年度卒業制作)
高さ:920 mm/幅:6,250 mm



②額(第 69 回卒業制作)
高さ:600 mm/幅:700 mm



③額(第 69 回卒業制作)
高さ:700 mm/幅:600 mm



④鏡(H15 年度卒業制作)
高さ:1,350 mm/幅:700 mm



⑤二宮金次郎像
高さ:600 mm/幅:300 mm/奥行:300 mm



⑥額(第 66 回卒業制作)
高さ:1,500 mm/幅:1,000 mm

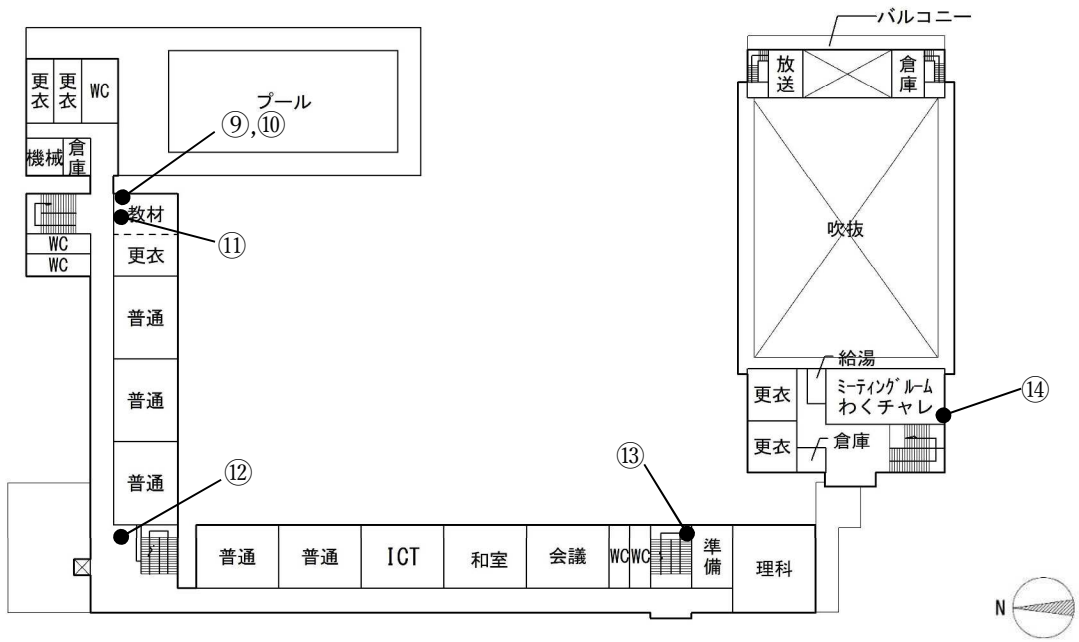


⑦額(第 66 回卒業生制作)
高さ:1,050 mm/幅:1,000 mm



⑧校歌
高さ:2,560 mm/幅:2,000 mm

2階



⑨校章
直径:700 mm



⑩校章
直径:700 mm



⑪鐘
高さ:300 mm/直径:250 mm



⑫鏡(H19年度卒業制作)
高さ:1,350 mm/幅:620 mm

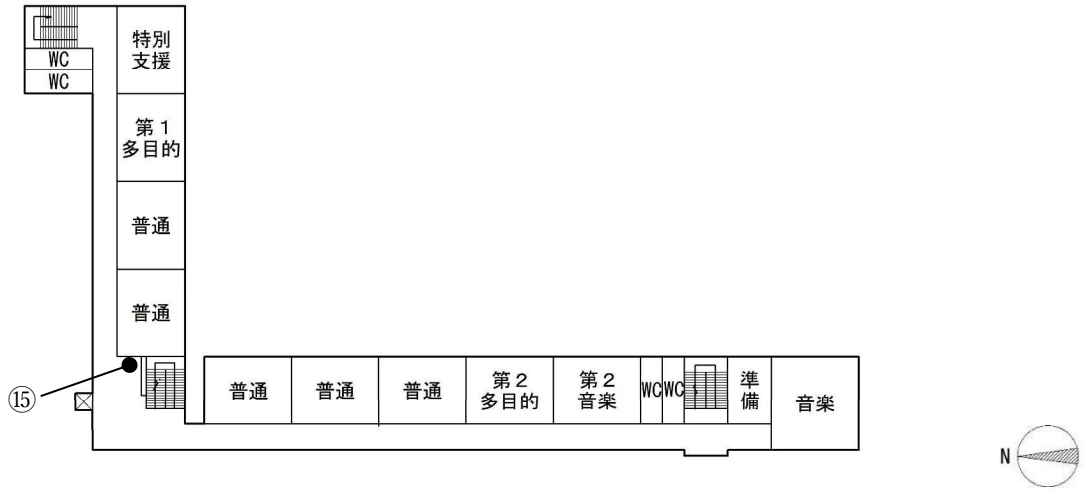


⑬掲示板(H19年度卒業制作)
高さ:900 mm/幅:1,800 mm



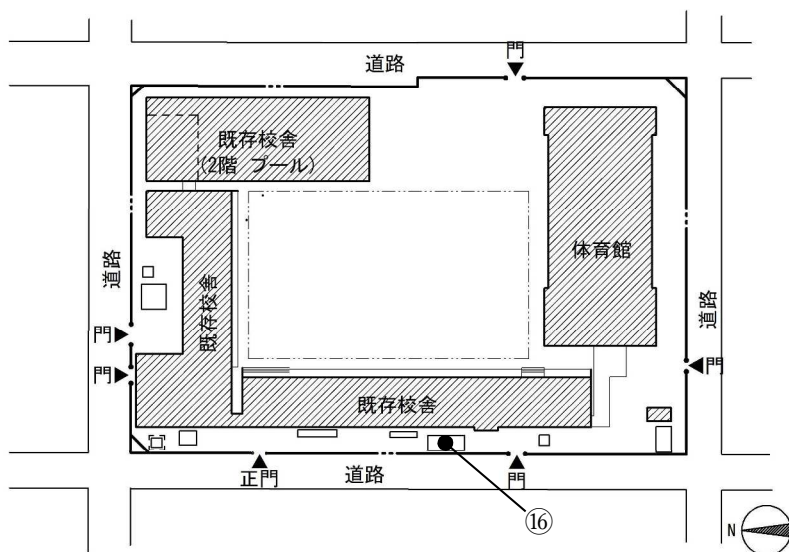
⑭絵画 信賀春江氏寄贈
高さ:700 mm/幅:820 mm

3階



⑮鏡(H18年度卒業制作)
高さ:1,450 mm/幅:850 mm

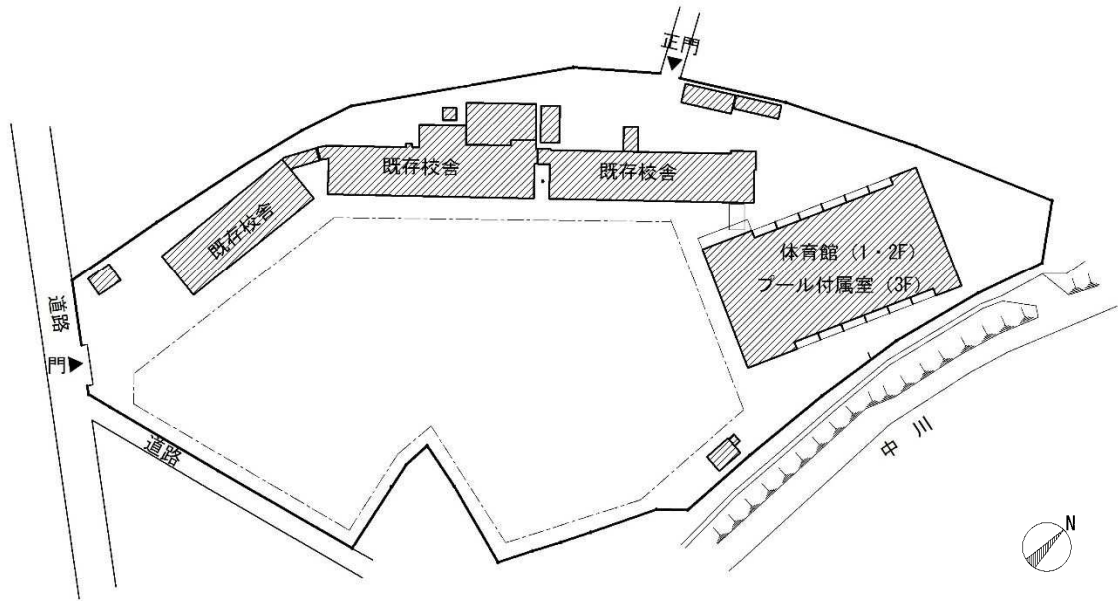
屋外



①6 白

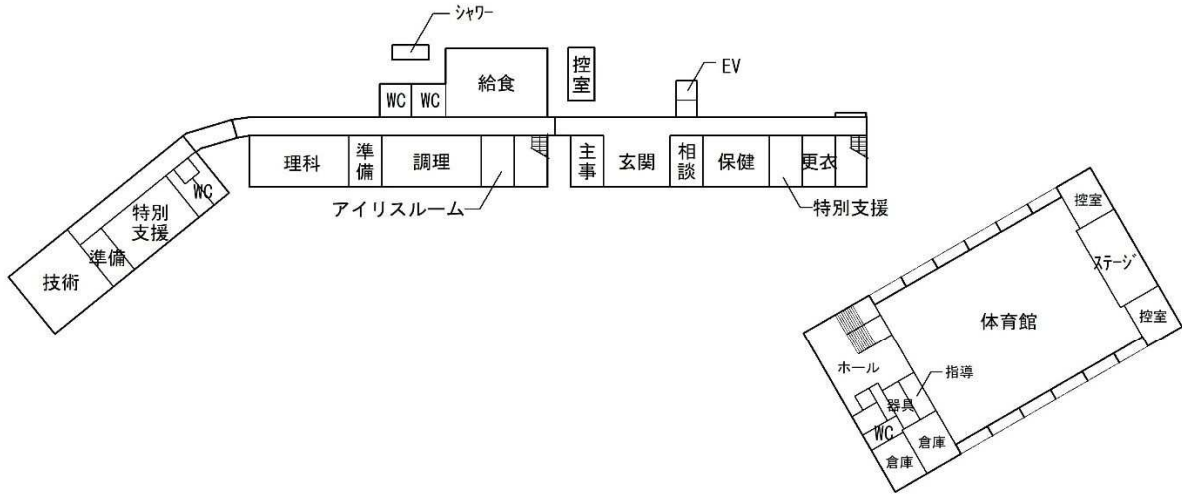
高さ:450 mm/直径:570 mm 2基

8 - 1 中川中学校既存校舎現況図

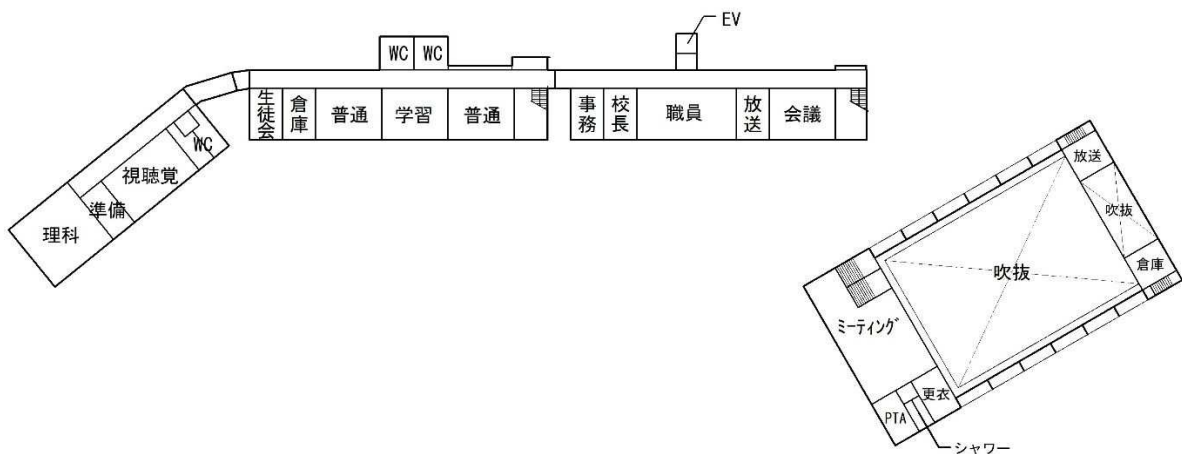


8 - 2 中川中学校平面図

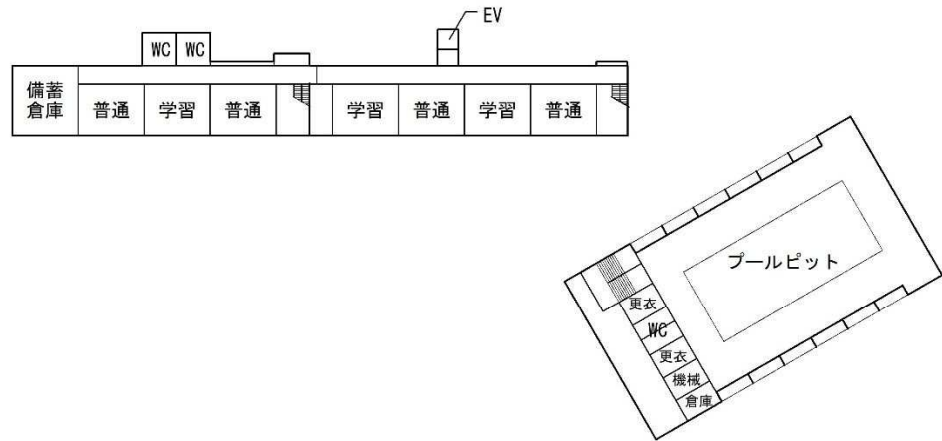
1階平面図



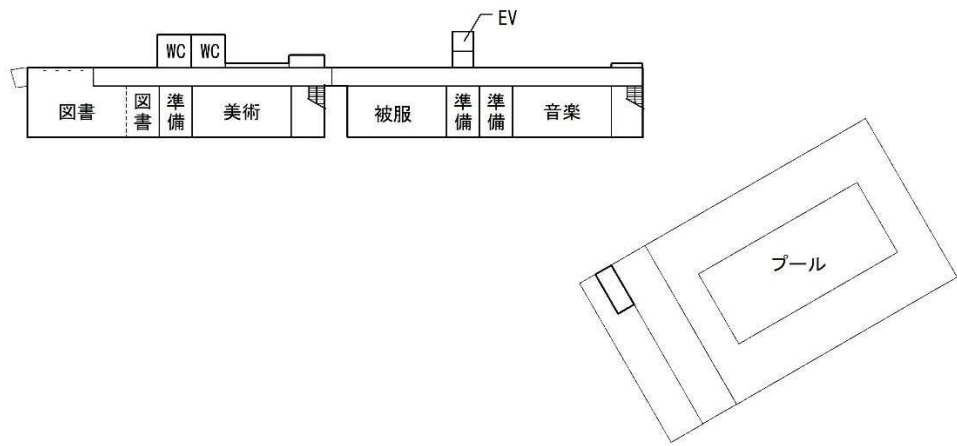
2階平面図



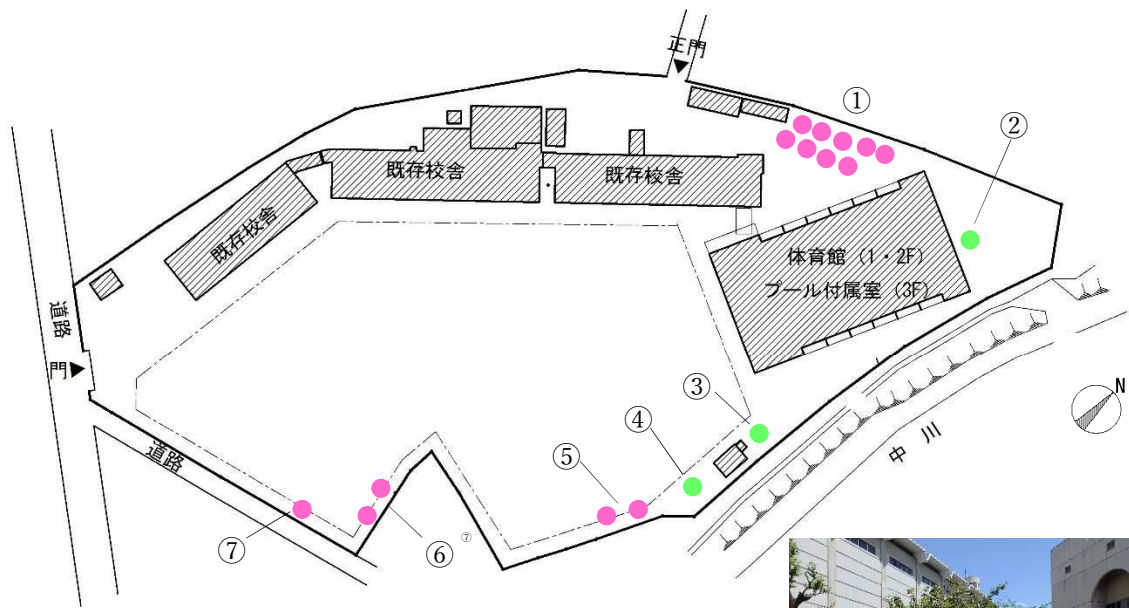
3階平面図



4階平面図



8-3 中川中学校既存樹木の状況



凡例 ● : サクラ ● : その他



①サクラ



②ショウブ田



③藤棚



④梅



⑤サクラ



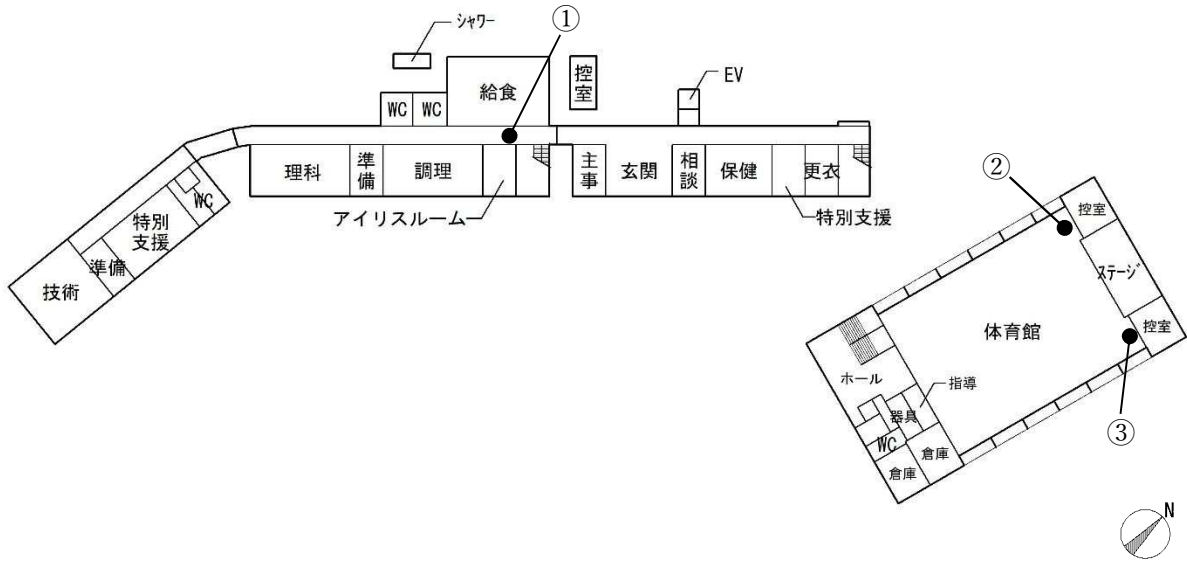
⑥サクラ



⑦サクラ

8-4 中川中学校既存モニュメント等の状況

1階



①金のショウブ
高さ:660 mm/幅:500 mm/奥行:360 mm

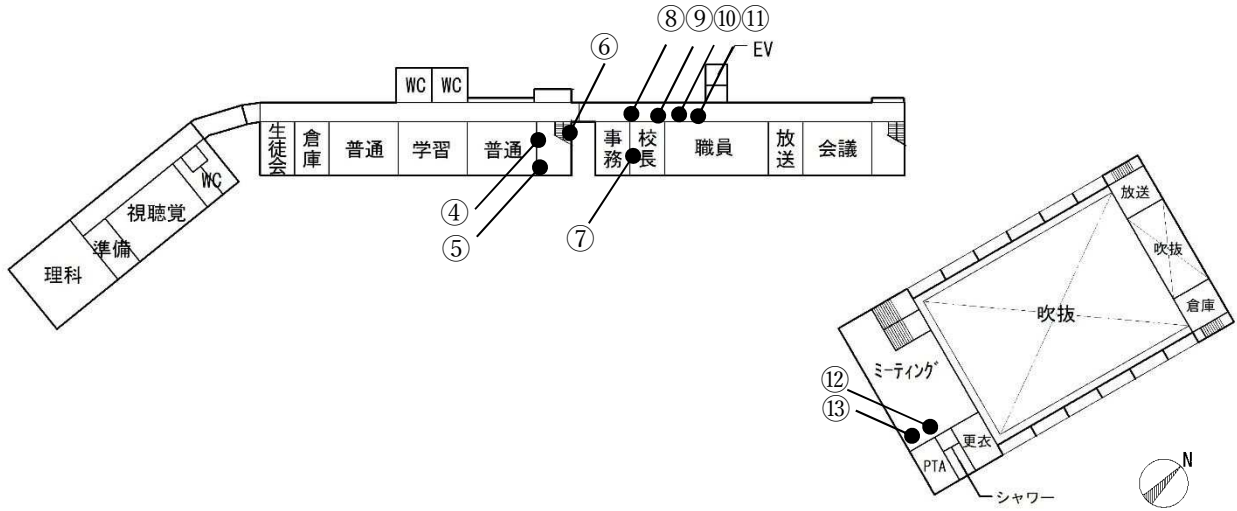


②校歌
高さ:1,850 mm/幅:3,270 mm



③額(H15年度卒業制作)
高さ:2,330 mm/幅:2,000 mm

2階



④校歌(作詞サトウハチロー)
高さ:500 mm/幅:1,400 mm



⑤第40回卒業制作
高さ:1,750 mm/幅:3,020 mm



⑥絵画 伊藤有四郎氏寄贈
高さ:1,670 mm/幅:1,350 mm



⑦揮毫(中曽根元総理大臣)
高さ:600 mm/幅:1,700 mm



⑧卒業制作
高さ:950 mm/幅:1,830 mm



⑨卒業制作
高さ:950 mm/幅:1,830 mm



⑩卒業制作
高さ:950 mm/幅:1,830 mm



⑪卒業制作
高さ:950 mm/幅:1,830 mm

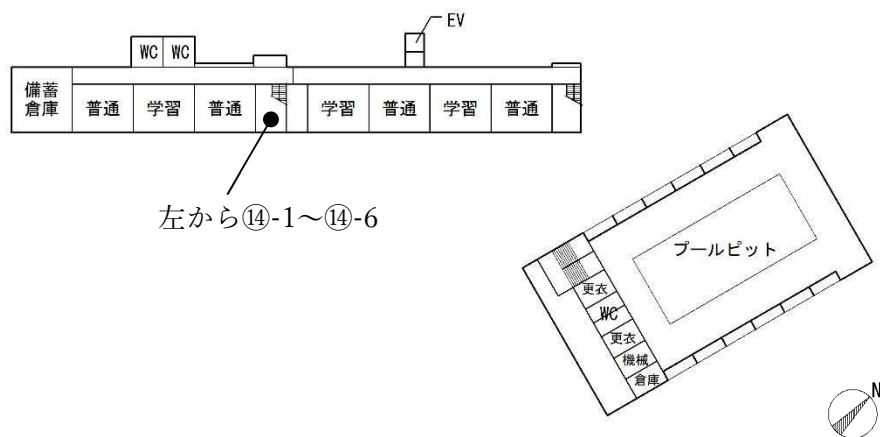


⑫創立35周年書画
高さ:500 mm/幅:1,300 mm



⑬写真パネル・額
高さ:900 mm/幅:1,800 mm

3階



⑭-1 額サイン
高さ:400 mm/幅:350 mm



⑭-2 額サイン
高さ:400 mm/幅:400 mm



⑭-3 額サイン
高さ:320 mm/幅:300 mm



⑭-4 額サイン
高さ:400 mm/幅:330 mm

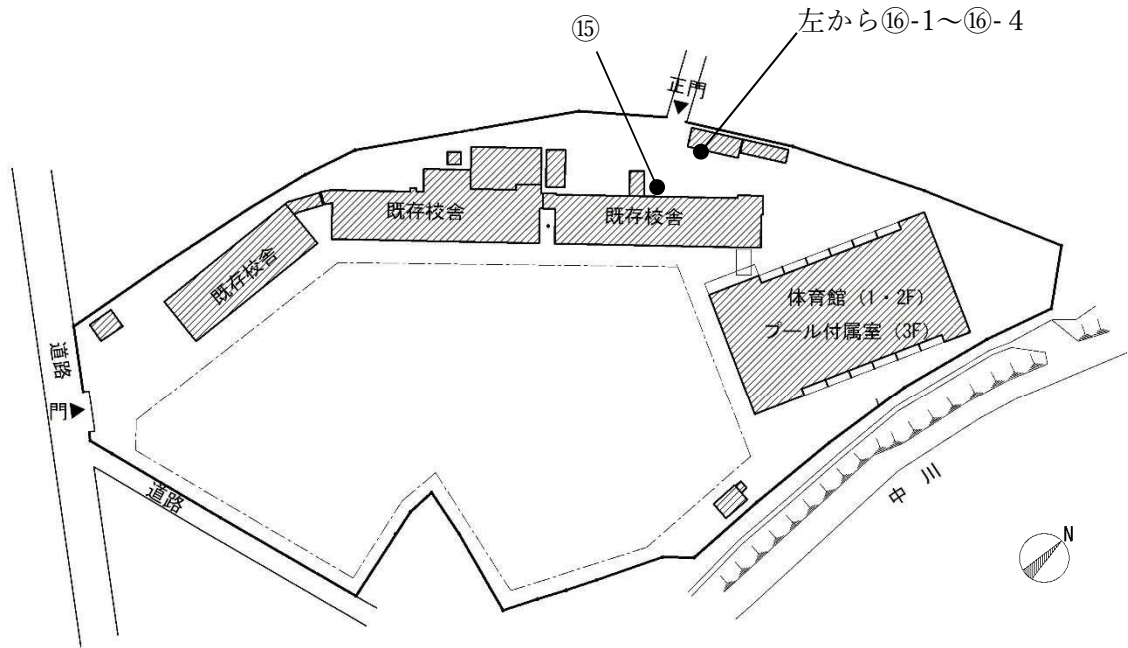


⑭-5 額サイン
高さ:330 mm/幅:380 mm



⑭-6 額サイン
高さ:400 mm/幅:340 mm

屋外



①⑤60周年記念(大ムカデ競争碑)
高さ:1,250 mm/幅:1,400 mm/奥行:700 mm



①⑥-1 S59 年度卒業制作タイルアート
高さ:1,850 mm/幅:920 mm



①⑥-2 S59 年度卒業制作タイルアート
高さ:1,850 mm/幅:920 mm

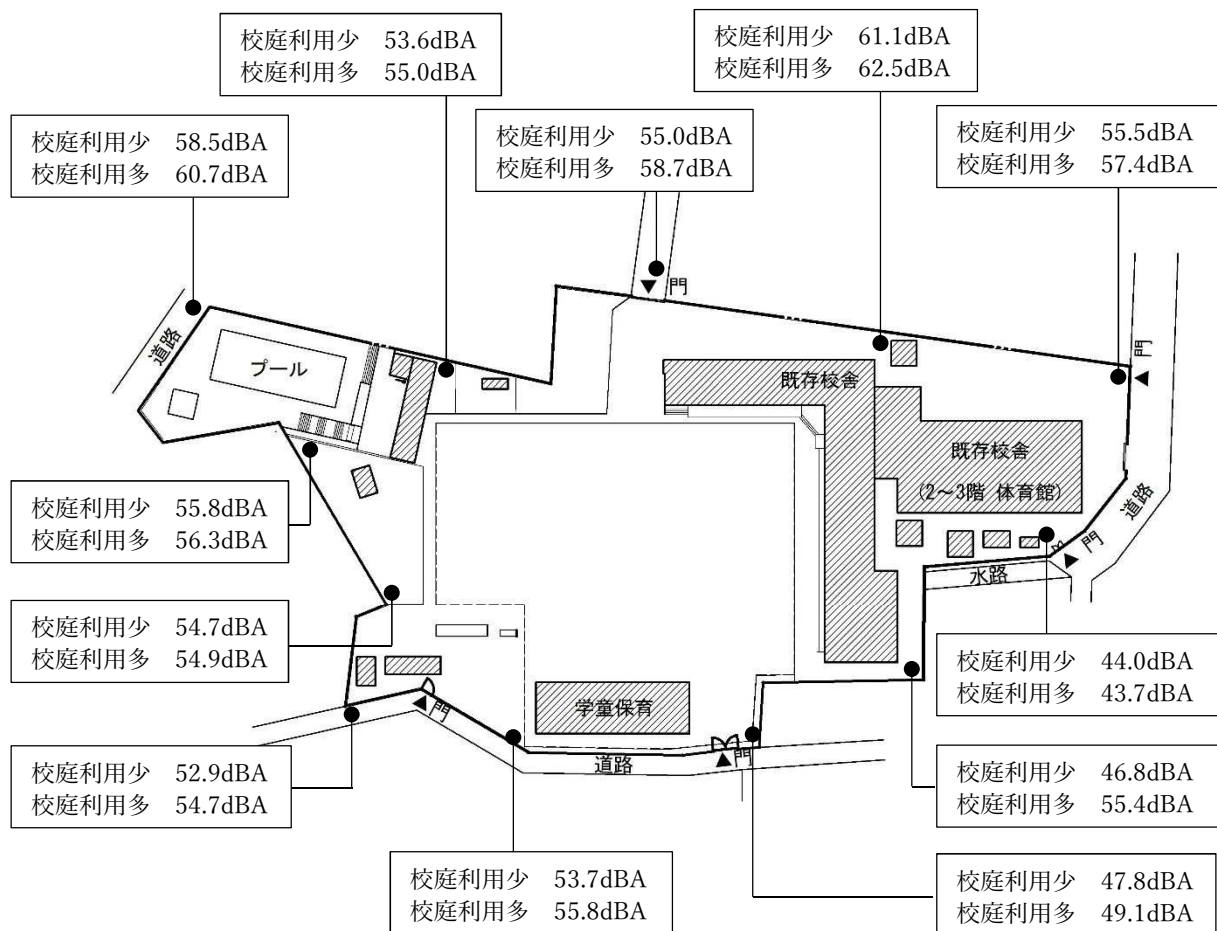


①⑥-3 S59 年度卒業制作タイルアート
高さ:1,850 mm/幅:920 mm



①⑥-4 S59 年度卒業制作タイルアート
高さ:1,850 mm/幅:920 mm

9 騒音状況



■騒音チェック
 12:00~12:30...校庭利用なし
 13:00~13:30...校庭利用多

測定日：令和5年12月19日（火）午前12時～13時30分

天 候：晴れ

主騒音源：交通騒音（敷地外周全体）

単 位：dBA（デシベルエー）

参 考：普通の会話 60dBA、遮断機音 75dBA、電車通行音 85dBA

II 基本構想・基本計画

1 基本構想

本区では、葛飾区教育振興基本計画「かつしか教育プラン（2024～2028）」に基づき、子どもたちが将来の変化を予測することが困難な時代の中、様々な課題解決を通じて、未来に向かって、持続可能な社会の維持・発展の担い手となれるよう、「生きる力」を培う学校教育を推進しています。

このため、学校では単に教科等の知識や技能を習得するだけではなく、児童・生徒が集団の中で、多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて、社会性や規律意識を身に付け一人一人の資質や能力を伸ばしていくことが重要になります。

こうした学校教育環境を維持するためには、各学年に複数学級を確保することや、経験年数、専門性等バランスのとれた教職員が配置されていることが重要となります。

そこで、東四つ木地域（木根川小学校、渋江小学校、中川中学校）における学校の適正規模を確保し、学校教育環境の充実に向けて、次のとおり新しい学校づくりの取組を進めることとしました。

1 新しい学校づくりに向けた取組の方向性

木根川小学校、渋江小学校、中川中学校の学校評議員など地域代表者から組織する東四つ木地域学校づくり検討懇談会を設置し、地域の子どもたちの未来を第一に考え、様々な視点から検討を行いました。検討懇談会の検討結果を踏まえ、新しい学校づくりに向けた取組の方向性をまとめました。

まず、早期に木根川小学校と渋江小学校の学校統合を行い、小学校の適正規模である12学級を安定的に確保することとしました。

次に、木根川小学校、渋江小学校、中川中学校の3校を改築校に選定し、統合した小学校と中川中学校の施設一体型校舎として整備することとしました。施設一体型校舎の整備敷地については、東四つ木地域の比較的中心部に位置し、一定の敷地面積が確保できることから、木根川小学校の敷地を活用することとしました。

より一層小中連携教育を行いやすい環境を整備することで、小・中学校の連続性を保ちながら学力向上や健全育成に取り組み、中学校への円滑な接続を行います。また、東四つ木地域の子どもたちに良好な教育環境を提供するとともに、通い慣れた学校に通学することで中1ギャップの解消を図ります。

2 施設一体型校舎の整備

令和7年4月に木根川小学校と渋江小学校の学校統合を行い、新校舎竣工までの間、渋江小学校敷地において学校運営を行います。学校統合後、空校舎となる木根川小学校敷地に施設一体型校舎を整備し、竣工後、統合小学校と中川中学校が新校舎に移転します。

施設一体型校舎の整備イメージ図



3 施設整備の基本方針

東四つ木地域学校づくり検討懇談会の意見を踏まえるとともに、「葛飾区立学校の改築に向けた指針」などにに基づき、次のとおり施設整備の基本方針を定めます。

(1) 小中連携教育の推進

- ① 小学校と中学校の校舎を一体化するに当たり、小学校と中学校を分けながらも、より連携教育を行いやすい諸室配置とします。
- ② 児童・生徒が進級に伴って自らの成長を実感できるように、施設面での工夫を行います。
- ③ 校舎を高層化する場合には、毎日の階段の上り下りが負担と感じないように、ゆとりある動線を確保します。

(2) 地域のシンボルとなる学校づくり

- ① 「木根っ子村」のように、地域とつながる交流の場としての自然空間を整備します。
- ② 児童・生徒がそれぞれの学校の歴史や伝統を継承し、また、新しい地域の担い手としての役割を果たせるように、歴史資料の展示スペースや和室空間の在り方を検討します。

(3) 創造的な学習空間の実現

- ① 教育ニーズの変化に弾力的に対応でき、目的に応じ、間仕切りなどによる変更が容易に行える教室を整備します。
- ② 屋外活動を充実させるため可能な限りの校庭の拡大と、小学校と中学校がそれぞれの教育活動に柔軟に対応できるように、中川中学校敷地や中土手の活用を踏まえた施設配置を行います。

4 施設の機能向上に向けた取組

東四つ木地域学校づくり検討懇談会の意見を踏まえるとともに、「葛飾区立学校における標準的な施設規模」などにに基づき、次のとおり施設の機能向上に向けた取組を行います。

(1) 諸室機能の考え方

- ① 児童・生徒がグループ学習や全体での発表・討論などの学習方法で能動的に学ぶことができるようにするため、「普通教室」を拡大します。
- ② 児童・生徒が主体的に考え学ぶ自学自習を習慣付けられるようにするため、「学習センター（学校図書館）」を整備します。
- ③ 特別支援教室に通う児童・生徒一人一人の教育的ニーズに応じて、そのもてる力を高められるように、個別指導や小集団指導に対応できる環境を整備します。

(2) 快適で居心地の良い学校づくりの考え方

- ① 児童・生徒にとって、学校は「学びの場」であるとともに「生活の場」でもあるため、木材を積極的に活用して温かみのある生活空間を整備します。
- ② 快適で居心地の良い空間をつくるため、自然採光や通風を確保し、室内の色彩や形状も工夫します。
- ③ 児童・生徒がその時々状態に応じて居場所にできる小空間・コーナー等を整備し、学習空間と有機的に関連付けて配置します。

(3) 安全・安心な学校づくりの考え方

- ① 地域の避難所としての機能を確保するため、災害時を考慮した諸室配置と防災機能の設備整備を行います。
- ② 体育館は2階以上とし、近接した場所に備蓄倉庫を配置するなど、浸水対応型市街地構想に基づく浸水対応型拠点建築物として、水害時にも避難所機能を維持できるように整備します。
- ③ できる限り死角を無くすようにするため、昇降口、職員室、保健室は、校庭を見渡せる位置に配置します。
- ④ 放課後を含め、児童が安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができる環境を整備します。

(4) 維持管理に配慮した簡素で効率的な学校づくりの考え方

- ① ゼロエミッションかつしかの実現に向けて、「Z E B」を見据えた高断熱化及び高効率な省エネルギー設備を備えるとともに、自然エネルギーの利用を進めます。
- ② 修繕や更新が容易な施設とするため、分かりやすく明快な諸室配置とし、長寿命・高耐久、維持管理の容易な部材・機材を採用します。
- ③ 清掃、点検・保守などの作業を効率的かつ容易にするため、設備関係諸室、配管スペースなどは、面積・形状、階高、各室の天井の高さを工夫します。

2 基本計画

改築概要

1 予定諸室

(1) 小学校

普通教室：15室

特別支援教室：1室

特別教室：理科室、音楽室、図工室、家庭科室、学習センター(学校図書館)、
教育相談室 等

屋内運動施設：体育館

管理諸室：校長室、職員室、事務室、主事室、保健室、会議室、給食室、
児童用更衣室、地域連携室 等

(2) 中学校

普通教室：9室

特別支援教室：1室

特別教室：理科室(1)(2)、音楽室、美術室、金工室兼木工室、家庭科室、
学習センター(学校図書館)、生徒会室、教育相談室、
進路相談室・進路資料室 等

屋内運動施設：体育館 等

管理諸室：校長室、職員室、事務室、主事室、保健室、会議室、給食室、
生徒用更衣室、地域連携室 等

※家庭科室、学習センター(学校図書館)、職員室、事務室、主事室、会議室、
給食室は、小学校と中学校で共用できるように一体的に整備します。

2 併設施設

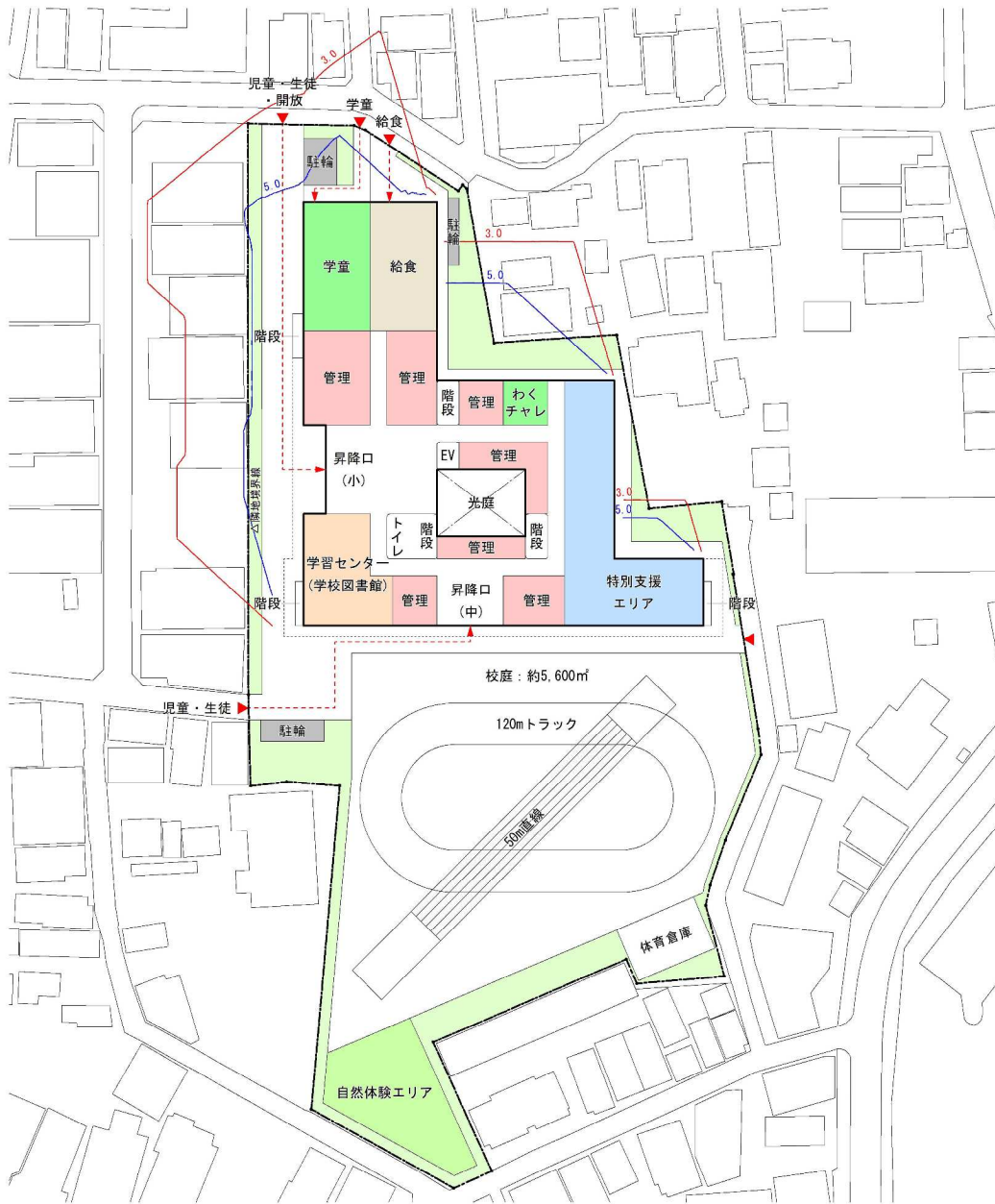
学童保育クラブ、わくわくチャレンジ広場室、備蓄倉庫

3 配置比較表

		北側校舎	南側校舎
凡例 ■ : 小学校普通教室 ■ : 中学校普通教室 ■ : 小学校体育館 ■ : 中学校体育館 - - - : 既存校舎 - - - : 校庭 → : 児童・生徒動線 ▲ : 出入口 ▷ : 敷地出入口 		 <p>北側校舎</p> <p>新校舎</p> <p>校庭 (約5,600㎡)</p>	 <p>南側校舎</p> <p>校庭 (約4,200㎡)</p> <p>新校舎</p>
改築後の教育環境	校舎面積	約12,000㎡	約12,600㎡
	階数	4階建て	4階建て
	校舎の特徴	分かりやすいゾーニング 回遊性の高い校舎 日当たり良好	分かりやすいゾーニング 回遊性の高い校舎 日当たり良好
	校庭の広さ	約5,600㎡ (50m直線、120mトラック)	約4,200㎡ (50m直線、120mトラック)
	校庭の特徴	不整形部分に菜園などの自然体験エリアを設け、校庭を整形に活用できる	校庭が不整形となり、かつ北門からのアプローチを設ける必要がある
	校庭の日当たり	日当たり良好	校舎の日影が一日中、校庭に落ちる
近隣への影響	北側：日影増大 東側：現状と同等 南側：現状と同等 西側：日影増大	北側：日影軽減 東側：日影・圧迫感軽減 南側：圧迫感増大 西側：圧迫感増大	
防災機能	小学校体育館が2階 中学校体育館が4階	小学校、中学校体育館ともに3階	
全体工期	36ヶ月程度	36ヶ月程度	








校庭の日当たりが良く菜園や緑地の計画により整形で面積の広い校庭を確保することができるため、北側配置案を採用する。

4 ゾーニング案

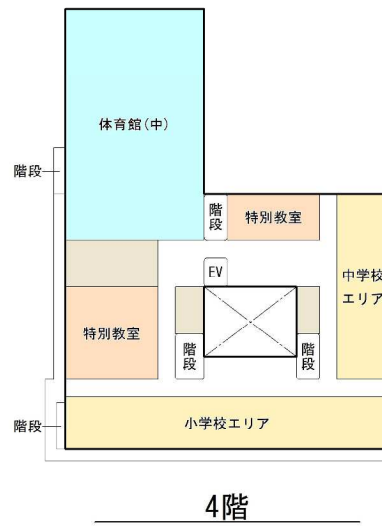
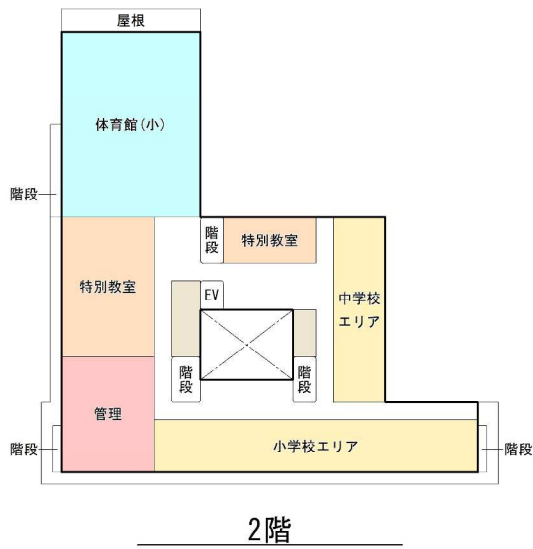
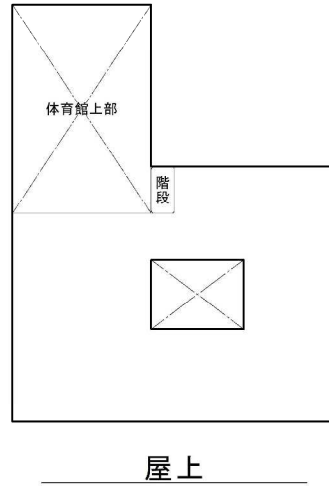
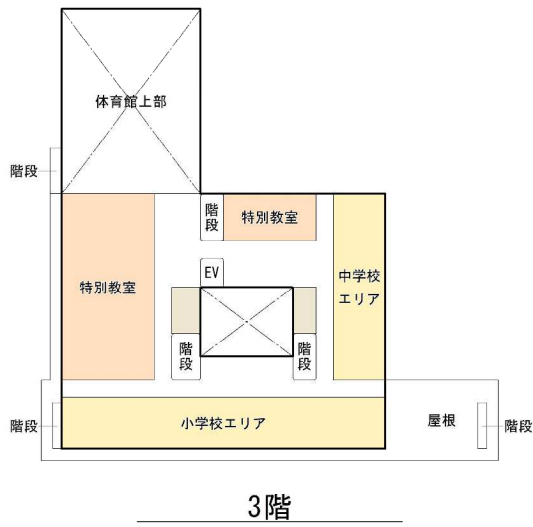


1階

凡例

	: 学習関係諸室 (普通教室)		: 学習関係諸室 (特別支援)
	: 学習関係諸室 (特別教室)		: 屋内運動施設
	: 管理諸室		: 学童保育クラブ・わくわくチャレンジ広場室
	: その他		





凡例

: 学習関係諸室(普通教室)	: 学習関係諸室(特別支援)
: 学習関係諸室(特別教室)	: 屋内運動施設
: 管理諸室	: 学童保育クラブ・わくわくチャレンジ広場室
: その他	



III 検討体制

(趣旨)

第1条 この要綱は、東四つ木地域学校づくり検討懇談会（以下「検討懇談会」という。）の運営に関し、必要な事項について定めるものとする。

(目的)

第2条 検討懇談会は、次に掲げる事項について検討することを目的とする。

- (1) 葛飾区立木根川小学校、葛飾区立渋江小学校及び葛飾区立中川中学校の学校適正規模に向けた取組に関する事項
- (2) その他、学校適正規模に向けた取組に関する検討に必要な事項

(構成)

第3条 検討懇談会は、別表に掲げる者をもって構成する。

- 2 その他校長が推薦する者が新たに生じた場合は、検討懇談会に諮り、委員に追加することができる。

(会長及び副会長)

第4条 検討懇談会に会長及び副会長を置き、委員の互選により選出する。

- 2 会長は、検討懇談会を代表し、会務を総理する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があったとき又は会長が欠けたときはその職務を代理する。

(運営)

第5条 検討懇談会は、会長が招集する。

- 2 会長は、必要があると認めるときは、委員以外の者の会議への出席を求め、意見を聴取し、又は委員以外の者から説明を求めることができる。

(会議の公開)

第6条 検討懇談会は、公開とする。ただし、検討懇談会の決定により非公開とすることができる。

(傍聴人の守るべき事項)

第7条 傍聴人は、傍聴席にあるときは、静粛を旨とし、会議の進行を妨げる行為をしてはならない。

(撮影又は録音の禁止)

第8条 傍聴人は、傍聴席において写真、ビデオ等を撮影し、又は録音をしてはならない。ただし、会長の許可を得た場合は、この限りでない。

(庶務)

第9条 検討懇談会の庶務は、葛飾区教育委員会事務局教育総務課において処理する。

(委任)

第10条 この要綱に定めるもののほか、検討懇談会の運営に関し必要な事項は、会長が検討懇談会に諮って定める。

付 則

(施行期日)

この要綱は、令和5年4月29日から施行する。

別表（第3条関係）

東四つ木地区連合町会代表
青少年育成東四つ木地区委員会代表
東四つ木地区民生委員児童委員協議会代表
学校評議員
P T A代表
青少年委員
学校地域応援団代表
同窓会代表
木根川小学校校長
渋江小学校校長
中川中学校校長
その他校長が推薦する者

2 検討体制

(1) 東四つ木地域学校づくり検討懇談会

	開催日程	主な議題
第1回 検討懇談会	令和5年4月29日 渋江小学校	(1)会則の制定 (2)会長・副会長の互選 (3)方向性(案)の報告
第2回 検討懇談会	令和5年5月20日 木根川小学校	(1)木根川小学校・渋江小学校・中川中学校 の現状分析 (2)改築事例紹介
第3回 検討懇談会	令和5年6月10日 中川中学校	(1)施設一体型校舎整備案の検討 (2)改築事例紹介 (3)中川中学校の特色・施設見学
高砂小・中学校 施設見学会	令和5年6月19日 高砂小・中学校	(1)高砂小・中学校の施設一体型校舎見学 (2)高砂小・中学校との意見交換
第4回 検討懇談会	令和5年7月8日 木根川小学校	(1)高砂小・中学校見学会の報告 (2)施設一体型校舎整備案の検討 (3)木根川小学校の特色・施設見学
第5回 検討懇談会	令和5年8月5日 渋江小学校	(1)施設一体型校舎のメリット・ デメリット (2)渋江小学校の特色・施設見学
第6回 検討懇談会	令和5年9月9日 中川中学校	(1)高砂小・中学校における施設一体型 校舎の運営状況 (2)施設一体型校舎整備案の検討
第7回 検討懇談会	令和5年10月7日 木根川小学校	(1)施設一体型校舎整備案の検討 (2)校名・校章・校歌の検討方法 (3)今後のスケジュール

	開催日程	主な議題
第8回 検討懇談会	令和6年1月13日 中川中学校	(1)統合小学校の校名案選定 (2)学校統合の方法(案) (3)基本構想・基本計画概要(案)
第9回 検討懇談会	令和6年2月10日 木根川小学校	(1)基本構想・基本計画(案) (2)学校統合に向けた交流事業 (3)今後のスケジュール

(2) 説明会

① 東四つ木地域における学校適正規模の方向性(案)説明会

- ・令和5年4月22日(土) 午前11時30分 渋江小学校
- ・令和5年4月22日(土) 午後2時 木根川小学校
- ・令和5年4月25日(火) 午後6時 木根川小学校

② 東四つ木地域における新しい学校づくりに向けた取組説明会

- ・令和5年12月14日(木) 午後6時 木根川小学校
- ・令和5年12月15日(金) 午後6時 渋江小学校

東四つ木地域の施設一体型校舎整備基本構想・基本計画

令和6年7月発行

葛飾区施設部学校施設計画担当課

〒124-8555 東京都葛飾区立石5-13-1

電話 03-3695-1111(代表) 内線 2707・2708・2709

この冊子は、印刷用の紙へリサイクルできます。

