

平成31年教育委員会第4回定例会会議録

開会日時 平成31年4月16日 午前 10時00分

閉会日時 同 上 午前 10時27分

場 所 教育委員会室

出席委員 教育長 塩澤雄一
同職務代理者 塚本 亨
委 員 望月京子
委 員 日高芳一
委 員 齋藤初夫
委 員 大里豊子

議場出席委員

・教育次長	安井喜一郎	・学校教育担当部長	杉立 敏也
・教育総務課長	鈴木 雄祐	・学校施設課長	秋元 高志
・学校施設整備担当課長	杉谷 洋一	・学務課長	神長 康夫
・指導室長	加藤 憲司	・学校教育支援担当課長	山岸 健司
・統括指導主事	木村 文彦	・統括指導主事	大川 千章
・地域教育課長	山崎 淳	・放課後支援課長	生井沢良範
・生涯学習課長	加納 清幸	・生涯スポーツ課長	南部 剛
・中央図書館長	尾形 保男		

書 記

・教育企画係長 富澤 章文

開会宣言 教育長 塩澤雄一 午前 10時00分 開会を宣する。

署名委員 教育長 塩澤雄一 委員 塚本 亨 委員 望月京子
以上の委員3名を指定する。

議事日程 別紙のとおり

開会時刻 10時00分

○教育長 おはようございます。出席委員が定足数に達しておりますので、平成31年教育委員会第4回定例会を開会したいと思います。

本日の議事録署名人は、私に加え塚本委員と望月委員にお願いしたいと思います。よろしくお願いいたします。

議事に入ります前に、職員の人事異動がありましたので、教育総務課長より報告があります。よろしくお願いいたします。

教育総務課長。

○教育総務課長 それでは、4月1日付で教育委員会事務局の人事異動がございましたので、紹介させていただきます。

まず教育次長、安井喜一郎でございます。

○教育次長 よろしくお願いいいたします。

○教育総務課長 続きまして、教育委員会事務局参事、生涯学習課長事務取扱、加納清幸でございます。

○生涯学習課長 引き続きよろしくお願いいたします。

○教育総務課長 続きまして、学校施設課長、秋元高志でございます。

○学校施設課長 どうぞよろしくお願いいたします。

○教育総務課長 続きまして、学務課長、神長康夫でございます。

○学務課長 前年同様、よろしくお願いいたします。

○教育総務課長 続きまして、指導室長、加藤憲司でございます。

○指導室長 よろしくお願いたします。

○教育総務課長 続きまして、統括指導主事、木村文彦でございます。

○統括指導主事 よろしくお願いいいたします。

○教育総務課長 続きまして、学校教育支援担当課長、山岸健司でございます。

○学校教育支援担当課長 よろしくお願いいいたします。

○教育総務課長 続きまして、生涯スポーツ課長、南部剛でございます。

○生涯スポーツ課長 よろしくお願いいいたします。

○教育総務課長 続きまして、中央図書館長、尾形保男でございます。

○中央図書館長 よろしくお願いいいたします。

○教育総務課長 紹介は以上でございます。よろしくお願いいたします。

○教育長 それでは、議事に入ります。

本日は、議案はありません。報告事項が4件となっております。

それでは、報告事項に入ります。

1、「『かつしかのきょういく』(第139号)の発行について」教育総務課長、お願いします。
教育総務課長。

○**教育総務課長** それでは「『かつしかのきょういく』(第139号)の発行について」ご説明させていただきます。

お手元の資料、割りつけになってございますので、そちらをごらんいただければと思います。
まず今回、1面は「いじめ防止対策を推進します」ということでございます。その下に第10回の「東京駅伝」の大会の結果を掲載してございます。

続きまして、2面でございます。例年、この時期に掲載してございます「平成31年度の教育委員会予算概要・主な施策」について掲載をする予定でございます。

続きまして、3面でございます。「4月からの学校行事」それから「かつしかっ子賞」「かつしかっ子文学賞」「葛飾みらい科学研究コンクール」の受賞者一覧ということで、掲載をさせていただきます。

おめくりいただきまして、4面でございます。「朝食レシピコンテスト」「親子の手紙コンクール」の実施の結果でございます。

続きまして、5面でございます。上段、第6回のかつしか郷土かるたの全区競技大会の実施結果でございます。その下は、第69回の珠算大会の結果を掲載する予定でございます。

おめくりいただきまして、6面と7面の上段になりますけれども、平成30年度に行いました「中学生の職場体験」の協力事業所の一覧を例年どおり掲載させていただくものでございます。7面の下は、優秀な教員の表彰ということでございます。

最後、8面になります。上段、「教育長室から」ということで、掲載。それから、その下、「読書手帳」の紹介と、「教育委員会の動き」、教育広報誌のアンケートのお礼という形での掲載になってございます。

こちらの説明については、以上でございます。よろしく願いいたします。

○**教育長** それでは、ただいまの説明について、何かご質問等はございますか。

塚本委員。

○**塚本委員** 各ご家庭に対する配布物として非常に大事なツールですので、充実したものの刊行をお願いしたいと思います。

以上です。

○**教育長** そのほかいかがでしょうか。よろしいですか。

それでは、報告事項の1について終わります。

引き続きまして、報告事項2「就学援助費認定基準及び支給時期について」お願いします。

学務課長。

○**学務課長** それでは「就学援助費認定基準及び支給時期について」ご報告いたします。

まず1、就学援助費認定基準についてでございます。この件につきましては、1月の定例会で予定という形で報告させていただいている案件を確定する形でご報告させていただきます。平成30年10月の生活保護基準の改定によりまして、準要保護者の一般から費目認定者に認定が変わる者及び認定者から外れる者が1割程度見込まれ、既認定者への影響が大きいと考えられます。このため、就学援助費の認定規準につきましては、引き続き改定前の生保基準（平成25年度改定）を適用して認定を行うことといたします。

現行の就学援助費認定基準でございますが、改定前の制度基準を適用しておりまして、①の準要保護（一般）は平成25年度改定の生保基準の1.2倍、②の準要保護（費目認定）は平成25年度改定の生保基準の1.3倍としております。今後も引き続き、この基準を適用することとするものでございます。

次に、2、支給時期についてでございます。平成31年度就学援助費の修学旅行費の支給時期を次のとおり変更するものでございます。小学校3月下旬、中学校1月下旬の支給時期をそろえて11月中旬に変更するものでございます。

私からの報告は以上でございます。

○教育長 ただいまの説明について、何かご質問等はございますでしょうか。

大里委員。

○大里委員 年々、支給金額もふえましたし、それから支給時期も早まったということで、非常によかったなと思います。予算のほうの確保をぜひ今後もしていただけたらと思っています。

○教育長 そのほかいかがでしょうか。よろしいですか。

それでは、報告事項の2について終わります。

引き続きまして、報告事項3「平成32年度使用小学校教科用図書の採択について」お願いします。

指導室長。

○指導室長 それでは「平成32年度使用小学校教科用図書の採択について」ご説明をさせていただきます。

まず1、概要でございます。平成32年度から、来年度になりますが、小学校で使用する教科書の採択事務を行います。採択に当たってですけれども、(1)にございます国語、書写、社会、地図等、各教科ごとに1種の教科書を採択するものでございます。なお、「特別の教科 道徳」につきましては、平成29年度に採択してございますが、今回、また新たに採択という形、あと英語につきましては、今回が初めての採択となります。

(2)番でございます。文部科学大臣が作成、送付する教科書目録に登録された教科書のうちから採択をすること。

(3)番目、使用する年度の前年度の8月31日までに採択するということになっております。2番に資料でございます。資料1、資料2、資料3とおつけしております。

まず、資料1をごらんください。平成32年度使用小学校教科用図書採択事務取扱要綱でございます。第2条の基本方針をごらんください。採択に当たってですけれども、まず教科用図書の調査研究が十分に行われるように配慮すること。そして採択が適正かつ公正に行われるようにするとうたっております。

第4条でございます。検討委員会を設置します。教育委員会の依頼に応じて、教科用図書の内容について必要な検討を行うために置くものでございます。第5条にその組織について書かせていただいております。

裏面をごらんください。検討委員会の下に調査委員会を設置させていただきます。第9条になります。そして、調査委員会の組織でございますけれども、第10条で、調査委員会の委員ですけれども、小学校の校長、副校長、主幹教諭、指導教諭等、学校の現場の意見をしっかりと聞いてまいりたいと思っております。

第14条でございます。校長等の調査研究ということで、校長等は教育委員会からの依頼に基づき、教科用図書の調査研究をするということで、各学校においても調査研究を行っていただく予定でございます。

資料2をごらんください。教科書採択の流れ図でございます。葛飾区教育委員会を真ん中にして、検討委員会に検討依頼、そして調査委員会に対して調査研究の依頼をしてまいります。そして下に、校長等の調査研究ということで学校の調査研究がございます。

昨年度との変更点についてですけれども、教科書展示会、区民対象でございますが、総合教育センター、中央図書館の2カ所で予定をしておりますが、現在、新小岩地区のほうに一つ新しい展示をする場所を今、検討中でございます。

資料3をごらんください。4月26日からいよいよ検討委員会が始まってまいります。そして、8月9日金曜日の教育委員会で採択、そして8月31日土曜日までには東京都へ報告するというような日程の予定になってございます。

ご説明は以上でございます。

○教育長 それでは、ただいまの説明について、何かご質問等はございますでしょうか。

大里委員。

○大里委員 今、新小岩地区のほうにも展示場所というお話があつて、非常にうれしく思います。今回、初めて英語の教科書が入ってきますので、関心の高い区民の方もいるのではないかなと思っていました。昨年、一昨年の道徳の教科書でも、やはり関心の高い方が大勢いらして、アンケートで、内容についてもたくさんご意見があつたのですけれども、展示箇所が少ないという意見も出ていましたので、非常によかったと思います。

加えまして、教育センターと中央図書館での教科書を置いてある場所が奥のほうで、非常にわかりづらいという意見があったのですね。その場合、部屋についてはどうしても多少制限がどうか、限られてしまうのかなと思います。そのあたりも何とか検討していただければと思います。

○教育長 教育センターですね。

○大里委員 教育センターと中央図書館の部屋が奥のほうでわかりづらいという意見がありました。

○教育長 指導室長。

○指導室長 今、展示の場所についてのお話をいただきました。課題として、事務局としても受けとめてございます。

まず金町の中央図書館でございますけれども、ここは私も見に行ったのですが、やはり図書館のところの動線の部分のいろいろな関係があって、なかなか難しいなと思っております。ここで展示をしているよということがわかりやすいように工夫をしてみたいと思っております。

総合教育センターにつきましては、昨年度まで3階で展示をしております。教科書センター自体は3階にございますけれども、例えばですけれども、1階のロビーで展示ができないかなとか、適切な場所、もっと区民の方が来ていただいて手にとりやすいような場所を、総合教育センターと相談をしながら進めているところでございます。

○教育長 そのほかいかがでしょうか。

よろしいですか。いいですか。

日高委員。

○日高委員 1点だけ。これは、我々委員のほうに回覧が回ってくるというか、教科書が見られるというのはいつごろになりますか。

○教育長 指導室長。

○指導室長 教育委員の皆様に対して回覧をする時期でございますけれども、7月上旬を予定しております。ただ、もちろんでございますけれども、区民対象の展示会もありますし、総合教育センター、教科書センターとなっておりますので、ぜひそちらのほうでも事前にごらんいただくことはできるかなと思っておりますので、ご連絡いただければと思っております。

○教育長 7月上旬ということですか。

○日高委員 ありがとうございます。

○教育長 そのほかいかがでしょうか。

塚本委員。

○塚本委員 1点、よろしいですか。今、指導室長からお答えいただいたのですが、以前のよ

うなコンテナで2ケースか3ケースでぐるぐると回るスタイルでしょうか。これだけの教科がありますので。最大で。

○教育長 一遍に来るのかどうかということですね。

○塚本委員 はい。タイムスケジュール的に大変だった経験からですが。

○教育長 指導室長。

○指導室長 例年だとそのような形を予定はしておるのですが、今回、教科書の数も多うございますので、そのあたりにつきましては、まず教育委員の皆様がしっかりごらんになりやすい形をと思っておりますので、ぜひご相談をさせていただいて、教育委員の皆様がしっかりとお読みいただきやすい形を相談させていただければと思っております。よろしくお願ひします。

○教育長 分散して回したりということですかね。それは考えていきたいということでございます。

そのほかいかがでしょうか。よろしいですか。

それでは、報告事項の3について終わります。

引き続きまして、報告事項の4「平成31年度葛飾区立小学校English Dayの実施について」お願ひします。

指導室長。

○指導室長 「平成31年度葛飾区立小学校English Dayの実施について」ご報告をさせていただきます。

まず目的でございます。第3から6学年の全学級で、外国語活動及び外国語の授業を公開することを通して、地域・保護者へ外国語教育の取組みを周知するとともに、教員の授業力向上を図ることを目的としております。

2、実施予定日でございます。葛飾教育の日に年1回実施することとしております。

1枚おめくりいただきまして、別紙のところに各学校の日程が載っております。

それでは、1枚目にお戻りください。3番目、English Dayの内容でございます。

まず(1)番、外国語活動及び外国語の授業公開を3年生から6年生の全学級で1時間を公開するとしております。

(2)番でございます。外国語活動及び外国語に係る活動。例えばということを書いておりますが、学校及び地域の実態を踏まえ、英語集会を行うなど各校で工夫するとしております。

(3)番でございます。学校全体で環境整備を行うなど、英語に慣れ親しむ機会とするとしております。そのEnglish Dayのときに、例えば英語の教材だとか、いろいろな子どもの成果物などを掲示したりということ、英語について考えていただく機会にするということで、各学校が取り組んで参りたいと考えております。

これにつきましては、以上でございます。

○教育長 それでは、ただいまの説明について何かご質問、ご意見ございますでしょうか。いかがですか。

日高委員。

○日高委員 すばらしい計画ができています。そういう中で、学校が実際に English Day というのはどういうふうに行われているのかというのを私たちも見ることがあればありがたいなと思っております。学校公開とか、そういうのであれば、また別であろうと思っておりますけれども、これがそういう学校公開に限ってやるという計画でもないような感じもするので、ここに出ているのは。

これは教育の日に行うのですか。では私の勘違いでした。教育の日であればなおさら幸いですね。私たちが見ることが可能になりますから、そういう意味ではありがたいなと思っております。

そういう中で、学校間の差がものすごくあるし、これを担任がやるのか、ALTがやるのか、これによって全然違いが出てくるわけですよ。そういうあたりもデータとしてお持ちいただいと、これはALTも一緒に入れる授業ですよとか、そういうのがわかるといいかなと感じますので、もしそれが参考にできればお願いしたいなと思っております。

○教育長 よろしいですか。

塚本委員。

○塚本委員 先ほどご提示いただきました、特に目的の中で教員の授業力向上を図るという大命題がございますけれども、指導室の中で、今、現場の教員の先生方の能力というのでしょうか。かなり向上が図られているのか、それに供するだけの力がもう十分あるのか。というのは、これからも、研究指定校も恐らく新年度に入ると思っておりますので、そういった機会を大いにリンクさせながらやっていただきたいと思うのですが、若年の教員の育成に資するものであり、指導室としてどの程度の把握をされているか。要点だけで結構です。教えていただければありがたいです。

○教育長 指導室長。

○指導室長 まず English Day でございますけれども、昨年度より新たに始めた事業でございます。そして来年度から英語については正式に導入となりますけれども、葛飾区においては前倒しをして実施をしているところがございます。そして、今、塚本委員からもお話をございましたけれども、見ていただく機会を確保することで教員の授業力、これは大きな目標かなと思っております。

度胸とも言えるところかと思っております。英語なのですけれども、正しくしゃべれるというよりは、まずしっかりと伝える気持ちがいかに持てるか。コミュニケーションのツールでございますので、そういったところを教員が自ら公開をしてというところで、まずは英語に対しての

心配というか、力はまずついてきているのかなと現場からは聞いているところでございます。

今年度につきましても、全学級公開ということでございますので、多くの保護者、地域の方に見ていただきながら、しっかり準備をして来年度の正式な導入に向けて準備をしまいたいと考えております。

○教育長 去年、自信がないという教員がかなり多かったですね。1年やってみて、その後の調査というのはまだしていないと思うので、1年やってみて、どう教員が変わったかというのぜひ調査してほしいなと思います。

○指導室長 わかりました。

○教育長 そのほかいかがでしょうか。

齋藤委員。

○齋藤委員 教育委員会として、教育委員がこの取組みを視察するとか、公開の日に、どこか一生懸命やっているところで成果が上がっている学校があると思うのですよ、そんなところを教育委員として行ける機会があったら、1学期にあれば、教科書採択もあるので、この辺の頑張っているところに行って、その辺を私どもも認識した上で教科書採用に入れれば、「こういうふうに見えるのだな」とイメージが湧くので、そんなことも考えていただいて、調査した上で、どこか視察できるところ、一緒に公開が見られるところがありましたら、それで終わってから意見交換したりできれば一番いいなと思っているのですけれども、どうでしょうか。

○教育長 指導室長。

○指導室長 今、実際に見てみてというような話もございました。特に1学期ということでございますので、別紙にあります、この4月20日から7月6日の学校が当たるのかなと思っております。特に学校ごとで当然ながらいろいろな取組みをしていますけれども、どの学校も一生懸命頑張っていると思いますので、日程のほうを調整をさせていただいて、ぜひそういった機会をもてるように調整をしまいたいと考えています。

○教育長 そのほかいかがでしょうか。よろしいですか。

それでは、報告事項4を終わります。

これで、報告事項は全て終わったのですが、そのほか何かご意見、ご質問等ありましたら。特にないですか。

大里委員。

○大里委員 元号が令和に変わるのですけれども、小中学校で、例えばパソコンなど想定されるトラブルとか、何か対応しているものなどはありますか。教職員のほうで何かやっていることってあるのですか。

○教育長 学校現場で何か変化があるか、問題があるかということですね。

指導室長。

○指導室長 今のお話でございますけれども、まず、今、平成31年ということでございますけれども、「5月1日をもって令和とする」というような通知も来ているところでございますので、元号表記をする場合には5月1日以降は令和元年という形で、文書のほうは統一できるかなと思っております。

子どもたちに対しても、連日ニュース等でもやっておりますので、ぜひそういった元号についても考えるきっかけにしていきたいなと思っております。

先生がご心配されているような、例えば文書等のトラブルがないよう、事前に各学校のほうにはしっかり通知をしてまいりたいと考えております。

○教育長 いかがでしょうか。よろしいですか。

望月委員。

○望月委員 一つ、今、令和の話が出たのでよろしいでしょうか。新聞等にも授業数が足りなくなってきたということで、どこに授業数を入れていこうかと出ていたのですけれども、葛飾区としては、その足りない授業数をどういう形で補っていくのか、お聞かせいただければと思います。

○教育長 5月の連休が入ったりしてですね。

○望月委員 10日間の連休が入りますよね。

○教育長 指導室長。

○指導室長 ニュース等でもそういった話題が上がってございます。葛飾区においては、従前から葛飾教育の日というのをやってございます。これについては振り替えない土曜日ということになっておりますので、他地区に比べますと、月1回やっているというところはかなり余剰の時数があるところでございます。他の地区ですと、例えば開校記念日を今年だけやるとか、いろいろなところがありますけれども、葛飾区においては、まず葛飾教育の日をしっかりとやっているということで、時数のほうは十分確保できているかなと思います。

ただ、各学校によってさまざまな行事等もありますので、そのあたりにつきましては各学校でご検討いただいて、教育委員会として相談に乗りながら、しっかり時数を確保できるようにしてまいりたいと考えております。

○望月委員 ありがとうございます。

○教育長 よろしいですか。どこか、都民の日とか開校記念日をやめている学校は幾つかあるのではないかなと思うのだけれども、それは学校によって、授業時数を計算して、そういうところを授業日にしている学校もあります。

○望月委員 わかりました。

○教育長 そのほかいかがでしょうか。よろしいですか。

それでは、これをもちまして平成31年教育委員会第4回定例会を終わります。ありがとうご

ございました。

閉会時刻 10時27分