

## 令和3年度学校教育アンケートの実施結果について

### 1 学校教育アンケートの概要について

#### (1) 対象

##### ① 全保護者（無記名式）

複数学年に子どもが在籍している場合は、それぞれの学年で回答

##### ② 地域の方

対象は各学校で設定

学校評議員、自治町会役員、青少年委員、民生・児童委員、主任児童委員、PTA役員、保護司などが対象

#### (2) 調査様式

学校教育に関する項目（9項目）と、区の取組に関する項目（3項目）について、ア「よくあてはまる」、イ「ややあてはまる」、ウ「あまりあてはまらない」、エ「まったくあてはまらない」、オ「わからない」のいずれかで回答

なお、今年度は、保護者に対しては校務システム「C4thHome&School」を中心に実施し、地域に対しては紙のアンケートで実施した。

#### (3) 調査期間

令和3年10月中旬から12月上旬まで

### 2 実施校について

区立小学校49校、中学校24校、保田しおさい学校

### 3 アンケート結果について

今回のアンケート結果をもとに、2ページ以降において内容の分析を行った。

(1) 質問項目ごとに昨年度（令和2年度）に実施した学校教育アンケートの結果数値との比較を行った。（ ）内の数値は昨年度の数値で、「%」を省略している。

(2) 小学校には、保田しおさい学校の集計を含めて表示している。

(3) アンケート結果の集計表及びグラフについては、別紙のとおり。

### 4 アンケート結果の活用等について

アンケート結果をもとに各学校で分析を行い、次年度の教育課程編成の際に生かす。また、学校ごとの結果の分析等について、学校だより、ホームページ等で公表する。

## 5 学校教育アンケートの結果について

### (1) 回収率

小・中学校の全保護者を対象としたアンケートの回収率は70.4% (60.5) となり、昨年度と比べ9.9ポイント増加した。

地域の方を対象としたアンケートの回収率は、56.4%であった。(昨年度は新型コロナウイルス感染症の感染対策にともない各学校で実施方法が異なったため、集計していない。)

対象者	配付数	回収数	回収率
保護者 (全小学校)	20,530	14,677	71.5%
〃 (全中学校)	8,733	5,921	67.8%
〃 (全小・中学校)	29,263	20,598	70.4%
地域 (全小学校)	674	384	57.7%
〃 (全中学校)	517	288	55.7%
〃 (全小・中学校)	1,191	672	56.4%

### (2) 保護者対象アンケート集計結果

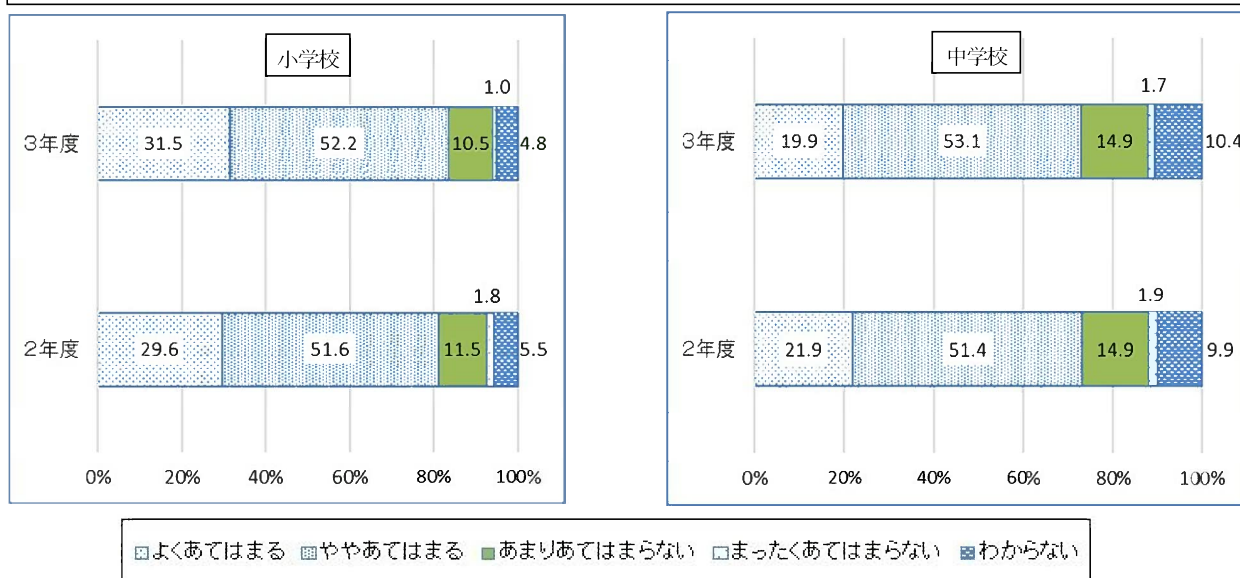
#### ① 概要

小・中学校の全校で、全ての項目において、ア「よくあてはまる」、イ「ややあてはまる」を合わせた回答率が、ウ「あまりあてはまらない」、エ「まったくあてはまらない」を合わせた回答率よりも高くなり、学校教育に関して好意的に捉えている保護者の方が多いことが分かる。

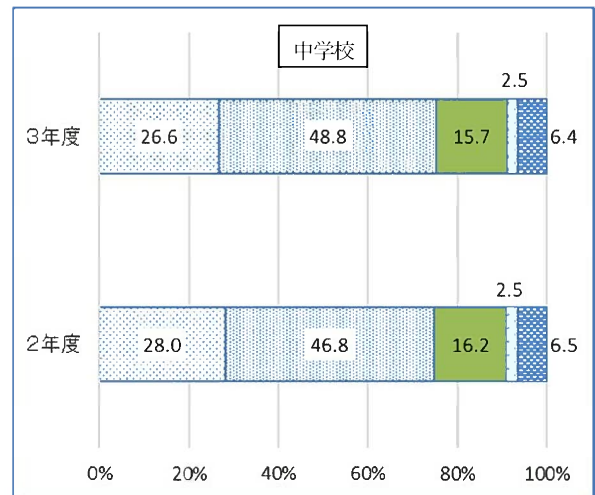
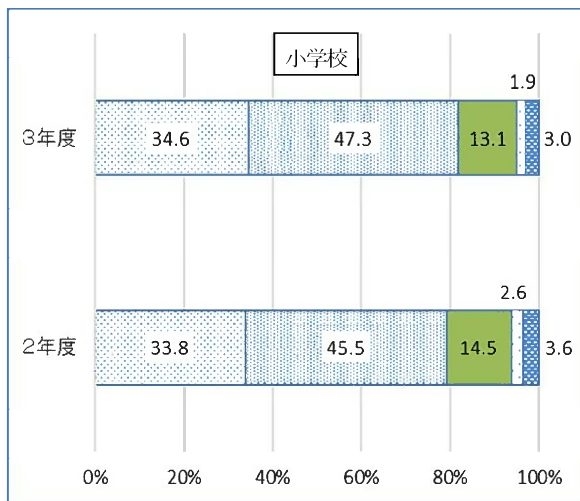
昨年度と比べると、中学校では8項目で、肯定的回答が昨年度のポイントを下回る結果となった。また、「わからない」と回答する割合は、小学校は1項目で、中学校は7項目で増加しており、学校の状況を把握する上で、学校公開の機会が少なかったことが影響としていることが伺える。

#### ② 各質問項目の集計結果

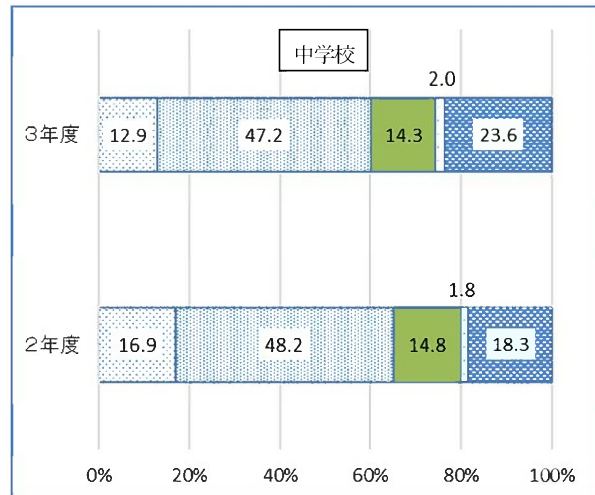
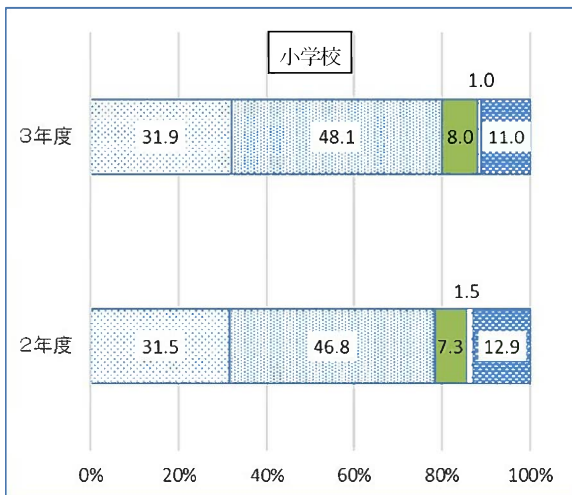
1 学校は、教育目標や学年・学級の目標等を保護者に分かりやすく伝えている。



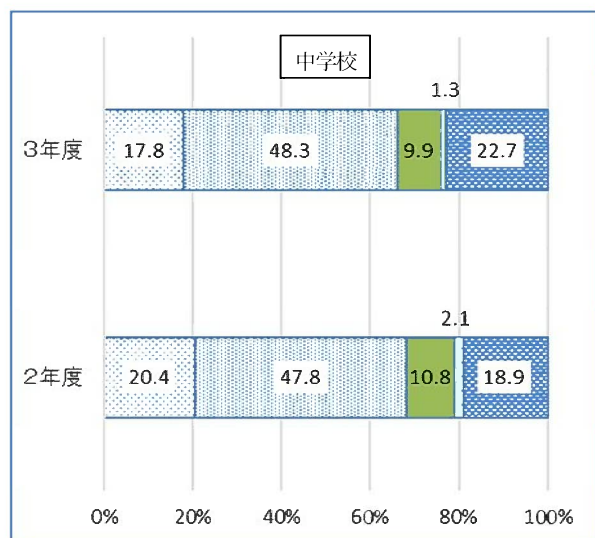
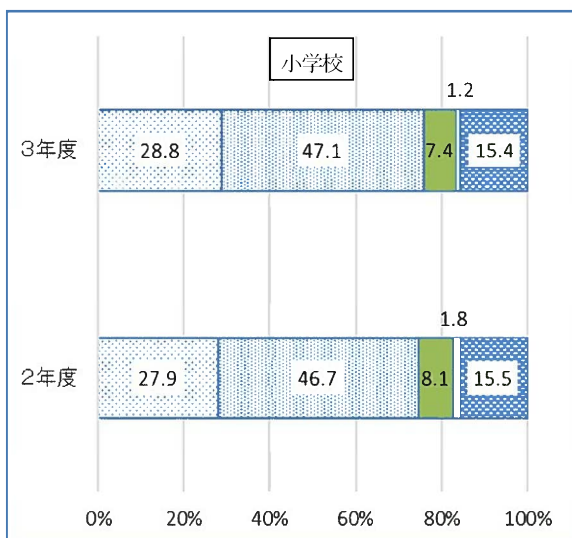
2 学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。



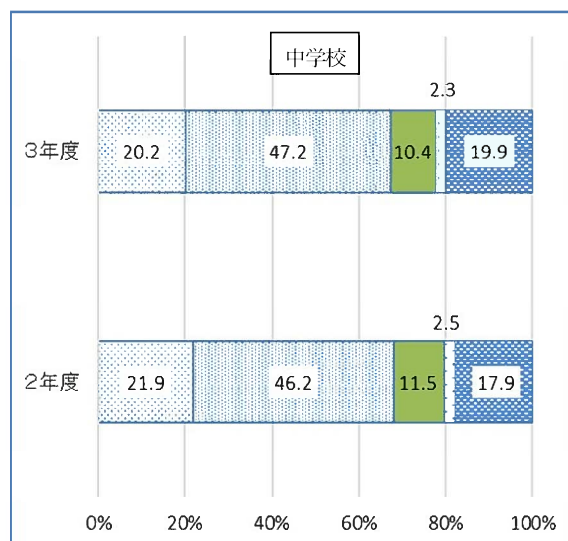
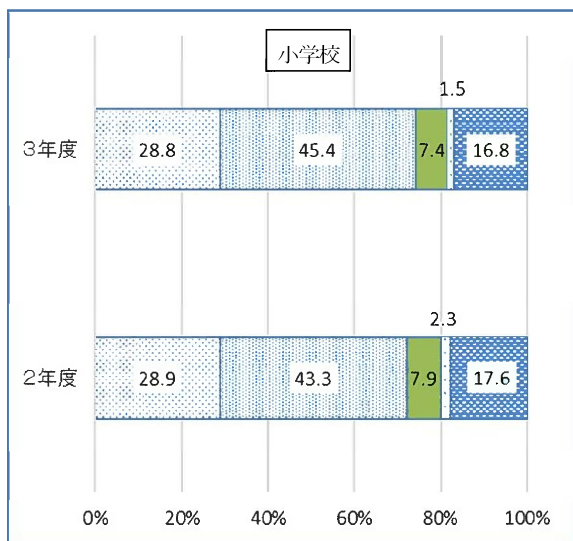
3 学校では、学習内容が分かりやすく、楽しい授業をしている。



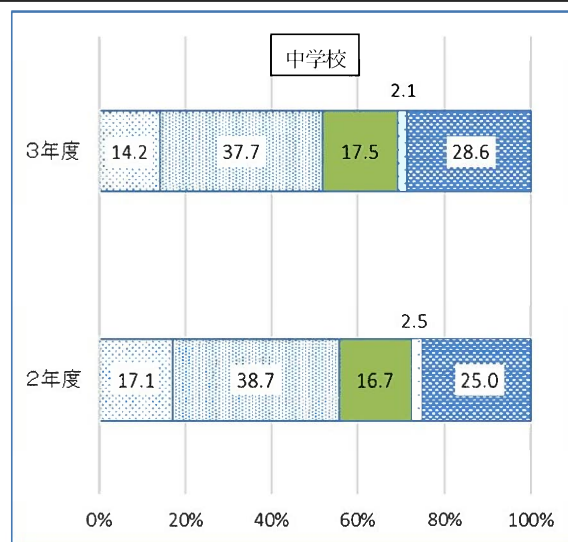
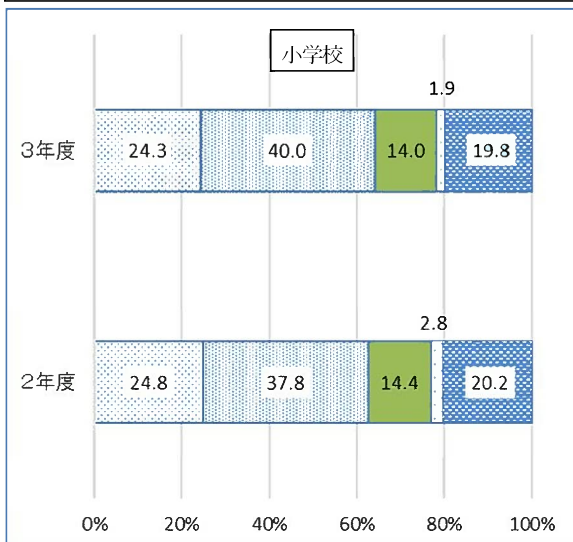
4 学校は、道徳教育に力を注ぎ、子どもに思いやりの心や規範意識を育てている。



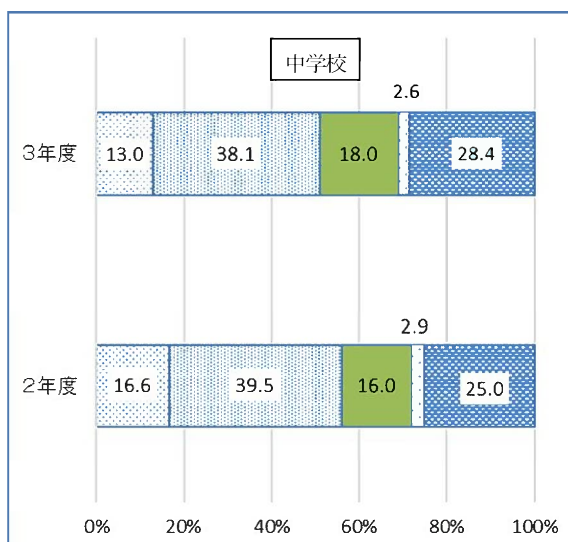
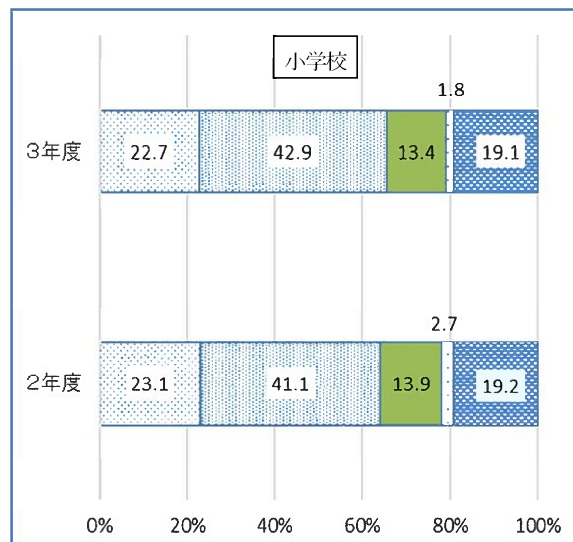
5 学校は、教育活動において、人権を尊重する姿勢で子どもの指導に当たっている。



6 学校には、地域や学校の特色を生かした自慢できる教育活動や行事がある。

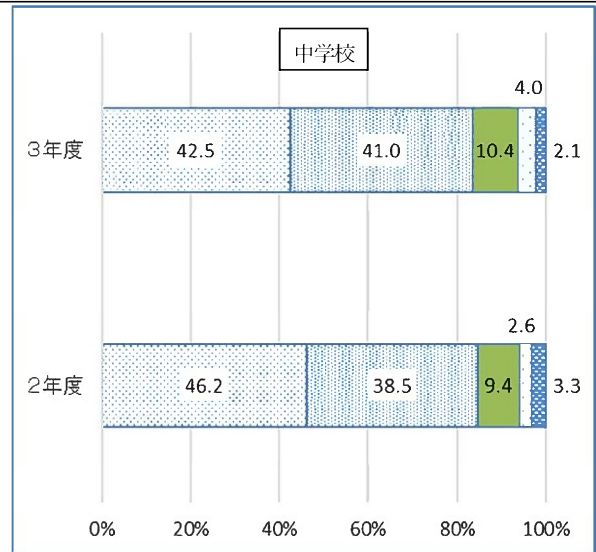
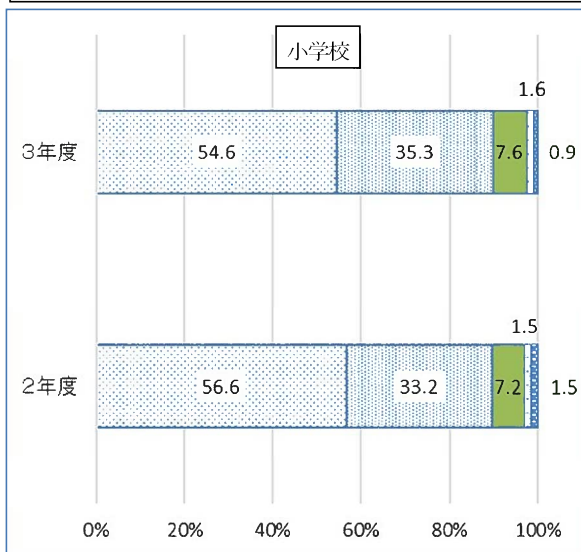


7 学校は、保護者や地域の人などが、積極的に教育活動にかかわるよう工夫している。

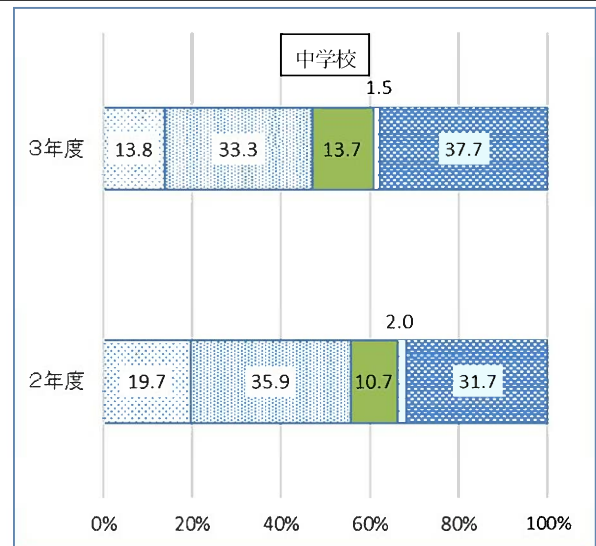
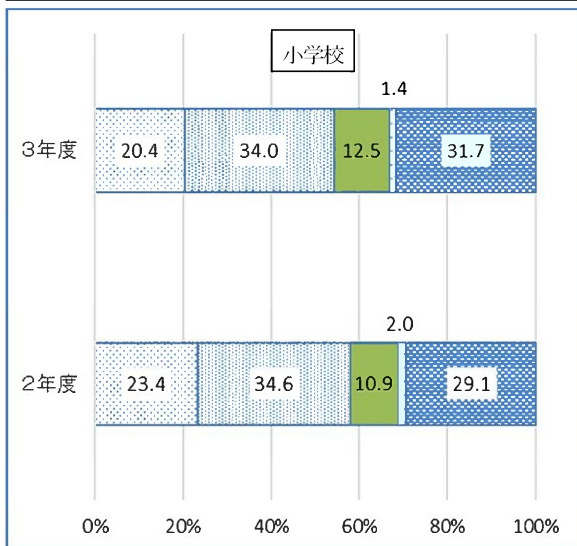




8 お子さんは、学校へ楽しく通っている。

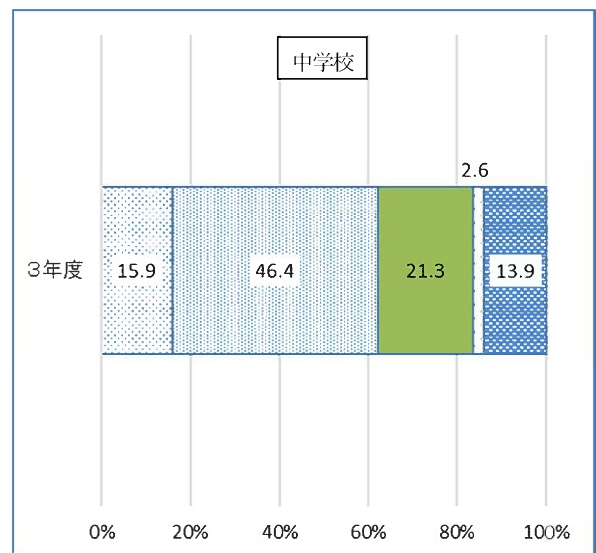
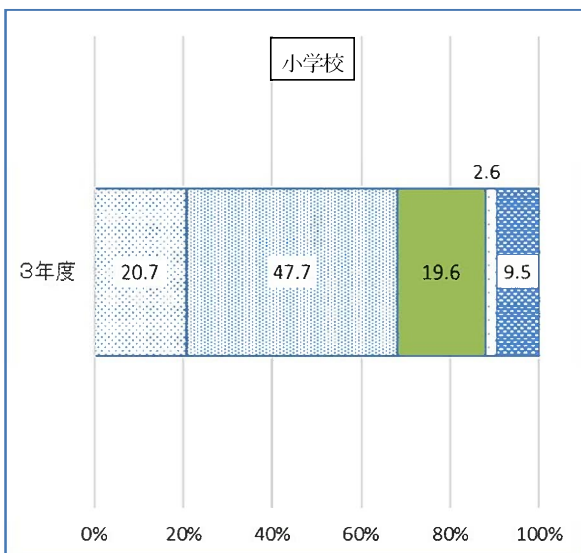


9 学校は、積極的に地域の行事に参加している。

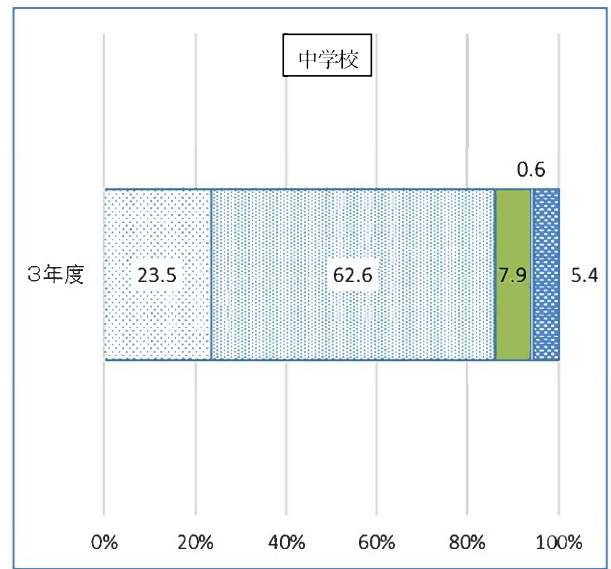
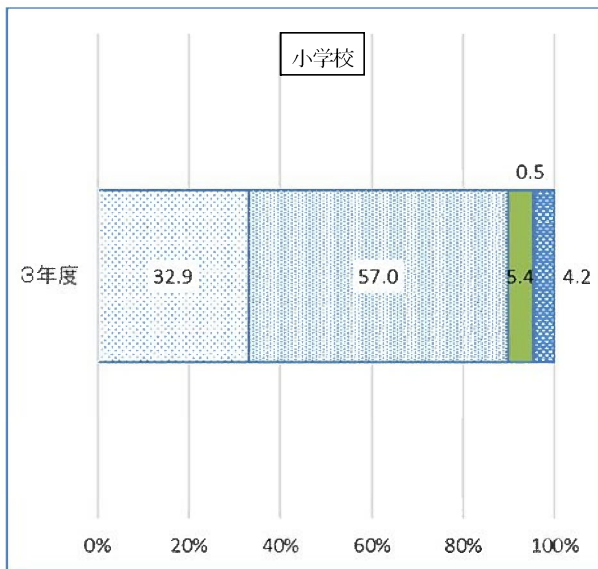


10 子どもたちにとって学校の施設や設備が充実している。

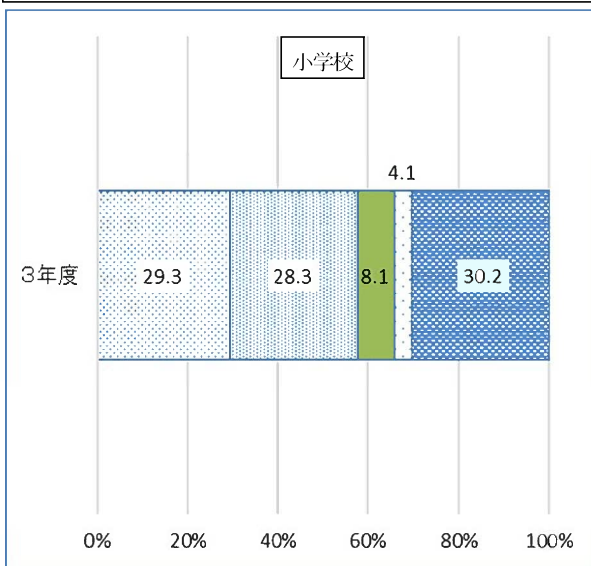
(※10～12は、令和3年度から調査開始)



11 子どもに対して生活習慣を身に付けることなど、家庭での教育を心がけている。



12 学童保育クラブやわくわくチャレンジ広場で、子どもが放課後等を安全・安心に過ごせている。 ※小学校のみ回答



(3) 地域対象アンケート集計結果

学校教育に関する項目の全9項目について、小学校は3、4の項目を除き、肯定的回答率が昨年度を上回った。中学校は、全項目で肯定的回答率が昨年度を下回った。

- ① 肯定的回答率が最も高い項目は、小学校は「特色ある教育活動」であり、85.0% (82.9) で、中学校は「特色ある教育活動」の75.4% (87.3) と「人材の活用」の75.4% (87.3) であった。
- ② 肯定的回答率が最も低い項目は、小学校は「授業の内容」であり、70.9% (73.9) で、3.0ポイント減少した。中学校は「学校の満足度」であり、54.9% (61.5) で、昨年度と比べ、6.6ポイント減少した。

## 令和3年度 学校教育アンケート 集計結果 (小学校・保護者)

上段 令和3年度	回収率 71.5%	配付数 20,530	回収数 14,677
下段 令和2年度	回収率 62.2%	配付数 20,645	回収数 12,847

(1) 学校教育に関する項目 (No. 1-9) (%)

No.	質問内容	ア	イ	ウ	エ	オ
1	学校は、教育目標や学年・学級の目標等を保護者に分かりやすく伝えている。 (学校の教育目標)	31.5	52.2	10.5	1.0	4.8
		29.6	51.6	11.5	1.8	5.5
2	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。 (教職員の対応)	34.6	47.3	13.1	1.9	3.0
		33.8	45.5	14.5	2.6	3.6
3	学校では、学習内容が分かりやすく、楽しい授業をしている。 (授業の内容)	31.9	48.1	8.0	1.0	11.0
		31.5	46.8	7.3	1.5	12.9
4	学校は、道徳教育に力を注ぎ、子どもに思いやりの心や規範意識を育てている。 (道徳授業の充実)	28.8	47.1	7.4	1.2	15.4
		27.9	46.7	8.1	1.8	15.5
5	学校は、教育活動において、人権を尊重する姿勢で子どもの指導に当たっている。 (人権の尊重)	28.8	45.4	7.4	1.5	16.8
		28.9	43.3	7.9	2.3	17.6
6	学校には、地域や学校の特色を生かした自慢できる教育活動や行事がある。 (特色ある教育活動)	24.3	40.0	14.0	1.9	19.8
		24.8	37.8	14.4	2.8	20.2
7	学校は、保護者や地域の人などが、積極的に教育活動にかかわるよう工夫している。 (人材の活用)	22.7	42.9	13.4	1.8	19.1
		23.1	41.1	13.9	2.7	19.2
8	お子さんは、学校へ楽しく通っている。 (学校の満足度)	54.6	35.3	7.6	1.6	0.9
		56.6	33.2	7.2	1.5	1.5
9	学校は、積極的に地域の行事に参加している。 (地域活動への参加)	20.4	34.0	12.5	1.4	31.7
		23.4	34.6	10.9	2.0	29.1

(2) 区の実施に関する項目 (令和3年度から集計開始)

10	子どもたちにとって学校の施設や設備が充実している。 (学校の施設・設備)	20.7	47.7	19.6	2.6	9.5
		-	-	-	-	-
11	子どもに対して生活習慣を身に付けることなど、家庭での教育を心がけている。 (家庭での教育)	32.9	57.0	5.4	0.5	4.2
		-	-	-	-	-
12	学童保育クラブやわくわくチャレンジ広場で、子どもが放課後等を安全・安心に過ごさせている。※小学校のみ回答 (学童保育・わくわくチャレンジ広場)	29.3	28.3	8.1	4.1	30.2
		-	-	-	-	-

※保田しおさい学校含む

ア:よくあてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:まったくあてはまらない オ:わからない

## 令和3年度 学校教育アンケート 集計結果 (中学校・保護者)

上段 令和3年度	回収率 67.8%	配付数 8,733	回収数 5,921
下段 令和2年度	回収率 56.2%	配付数 8,590	回収数 4,831

(1) 学校教育に関する項目 (No. 質問内容) (ア イ ウ エ オ) (%)

No.	質問内容	ア	イ	ウ	エ	オ
1	学校は、教育目標や学年・学級の目標等を保護者に分かりやすく伝えている。 (学校の教育目標)	19.9	53.1	14.9	1.7	10.4
		21.9	51.4	14.9	1.9	9.9
2	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。 (教職員の対応)	26.6	48.8	15.7	2.5	6.4
		28.0	46.8	16.2	2.5	6.5
3	学校では、学習内容が分かりやすく、楽しい授業をしている。 (授業の内容)	12.9	47.2	14.3	2.0	23.6
		16.9	48.2	14.8	1.8	18.3
4	学校は、道徳教育に力を注ぎ、子どもに思いやりの心や規範意識を育てている。 (道徳授業の充実)	17.8	48.3	9.9	1.3	22.7
		20.4	47.8	10.8	2.1	18.9
5	学校は、教育活動において、人権を尊重する姿勢で子どもの指導に当たっている。 (人権の尊重)	20.2	47.2	10.4	2.3	19.9
		21.9	46.2	11.5	2.5	17.9
6	学校には、地域や学校の特色を生かした自慢できる教育活動や行事がある。 (特色ある教育活動)	14.2	37.7	17.5	2.1	28.6
		17.1	38.7	16.7	2.5	25.0
7	学校は、保護者や地域の人などが、積極的に教育活動にかかわるよう工夫している。 (人材の活用)	13.0	38.1	18.0	2.6	28.4
		16.6	39.5	16.0	2.9	25.0
8	お子さんは、学校へ楽しく通っている。 (学校の満足度)	42.5	41.0	10.4	4.0	2.1
		46.2	38.5	9.4	2.6	3.3
9	学校は、積極的に地域の行事に参加している。 (地域活動への参加)	13.8	33.3	13.7	1.5	37.7
		19.7	35.9	10.7	2.0	31.7

(2) 区の実施に関する項目 (令和3年度から集計開始)

10	子どもたちにとって学校の施設や設備が充実している。 (学校の施設・設備)	15.9	46.4	21.3	2.6	13.9
		-	-	-	-	-
11	子どもに対して生活習慣を身に付けることなど、家庭での教育を心がけている。 (家庭での教育)	23.5	62.6	7.9	0.6	5.4
		-	-	-	-	-

ア:よくあてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:まったくあてはまらない オ:わからない



## 令和3年度 学校教育アンケート 集計結果 (小学校・地域)

上段 令和3年度	回収率 57.7%	配付数 674	回収数 389
下段 令和2年度	回収率 — %	配付数 —	回収数 448

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の感染対策により、実施方法が各学校によって異なるため、集計していない。

(1) 学校教育に関する項目 (No. 1-9) (%)

No.	質問内容	ア	イ	ウ	エ	オ
1	学校は、教育目標や学年・学級の目標等を保護者に分かりやすく伝えている。 (学校の教育目標)	59.4	23.9	1.0	0.8	14.9
		56.0	19.9	1.3	0.0	22.8
2	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。 (教職員の対応)	55.8	23.1	0.5	0.5	20.1
		47.0	22.8	2.0	0.0	28.2
3	学校では、学習内容が分かりやすく、楽しい授業をしている。 (授業の満足度)	45.2	25.7	0.8	0.3	28.0
		50.3	23.6	1.4	0.0	24.7
4	学校は、道徳教育に力を注ぎ、子どもに思いやりの心や規範意識を育てている。 (道徳授業の充実)	52.4	27.0	2.1	1.0	17.5
		53.1	27.3	1.1	0.7	17.8
5	学校は、教育活動において、人権を尊重する姿勢で子どもの指導に当たっている。 (人権の尊重)	54.8	26.0	1.8	0.5	17.0
		55.1	25.2	1.3	0.2	18.2
6	学校には、地域や学校の特色を生かした自慢できる教育活動や行事がある。 (特色ある教育活動)	57.8	27.2	1.8	1.0	12.1
		59.8	23.1	2.7	0.2	14.2
7	学校は、保護者や地域の人などが、積極的に教育活動にかかわるよう工夫している。 (人材の活用)	53.5	29.6	3.3	1.0	12.6
		57.6	24.9	3.6	0.4	13.5
8	お子さんは、学校へ楽しく通っている。 (学校の満足度)	51.2	22.9	0.5	0.3	25.2
		51.9	20.2	0.5	0.2	27.2
9	学校は、積極的に地域の行事に参加している。 (地域活動への参加)	58.6	23.4	2.8	1.0	14.1
		61.0	20.0	3.1	0.2	15.7

(2) 区の実施に関する項目 (令和3年度から集計開始)

10	子どもたちにとって学校の施設や設備が充実している。 (学校の施設・設備)	36.0	38.0	11.6	1.8	12.6
		—	—	—	—	—
11	子どもに対して生活習慣を身に付けることなど、家庭での教育を心がけている。 (家庭での教育)	33.7	31.6	4.6	1.5	28.5
		—	—	—	—	—
12	学童保育クラブやわくわくチャレンジ広場で、子どもが放課後等を安全・安心に過ごさせている。※小学校のみ回答 (学童保育・わくわくチャレンジ広場)	47.3	24.9	2.6	0.8	24.4
		—	—	—	—	—

※保田しおさい学校含む

ア:よくあてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:まったくあてはまらない オ:わからない

## 令和3年度 学校教育アンケート 集計結果 (中学校・地域)

上段 令和3年度	回収率 55.7%	配付数 517	回収数 288
下段 令和2年度	回収率 — %	配付数 —	回収数 329

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の感染対策により、実施方法が各学校によって異なるため、集計していない。

(1) 学校教育に関する項目 (No. 質問内容) (ア イ ウ エ オ) (%)

No.	質問内容	ア	イ	ウ	エ	オ
1	学校は、教育目標や学年・学級の目標等を保護者に分かりやすく伝えている。 (学校の教育目標)	47.9	20.5	2.8	0.3	28.5
		48.1	26.1	1.2	0.0	24.6
2	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。 (教職員の対応)	41.3	24.7	1.7	0.3	31.9
		38.8	29.4	2.4	0.0	29.4
3	学校では、学習内容が分かりやすく、楽しい授業をしている。 (授業の内容)	31.9	25.0	3.1	0.3	39.6
		37.0	27.2	1.5	0.0	34.3
4	学校は、道徳教育に力を注ぎ、子どもに思いやりの心や規範意識を育てている。 (道徳授業の充実)	40.3	29.5	3.5	0.3	26.4
		51.3	26.5	2.1	0.3	19.8
5	学校は、教育活動において、人権を尊重する姿勢で子どもの指導に当たっている。 (人権の尊重)	41.7	29.5	2.8	0.3	25.7
		47.7	29.2	1.8	0.0	21.3
6	学校には、地域や学校の特色を生かした自慢できる教育活動や行事がある。 (特色ある教育活動)	53.5	21.9	4.2	0.3	20.1
		66.1	21.2	2.7	0.3	9.7
7	学校は、保護者や地域の人などが、積極的に教育活動にかかわるよう工夫している。 (人材の活用)	46.2	29.2	4.5	0.7	19.4
		60.7	26.6	3.0	0.3	9.4
8	お子さんは、学校へ楽しく通っている。 (学校の満足度)	29.2	25.7	2.4	0.3	42.4
		33.5	28.0	0.9	2.5	35.1
9	学校は、積極的に地域の行事に参加している。 (地域活動への参加)	54.2	20.5	6.6	0.3	18.4
		71.3	14.5	3.9	0.3	10.0

(2) 区の実践に関する項目 (令和3年度から集計開始)

10	子どもたちにとって学校の施設や設備が充実している。 (学校の施設・設備)	27.8	42.7	10.1	0.7	18.8
		—	—	—	—	—
11	子どもに対して生活習慣を身に付けることなど、家庭での教育を心がけている。 (家庭での教育)	22.9	35.1	5.9	0.0	36.1
		—	—	—	—	—

※保田しおさい学校含む

ア:よくあてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:まったくあてはまらない オ:わからない