

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	36
施設名	葛飾区西新小岩保育園
施設所在地	葛飾区西新小岩3-21-7
法人名	葛飾区

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

色 ～色の種類・グラデーション・配色～

<テーマの設定理由>

季節を感じられる広い園庭で自然物を使った遊びを経験したり、様々な制作活動を通して色への関心が見られていた。西新小岩保育園ならではの異年齢主体の保育の中で、共有して楽しめる「色」をテーマとした。

## 2. 活動スケジュール

R7年5月：テーマ決定

R7年6月：必要物品等実施準備

R7年7月～R8年3月：実施（R7年7月・9月・12月・1月 計4回）

R8年3月：振り返り

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

○絵具・クレヨン・色鉛筆・クレープ紙など様々な素材を、またペットボトル・プラカップ・ストローなど様々な道具を用意し、子どもたちが自由に楽しみながら色々と試すことができるようにした。

○季節に合わせた活動を取り入れる。室内・園庭にテーブルを設置し、色のグラデーションや変化を十分に楽しみ自由に試すことができる環境を設定する。

#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容>

○R7年7月：水あそび…園庭にテーブルを設定。クレープ紙・ペットボトル・プラカップを用意し、開放的な環境下で色水作りをする。出来た色水を混ぜ、色の変化を楽しむ。

○R7年8月：手型・万国旗作り…運動会制作として手型を並べ、虹に見立てて色のグラデーションを楽しむ。また、色の種類を知り、自由にクレヨンで万国旗の色塗りを楽しむ。

○R7年12月：クリスマスオーナメント作り…少人数で絵の具を使用。色を混ぜた時の変化を楽しんでいく。

○R8年2月：就学祝い式に向けての装飾作り…絵具を使用。前回の経験を踏まえて自ら混ぜる色を決めて試してみる。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

導入の際「これは何色?」「どんな色が好き?」など色についての保育士の問いかけに興味を持ち、生き生きと返答していた。活動中は回数を重ねるにつれ、一人ひとり集中して取り組む姿から、次第に保育士や友だちに声をかけあい、色の変化に対する驚きや発見を共有する姿が見られるようになった。また、園児から「前に(全部の色を混ぜたら)黒になっちゃったからこの色(2色)を混ぜてみる」など前回の経験を踏まえて色々と試そうとする発言も聞かれた。楽しむ中で探求心が育まれていると感じた。



#### 5. 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

年間を通してその時期に合った活動を心がけていった。初めての活動時には、保育士の言葉かけを聞き、興味・関心を持ちながら取り組んでいた。活動を積み重ね、自ら取り組んだ作品が形を変え装飾される様子を目の当たりにし、喜びと満足感が増していくように感じた。また、以前の経験をもとに、様々な色の掛け合わせを繰り返し試してみるなど主体的に集中して取り組む様子が印象的であった。異年齢での活動の中で友だちの様子を見て真似たり、刺激を受け十分に楽しむことが出来ていた。