

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	28
施設名	葛飾区南新宿保育園
施設所在地	葛飾区新宿 1 - 2 3 - 4
法人名	葛飾区

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然

<テーマの設定理由>

子どもたちが虫への興味が強くなり、ダンゴムシ探しやテントウムシを見つけて楽しんでいた。園庭にあるミカンの木にアゲハチョウの幼虫がいたことからアゲハチョウの幼虫を飼育し始めたことで更に虫への興味が広がっていった。夏野菜の飼育や園周辺に公園が多く散策を楽しんでいる中で植物への興味も深まり、自然というテーマを設定するに至った。

2. 活動スケジュール

- ・令和7年6月：テーマ決定
- ・令和7年6月～令和8年3月：随時実施
- ・令和7年6月～令和8年3月：各月で振り返り

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・虫取り網、虫眼鏡
- ・植物の栽培のための土や苗
- ・生育や栽培方法を知るための絵本や図鑑
- ・室内に虫かごや水槽を常備し、いつでも子どもたちが手に取って観察できるようにした。
- ・裏庭をビオトープにするため、子どもたちと一緒に肥よくな土になるよう耕したり、種を植えた。
- ・園庭でもメダカの観察を行ったり、他の生き物が来るようにトロ船を用意した。

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・ 6月～12月テントウムシ、カブトムシ、アゲハチョウの幼虫、カタツムリ、カニ、ザリガニの飼育と観察。
- ・ 7月給食で食べたスイカの種を土に埋め、発芽、生育を観察する。
- ・ 9月地域の水産試験場より譲り受けた金魚の飼育を始める。
- ・ 10月園庭裏にビオトープを作成するため、裏庭を耕し、散歩で摘んできた草花の種を植える。また、トロ船を購入しメダカを飼育する。散歩で拾ってきたどんぐりを土に植えてみる。
- ・ 12月春に向けたチューリップとムスカリの球根植え。
- ・ 3月花の種を花壇に植える。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

- ・ テントウムシの幼虫の観察…初めはテントウムシの幼虫が成虫との姿と違ったので「全然違うね」「背中がとげとげしてるね」と不思議そうにしていたが、さなぎになり成虫になっていく姿を間近に見て実感している様子だった。公園や園庭でもテントウムシの幼虫やさなぎをすぐに見つけたりするようになっていった。
- ・ カブトムシとクワガタの飼育…カブトムシとクワガタのお家や迷路を積み木で作って行動を観察するようになった。クワガタは屋根をつけて暗くしたり、狭くしたほうがよく動くことに気が付き「こっちのほうが嬉しいんじゃない?」「狭くしてみよう」と試行錯誤して楽しんでいた。
- ・ ザリガニとカニの飼育…散歩に行く途中で見つけたザリガニとカニをたらいにいれてザリガニ・カニ釣りを開催した。普段やったことのない遊びに大興奮で釣り竿の先についたするめを上手につかんで釣れると「やった!」と喜んでいて。乳児クラスの子も不思議そうに観察したり保育士の見守りの元、背中を少し触ってみたりと実際の感触や動きを楽しんでいた。
- ・ スイカの栽培…水につけて発芽を促しているときは「芽が出ないね」「スイカの種いっぱいだね」と見ていたが、芽が出てプランターに植えて育っていく様子を見て「なんか葉っぱが3枚になっている。昨日は2枚だったのに。」「花が咲いてる。黄色くて可愛いね。」と観察を楽しんでいた。ある日、小さなスイカを発見すると「みてみて!ちっちゃいスイカができてるよ」と友達に知らせ「本当だ。スイカができたね」と喜び合う姿が見られた。
- ・ 裏庭を耕して種を植えたり、チューリップを植えた…植えた翌日に「昨日植えたチューリップもう大きくなったかな?」というので「じゃあ見にいってみる?」と答えると自分たちで実際に確認しに行っていた。「まだ出てなかったよ」「早く出ればいいのに」といいながら、外遊びに出るときには毎日のように育ちを確認する姿が見られた。暖かくなってきた日に少し芽が伸びているのを見つけ、「チューリップがもう咲きそうになってる」と喜び、「あったかくなったからもういいかな?って出てきたんじゃない?」と話していた。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・昆虫の飼育について…虫を実際に触ったり、世話をしながら生体について観察することによって『本物』の質感や動き、食べるものや糞の形、色など図鑑や絵本には載っていない姿も観察することができた。図鑑の上に実際に見つけた虫を載せて見比べてみたり、「ここはなんて書いてあるの？」と更に探求するような姿が多く見られた。また、今まで知らなかった幼虫の姿や卵の様子なども実物を見ながら観察することができ、驚いたり感心したりと様々な表情が見られ気づきが多かったように感じる。虫に対して愛着を持って接したり、大切にしようとする姿も多くみられた。
- ・植物の栽培について…種から芽が出てくる様子や、葉や茎が伸び花が咲く様子をよく観察している姿が多く見られた。植物の成長はゆっくりだが「昨日より大きくなってんじゃない？」「昨日はお花なかったよね」「明日は咲いてるかな？」などと子どもたち自身が日ごろから成長を楽しみにしている様子が伺えた。