

平成19年度 施策評価表

所属 28100000

教育委員会 指導室

| | | | | | | |
|----------------|---|--|--|----------|-------------|------|
| 施策 | 1860 家庭や地域との連携 | | | | | |
| 区分 | | | | | | |
| 対象 | 区立の小学生・中学生・幼稚園児及びその保護者 | | | | | |
| 施策意図 | 家庭や地域との連携に支えられ、時代に対応した学校運営が行われている。 | | | | | |
| 現状と課題 | 学校が保護者や地域社会の期待に応え、よりよい学校をつくるためには、教育活動全般について、保護者や地域社会に対して学校の様々な情報を公開し、保護者や地域の人たちなどからの意見や評価を受けて、学校運営を改善していく必要がある。また、地域の教育力を学校教育の中で十分に活用していく必要がある。 | | | | | |
| 成果指標 | 1：学校での地域人材の活用者数（外部講師・校外指導者）2：学校の行事などに参加している区民の割合（マーケティング調査） | | | | | |
| 目標達成状況 | | | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | |
| | 成果指標1 [人] | 予定 | 1,180.00 | 1,187.00 | 1,199.00 | |
| | | 実績 | 1,012.00 | 1,339.00 | | |
| | 成果指標2 [%] | 予定 | 17.20 | 17.20 | 17.50 | |
| | | 実績 | 21.00 | 19.30 | | |
| | 成果指標3 [] | 予定 | | | | |
| | | 実績 | | | | |
| | トータルコスト (千円) | 予定 | | 49,321 | 52,017 | |
| | | 実績 | 45,328 | 45,741 | | |
| | 施策の位置付け | 区の関与度合 | 区中心。保護者や地域の人々に対する情報発信や連携の中核は、学校現場を抱える区が責任を持つ必要がある。 | | | |
| 区民ニーズへの貢献 | | 大きい。保護者や地域と連携することにより、関係者の理解と協力も得られやすく、より工夫された円滑な学校運営の改善が図られる。 | | | | |
| 成果向上の必要性 | | 向上必要。各学校では、地域の教育力をより活用するために、学校支援ボランティアなどの登録の拡大を図るべく、地域でのPR活動を継続する。 | | | | |
| 成果向上の容易性 | | 容易ではない。保護者や地域と協力するものであり、直接的な経費はさほど要しないが、共働き家庭の増加など協力を得られにくい家庭も多い。 | | | | |
| 位置付け総合評価 | 継続。保護者や地域との連携は、学校運営の改善につながり、そして、それが、児童・生徒の「確かな学力の定着」や「豊かな心の育成」が図られることになる。今後とも、家庭や地域との連携をより拡大できるよう学校全般に関する情報発信や説明責任を果たすとともに、家庭や地域の意見を学校改善に反映していくよう引き続き努める。 | | | | | |
| 施策目的達成のための事務事業 | 事業コード | 名 称 | | | トータルコスト(千円) | 総合評価 |
| | 186002 | 課外活動指導 | | | 26,345 | 5 |
| | 186004 | PTA研修会 | | | 6,118 | 5 |
| | 186005 | 小学生英会話教室助成 | | | 4,437 | 5 |
| | 186006 | ひまわり110番 | | | 1,792 | 5 |
| | 186001 | 教育広報印刷 | | | 2,719 | 4 |
| | 186003 | 学校支援ボランティア | | | 4,330 | 4 |

【総合評価】6=拡充/5=継続/4=改善/3=再構築/2=縮小/1=廃止・休止/0=今回評価なし

コスト分析表

年 度 平成19年度

所 属 28100000

施 策 1860

教育委員会 指導室

家庭や地域との連携

期 間 平成17年度 ~ 平成19年度

(単位：千円)

| | | NO | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | | | |
|--------|-------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| 予 定 | 財源内訳 | 国庫支出金 | (1) | | 0 | 0 | | |
| | | 都道府県支出金 | (2) | | 0 | 0 | | |
| | | 地方債 | (3) | | 0 | 0 | | |
| | | その他 | (4) | | 0 | 0 | | |
| | | 一般財源 | (5) | | 47,836 | 50,715 | | |
| | 直接費 | 事業費 | (6) | | 33,481 | 34,719 | | |
| | 職員人件費 | 人件費 | (7) | | 14,355 | 15,996 | | |
| | | 再雇用職員分 | (8) | | 0 | 0 | | |
| | | (職員数：賦課) | (9) | | 1.65 | 1.86 | | |
| | | (職員数：配賦) | (10) | | | | | |
| | | 職員数合計(9)+(10) | (11) | | 1.65 | 1.86 | | |
| | 調整額 | 間接費 | (12) | | 0 | 0 | | |
| | | (加算)減価償却費 | (13) | | 0 | 0 | | |
| | | (加算)金利 | (14) | | 0 | 0 | | |
| | | (加算)退職給与引当 | (15) | | 1,485 | 1,302 | | |
| | | (控除)コスト対象外 | (16) | | 0 | 0 | | |
| | | (控除)雑収入 | (17) | | 0 | 0 | | |
| | | 調整額計 (13)+(14)+(15)-(16)-(17) | (18) | | 1,485 | 1,302 | | |
| | | トータルコスト (6)+(7)+(8)+(12)+(18) | (19) | | 49,321 | 52,017 | | |
| 実 績 | 財源内訳 | 国庫支出金 | (20) | 0 | 0 | | | |
| | | 都道府県支出金 | (21) | 1,800 | 0 | | | |
| | | 地方債 | (22) | 0 | 0 | | | |
| | | その他 | (23) | 0 | 0 | | | |
| | | 一般財源 | (24) | 41,998 | 44,446 | | | |
| | 直接費 | 事業費 | (25) | 29,688 | 29,091 | | | |
| | 職員人件費 | 人件費 | (26) | 14,110 | 15,355 | | | |
| | | 再雇用職員分 | (27) | 0 | 0 | | | |
| | | (職員数：賦課) | (28) | 1.70 | 1.85 | | | |
| | | (職員数：配賦) | (29) | | | | | |
| | | 職員数合計(28)+(29) | (30) | 1.70 | 1.85 | | | |
| | 調整額 | 間接費 | (31) | 0 | 0 | | | |
| | | (加算)減価償却費 | (32) | 0 | 0 | | | |
| | | (加算)金利 | (33) | 0 | 0 | | | |
| | | (加算)退職給与引当 | (34) | 1,530 | 1,295 | | | |
| | | (控除)コスト対象外 | (35) | 0 | 0 | | | |
| | | (控除)雑収入 | (36) | 0 | 0 | | | |
| | | 調整額計 (32)+(33)+(34)-(35)-(36) | (37) | 1,530 | 1,295 | | | |
| | | トータルコスト (25)+(26)+(27)+(31)+(37) | (38) | 45,328 | 45,741 | | | |

| | |
|-----|-----------|
| 施策名 | 家庭や地域との連携 |
|-----|-----------|

担当課： 指導室

施策の達成状況

【達成度評価】

学校支援ボランティアの充実に向けて登録者の拡大、学生ボランティアの充実に向けて大学との連携を進めた。さらに学生ボランティアには、心理系の大学や教育課程の学部のある大学の学生をアドバイザースタッフとして活用を図った。登録者数については、学校支援ボランティアは数値目標の95%、学生ボランティアは数値目標の79%の状況でありさらに登録者の拡大を図る必要がある。このように各事業の継続・充実を図ることによって、家庭と地域との連携に向けた取組は、さらに進める必要がある。

構成事務事業の次年度方向性

【次年度方向性の考え方】

葛飾区教育振興ビジョンの重要施策である「家庭や地域との連携」を図ることは、区民のニーズの高いものであり、公教育の使命である。したがって、中学校部活動の充実に向けた地域技術指導者の派遣拡大などを進めるなど、家庭や地域との連携にかかわる各事業を継続・改善していくことは、今後も重要であると判断している。