

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	40
施設名	葛飾区東半田保育園
施設所在地	葛飾区東金町5-28-1
法人名	葛飾区

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然

～自然の中で、見て触れて気づき、思考をめぐらせあそびを楽しむ～

<テーマの設定理由>

園周辺には水元公園があり、園庭も広く木々や草花に触れる機会が多く得られる環境から、日頃より自然物に興味、関心を寄せて遊ぶ姿が多く見られるため、「自然」をテーマに選びました。

## 2. 活動スケジュール

令和7年5月 テーマを決定

5月 必要物品など準備

5月 野菜の苗を植える

5月～8月 育てる

8月～9月 収穫

9月 野菜のスタンプ、ランチマット作り

10月 水元公園にドングリ拾い(異年齢交流グループで)

11月ドングリの仕分け・種類を調べる・ドングリマップ作り

## 3. 活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

・野菜を育てるための準備を園庭にする。

(プランター、土、ジョウロ、苗)

・野菜を切るときはグループごとに行い、約束を守りながら落ち着いて様々なことが感じられるようにしていった。

・ドングリ拾いのために、水元公園に出かけた。

#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容>

令和7年5月 プランターに土を用意し、土台を準備しておく。  
ナス、きゅうり、ピーマンの苗を植える。  
・クラスごとに植えて水やりをして育てていく。  
・水やりをして育てて、観察していく。

令和7年8月～9月 収穫する。

令和7年9月 収穫した野菜でランチマットづくりをする。  
(異年齢交流グループで取り組む。)

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

・野菜の生育では、芽が出て茎が伸びる様子、花が咲き実がつき始めた様子を日々観察した。  
・野菜の収穫では、野菜に触れて感触を味わう。収穫することにも喜びを感じていた。  
・ランチマット作りでは、野菜を切ってみた。切ったときに匂いがして「なんかにおいがする。」と匂いに気が付いた。



#### 5. 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

野菜スタンプでは、実際に切ってみる経験をしたたり、断面を自分で見ることにより、子ども達の興味が高まっていくのを感じた。また、マットを作る際には、野菜の形を活かし、組み合わせて模様にするなど自分なりに構成して楽しめていた。実際に自分たちで育てて、収穫して、切る経験も貴重であり、自分でやってみる、触れてみることで様々なことを感じていくことができる。どんぐりマップもそうであるが、経験することの大切さをあらためて感じた。