

R7コマ・シール用実施報告(私立保育園・公設民営園等)

保育所・幼稚園等用

施設名: マディハーク保育園 2号

記入者名: 岩崎 侑子 連絡先: 6657-7290

事業名	親と子の食育推進事業(幼児向け食事バランスガイドを活用した食育)				
実施日時	2月19日(木)	月 日( )	月 日( )	月 日( )	月 日( )
	1:30 ~ 2:10	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
場所	園内の主な会場: <u>ホール</u>				
対象者 (従事者)	5歳児 30人	5歳児 人	5歳児 人	5歳児 人	5歳児 人
	4歳児 人	4歳児 人	4歳児 人	4歳児 人	4歳児 人
	3歳児 人	3歳児 人	3歳児 人	3歳児 人	3歳児 人
	保育士 2人	保育士 人	保育士 人	保育士 人	保育士 人
	栄養士 1人	栄養士 人	栄養士 人	栄養士 人	栄養士 人
目的 (ねらい) あてはまるものに✓	<input checked="" type="checkbox"/> ①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る <input checked="" type="checkbox"/> ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる <input checked="" type="checkbox"/> ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る <input checked="" type="checkbox"/> ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく <input type="checkbox"/> ⑤その他 ( )				
事業概要 (方法と内容、 進め方等)	1日に何をどのくらい食べるか元気に遊べて、体に良いか一緒に考える。 主食、主菜、副菜、乳製品、果物の言葉と分類、体への働きを説明紙 イラストを使用してシールをコマと一緒に貼る。お皿とおやつは食品の中に入れて いる物を考え、シールを貼ってもらった。コマを回し、好きな食品をコマから取り出す。				
使用教材 あてはまるものに✓	<input checked="" type="checkbox"/> シール台紙及びシール(園児数分) <input checked="" type="checkbox"/> 説明用シール台紙及びシール(1組) <input type="checkbox"/> コマが回るおもちゃ <input checked="" type="checkbox"/> 幼児向けバランスコマ <input type="checkbox"/> その他 ( )				
参加者の 意見・感想等 (子どもたちの様子)	バランスコマや、シールを探して考えて台紙に貼る事がとても楽しいと、 楽しんでいる様子が見られた。 好きな食品をコマから取り出す事が楽しかった。				
実施者の意見・ 感想等 (職員感想)	子ども達は集中して話を聞いていて、積極的に発言をして、バランスについて考える事も 出てきた。 コマの中に入っている食品のイラストは、どの食品が、入っているのか、それ以外の食品は、 食べられないので、とても良かった。				
効果 (ねらいに対する 評価)	<input type="checkbox"/> a.達成できた <input checked="" type="checkbox"/> b.ほぼ達成できた <input type="checkbox"/> c.半分は達成できた <input type="checkbox"/> d.あまり達成できなかった				
その他 (工夫したこと、 感想と考察)	子ども達が、楽しんでいる様子から、食事のバランスについて考えられるように、子ども達に バランスコマを組み立てて回してもらった。バランスの良い食事は、コマが回らなくて 止まるので、コマを組み立ててもらったので、とても印象深かった。				
実施報告の葛飾区公式ホームページへの掲載についていずれかに✓				<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可	