

## 平成28年度行政評価委員会 議事要旨

会議名	第2回葛飾区行政評価委員会第二分科会
開催日時	平成28年7月11日（月） 午後2時から4時
開催場所	にいじゅくプレイパーク
出席者	【委員7人】 小松原会長、大山委員、河角委員、千田委員、西山委員、 三宅委員、村上委員 【区側8人】 事務局（経営改革担当課長、事務局職員3人） 地域教育課（地域教育課長、青少年育成係長） （にいじゅくプレイパークの会（会長、副会長））

### 会議概要

#### 1 開会

（事務局より資料の確認）

#### 2 現場視察（にいじゅくプレイパーク）

（担当職員より、広場部分、防災活動拠点、遊びの基地において、遊具や防災関連資器材や活動の現状等について説明）

#### 3 事務事業の概要説明及びヒアリング（にいじゅくプレイパーク事業）

（地域教育課より「にいじゅくプレイパーク事業」の概要について説明した後、質疑応答、議論）

A 委員：利用者はこの地域の方が多いのか。

地域教育課：新宿地域だけでなく、金町、水元、亀有等からの利用もある。

A 委員：区内には、そもそもこの場所を知らない方が多いのではないかと。よりPRに力を入れると良いと思う。

B 委員：小学校の課外事業等での利用はされていないか。

地域教育課：団体利用として、利用されている例がある。

C 委員：さつまいも畑はどのように管理し、活用しているのか。

地域教育課：「にいじゅくプレイパークの会」の世話人会が中心となって管理している。子供たちが、さつまいもの苗の植え付けや水やり、収穫

体験をできるようにしている。さつまいもの収穫祭は、9～10月に行い、200名程度の参加者にやきいもを持ち帰ってもらっている。畑から収穫できるのは30～50人分であるため、やきいも用のさつまいもは一部、別途準備している。

D 委員 : 曜日によって人員体制が異なるのか。

地域教育課 : イベント時以外は、毎日3人体制である。

D 委員 : プレイリーダーは公募しているのか。

地域教育課 : 以前、広報紙に記事を掲載したことがある。青少年健全育成の関連の特集を掲載する機会などを捉えて、PRすることを検討したい。なお、プレイリーダーには「にいじゅくプレイパークの会」に入っただき、有償ボランティアとして活動していただいている。

D 委員 : プレイリーダー以外に、活動を補助している方もいるのか。

地域教育課 : 手伝ってくださる方もおり、無償ボランティアとして活動していただいている。

D 委員 : 評価表に記載されている「臨時的なプレイリーダー」も、無償ボランティアを想定しているのか。

地域教育課 : 行政評価委員会において議論していただくために、今後の事業展開の案の例として「保護者による臨時的なプレイリーダー」をお示ししている。有償とするか無償とするかは、活動内容等を整理するなかで検討していきたい。

D 委員 : 利用する子どもの数を増やすため、事業の改善・拡充をしたい、という考えか。

地域教育課 : そのとおり。例えば、案として記載している防災教育も行うことで、中・高校生の参加の増加にもつながり、青少年の健全育成に資すると考えている。取組内容によっては、体制の強化も必要となることも考えられる。

C 委員 : せっかく良い場所があり、イベント等も行っているので、PRにより力を入れていくべきでは。通りすぎる人が、にいじゅくプレイパークであることがわかるようにすると、なお良いと思う。

地域教育課 : 興味をもってもらい、利用してもらえよう工夫していきたい。

C 委員 : スポーツに利用してもらうことで利用者を増やせないか。

地域教育課 : 専用とすることは困難だが、現に遊ぶ中で子供たちが野球などを行っている。

小松原会長 : 団体利用者数が多い年があるが、特別なイベントを行ったのか。

地域教育課 : 利用者数の増減は、利用者のニーズが主な要因である。例えば、ある年に保育園が運動会の練習に使ったが、翌年度は別の場所で行

った、といったものである。

小松原会長：保険の対象者や適用範囲は。

地域教育課：子供のほか、プレイリーダーも含めて、病院にかかるようなケガ等があった場合に適用される。個人ではなく、「にいじゅくプレイパークの会」として加入している。

E 委員：イベントは「にいじゅくプレイパークの会」が企画・実施しているのか。

地域教育課：そのとおり。

E 委員：利用者を増やすための取組みについては、「にいじゅくプレイパークの会」への委託内容を増やして実施する、という理解で良いか。

地域教育課：事業の執行体制については、事業内容が具体化した際に、区が関わるといふ選択肢も含めて検討していきたい。

D 委員：イベントの広報はどのようにしているか。

地域教育課：新宿地域にポスターを貼っている。しかし、口コミなどによって情報が広がり、水元などの他の地域からの参加もある。

D 委員：この公園や事業の売りはどういったところか。

地域教育課：青少年の健全育成というなかでも特に、自分の責任で自由に遊ぶことを通じて自主性や協調性を育むことを目的としているという点特徴的である。

C 委員：ジュニアリーダーが事業に参画するにぎわうと思うがどうか。

D 委員：ジュニアリーダーなどの養成の場として活用してはいかがか。

地域教育課：そういった新しい切り口からも今後の取組内容を検討していきたい。

D 委員：利用者の増加は、一度に激増させるのではなく、徐々に増やしていきたい、という意向か。

地域教育課：利用者が急に増加すると、現在の体制では対応が困難な面もあるため、増加の速度は急激にではない方が望ましいと考えている。

小松原会長：「遊びの基地」の維持管理が所管換えとなったということは、今後、施設修繕に伴って、本事業の事業費が増加する可能性もあるということか。

地域教育課：現在、土地や高木は公園課、防災活動拠点は防災課、「遊びの基地」は地域教育課で所管している。今後、老朽化も進むため、施設の修繕費用が増加することは想定される。

小松原会長：目が届かない場所を見守るためのモニターの設置など、ハード面について検討しているか。

地域教育課：現時点では、ハード面に関する案はもっていない。

小松原会長：区が行う施設修繕と、「にいじゅくプレイパークの会」が行う管理との切り分けはどのようにされているか。

地域教育課：委託契約に基づき、事業の運営と公園の維持管理を「にいじゅくプレイパークの会」が行い、「遊びの基地」の躯体部分や高木等は区が管理する、といったイメージである。

B 委員：利用者からの要望は何か聞いていないか。

地域教育課：好評をいただいているところであり、要望は聞いていない。

C 委員：中学生以上の利用者が、小学生を排除してしまう、という例はないか。

地域教育課：排除し合うようなことがないよう、プレイリーダーも注意しているところであるが、そもそもそういった例はあまりない。

F 委員：子供の遊び場としてはとても良い場所であると思う。防災教育の面での活用という方向性も良いと考える。父母だけでなく、祖父母も参加してもらうことを考えても良いのではないか。また、開園時間を延ばす必要があるが、郷土と天文の博物館と連携して、天体観測関連のイベントを開催しても良いのではないか。こういった場所があるということをもつなると考える。

E 委員：世話人会やプレイリーダーはどのような方々か。

地域教育課：世話人会は、もともとは地区委員会を中心に構成されたものである。プレイリーダーはほぼ地元の方である。若手では18歳が2名いるが、40～60歳代が多い。

D 委員：プレイリーダーの人数は十分か。

地域教育課：不足はしていないが、工夫して体制を組んでいる状況である。

F 委員：児童館とのすみわけはあるのか。

地域教育課：すみわけしているわけではない。

B 委員：利用には登録などが必要なのか。

地域教育課：登録は不要であり、区外在住の方も利用が可能である。「遊びの基地」は、受付簿に名前を記載して利用することとなっている。

A 委員：かまどベンチを用い、例えば芋煮会をするなど、防災教育とともにイベントを行ってはいかがか。

C 委員：食のあるイベントは人を集められる。

地域教育課：「にいじゅくプレイパークの会」において、プレイリーダーの研修会の内容について議論した際、かまどベンチの活用について話が挙がっている。発展形としてありうると考えている。

小松原会長：今後の事業展開案のうち「遊びのメニュー」は、どのようなものを検討しているか。

地域教育課：例えば、「自由に遊ぶ」ことに慣れていない子供たちに、遊び方の実例を見せながら遊んでもらうことなどが考えられる。今後、様々なメニューを検討していきたい。

D 委員：利用者の増加を図るためとはいえ、イベントを増やすことはかなり大変だと思う。広報によって利用者の増加を図ることが現実的だと考えるが、学校にはこの事業をPRしていないのか。連携もありうるのでは。

地域教育課：現段階ではチラシをまくなどのことは行っていない。

C 委員：一時期だけの、利用者の急増につながることを考えられるため、十分に配慮する必要がある。

小松原会長：にいじゅくプレイパークの利用者が、プレイリーダーとして戻ってくることはあるのか。

地域教育課：現在、プレイリーダーの中にいる18歳の方2名が、そういう方である。利用する子どもの親がプレイリーダーとなった例もある。

E 委員：委託の内容や「にいじゅくプレイパークの会」の構成等がわかる資料はないか。

地域教育課：準備してお示ししたい。

#### **4 その他**

(事務局より事務連絡)

#### **5 閉会**