

## 食育教材(コマ以外)実施報告(私立保育園・公設民営園等)

施設名	さかえ保育園			
使用媒体 使用したものに✓	<input type="checkbox"/> まめっこくん【大豆サイズ】 <input type="checkbox"/> はじめてのマナー豆おおつぶ【ひよこ豆の約2倍サイズ】 <input checked="" type="checkbox"/> マナー豆・極【ひよこ豆サイズ】			
	食育エプロン(エプロンシアター) <input type="checkbox"/> 早寝早起き朝ごはん <input type="checkbox"/> 味覚を育てる			
	パネルシアター <input type="checkbox"/> 何がはいっているのかな? <input type="checkbox"/> ワン太くんのお弁当づくり			
	<input type="checkbox"/> そのまんま料理カード		<input type="checkbox"/> 食育かるた	
	<input type="checkbox"/> 食育紙芝居			
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児
6月25日(水)	0人	5人	0人	人
6月27日(金)	4人	6人	0人	人
月 日( )	人	人	人	人
月 日( )	人	人	人	人
月 日( )	人	人	人	人
実施方法	選振あそびの日手間に耳又り入れる。 お箸あそびをやってみたい子どもが参加した。			
子どもたちの様子	先週にお貸りした豆のスキヤキも小さくなって いることに気が付き、挑戦しようとする姿がある。 様々な形があることに気付いており 楽しんで参加していた。			
感想・考察	ひよこのデザインも可愛く、形も様々なため “やってみたい!”という子どもが多かった。 穴があいている所に入れる面白さも良かった。			
実施報告の葛飾区ウェブサイトへの掲載についていずれかに✓			<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 不可

## 食育教材(コマ以外)実施報告(私立保育園・公設民営園等)

施設名	たかえ保育園				
使用媒体 使用したものに✓	<input type="checkbox"/> まめっこくん【大豆サイズ】 <input checked="" type="checkbox"/> はじめてのマナー豆おおつぶ【ひよこ豆の約2倍サイズ】 <input type="checkbox"/> マナー豆・極【ひよこ豆サイズ】				
	食育エプロン(エプロンシアター) <input type="checkbox"/> 早寝早起き朝ごはん <input type="checkbox"/> 味覚を育てる				
	パネルシアター <input type="checkbox"/> 何がはいつているのかな? <input type="checkbox"/> ワン太くんのお弁当づくり				
	<input type="checkbox"/> そのまんま料理カード		<input type="checkbox"/> 食育かるた		<input type="checkbox"/> 食育紙芝居
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児	
6月20日(金)	6人	人	人	人	
月 日 ( )	人	人	人	人	
月 日 ( )	人	人	人	人	
月 日 ( )	人	人	人	人	
月 日 ( )	人	人	人	人	
実施方法	年長児合計6名で行い、箸の持ち方の再確認、豆のつみぎの説明を簡単にしながら始める。皿から皿へへ移しかえることを1セット2回ずつ行う。				
子どもたちの様子	箸と豆が滑りやすく、少し苦戦する様子も見られたが、形の違いによるつみぎ方を考え、工夫しながら挑戦し、楽しんでいた。				
感想・考察	形の違う豆が、子どもたちにとってつみぎが難しいか、考えられるようになった。改めて箸の持ち方について意識するきっかけになったと感じる。他の食事マナーについても、合わせて伝えていきたいと考える。				
実施報告の葛飾区ウェブサイトへの掲載についていずれかに✓			<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 不可	

## 食育教材(コマ以外)実施報告(私立保育園・公設民営園等)

施設名	たかえ保育園			
使用媒体 使用したものに✓	<input type="checkbox"/> まめっくん【大豆サイズ】			
	まめつかみゲーム	<input type="checkbox"/> はじめてのマナー豆おおつぶ【ひよこ豆の約2倍サイズ】		
	<input type="checkbox"/> マナー豆・極【ひよこ豆サイズ】			
	食育エプロン (エプロンシアター)	<input type="checkbox"/> 早寝早起き朝ごはん	<input checked="" type="checkbox"/> 味覚を育てる	
	パネルシアター	<input type="checkbox"/> 何がはいつているのかな? <input type="checkbox"/> ワン太くんのお弁当づくり		
	<input type="checkbox"/> そのまんま料理カード	<input type="checkbox"/> 食育かるた	<input type="checkbox"/> 食育紙芝居	
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児
6月19日(木)	8人	7人	7人	人
6月20日(金)	6人	7人	5人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
実施方法	。いろいろな食材を見せ「どんな味がよいかは味の食材はあるか」など質問しながら、よく噛んで食べることの大切さを伝える。			
子どもたちの様子	知っている食べ物で比べると、舌を食むときの表情をとり、同じ「すばい」「あまい」などの味の食べ物の名前をあげたり(たまり)視聴していた。			
感想・考察	。味覚はよく噛んで食べることで味覚が刺激されるということを後から話す子どももいて、マナーだけでなく、味覚は噛むから食事ができるように、さらに伝えていきたいと考える。			
実施報告の葛飾区ウェブサイトへの掲載についていずれかに✓	<input checked="" type="checkbox"/> 可		<input type="checkbox"/> 不可	

## 食育教材(コマ以外)実施報告(私立保育園・公設民営園等)

施設名	さかえ保育園			
使用媒体 使用したものに✓	<input type="checkbox"/> まめっこくん【大豆サイズ】 <input type="checkbox"/> はじめてのマナー豆おおつぶ【ひよこ豆の約2倍サイズ】 <input type="checkbox"/> マナー豆・極【ひよこ豆サイズ】			
	食育エプロン(エプロンシアター) <input type="checkbox"/> 早寝早起き朝ごはん <input type="checkbox"/> 味覚を育てる			
	パネルシアター <input type="checkbox"/> 何がはいつているのかな? <input type="checkbox"/> ワン太くんのお弁当づくり			
	<input type="checkbox"/> そのまんま料理カード		<input type="checkbox"/> 食育かるた	
	<input checked="" type="checkbox"/> 食育紙芝居			
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児
6月 9日(月)	8人	8人	5人	人
6月 10日(火)	8人	7人	4人	人
6月 11日(水)	7人	9人	6人	人
6月 12日(木)	7人	9人	7人	人
6月 13日(金)	8人	8人	6人	人
実施方法	朝の集まりと食育活動として時間を設け紙芝居を言葉。			
子どもたちの様子	季節の行事、などの紙芝居はよく見ているからと、内容をよく理解して嬉しそうに見ていた。その他の内容を語り長さをちびりよく集まり嬉しそうに見ていた。			
感想・考察	今までに見たことのない内容のものでありとても興味深く集中して見えた。貸し出し期間がもう少し長いとさら良い感じ。			
実施報告の葛飾区ウェブサイトへの掲載についていずれかに✓			<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 不可

## 食育教材(コマ以外)実施報告(私立保育園・公設民営園等)

施設名	すかたん保育園			
使用媒体 使用したものに✓	<input type="checkbox"/> まめっこくん【大豆サイズ】 <input type="checkbox"/> はじめてのマナー豆おおつぶ【ひよこ豆の約2倍サイズ】 <input type="checkbox"/> マナー豆・極【ひよこ豆サイズ】			
	食育エプロン(エプロンシアター) <input checked="" type="checkbox"/> 早寝早起き朝ごはん <input type="checkbox"/> 味覚を育てる			
	パネルシアター <input type="checkbox"/> 何がはいつているのかな? <input type="checkbox"/> ワン太くんのお弁当づくり			
	<input type="checkbox"/> そのまんま料理カード		<input type="checkbox"/> 食育かるた	
	<input type="checkbox"/> 食育紙芝居			
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児
6月10日(火)	8人	7人	4人	人
6月11日(水)	7人	9人	6人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
実施方法	早く寝るよこに、早起き、朝ごはんを食ハズコトカ できるよこに、エプロンシアターを通して伝える。			
子どもたちの様子	保育者からの問いかけに対して、「朝ごはんはおいし 食ハズコトカ」「早く寝たから早く起きたよ」となど応答し、 その前日から朝にかける様子を思い出して話している。			
感想・考察	子どもの生活を自分たち自身で振り返るきっかけとなつて 感じる。年長児には、時間と行動のつながりを 伝えるきっかけにもなり良かった。			
実施報告の葛飾区ウェブサイトへの掲載についていずれかに✓	<input checked="" type="checkbox"/> 可		<input type="checkbox"/> 不可	

## 食育教材(コマ以外)実施報告(私立保育園・公設民営園等)

施設名	さかえ保育園			
使用媒体 使用したものに✓	<input type="checkbox"/> まめっこくん【大豆サイズ】			
	まめつかみゲーム <input type="checkbox"/> はじめてのマナー豆おおつぶ【ひよこ豆の約2倍サイズ】			
	<input type="checkbox"/> マナー豆・極【ひよこ豆サイズ】			
	食育エプロン (エプロンシアター) <input type="checkbox"/> 早寝早起き朝ごはん <input type="checkbox"/> 味覚を育てる			
	パネルシアター <input type="checkbox"/> 何がはいつているのかな? <input type="checkbox"/> ワン太くんのお弁当づくり			
	<input checked="" type="checkbox"/> そのまんま料理カード	<input type="checkbox"/> 食育かるた	<input type="checkbox"/> 食育紙芝居	
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児
7月 2 日 (水)	9 人	9 人	6 人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
月 日 ( )	人	人	人	人
実施方法	各クラスごとに料理カードを使用した。 4,5歳児はクイズ形式にして行う。3歳児は身近な料理の写真をピックアップしクイズ形式でカードを見せながら進めた。 特に3歳児についてはカードを用いて主食、主菜、副菜などの置方を伝える。			
子どもたちの様子	知っている料理については自信を持ち答える姿もあったが、お利身でない和食などについては理解が浅い様子が見られた。			
感想・考察	3歳児については食器の置方練習にも使用する事ができ良かったと感じる。また様々な料理を見せながら進めたが、なじみのない料理は「知らない」「わからない」といった声もあり、洋食と和食のあたりについても感じられた。			
実施報告の葛飾区ウェブサイトへの掲載についていずれかに✓			<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 不可