

**「葛飾スタンダード」で、
学力が向上しました。**

平成30年4月17日(火)に、小学6年生と中学3年生を対象に「平成30年度全国学力・学習状況調査」が行われました。国語、算数(数学)、理科の3教科に加え児童・生徒及び学校を対象とした質問紙調査が行われました。

葛飾区の今年度の結果は、国語、算数(数学)の平均で、昨年度の結果を上回るすばらしい結果となりました。

このような結果に至るには、各校の実態に応じた様々な取組みに加えて、葛飾区内全小・中学校で取り組んできた「葛飾スタンダード」があります。

「葛飾スタンダード」には、まず「葛飾教師の授業スタンダード」や「かつしかっ子学習スタイル」といった、日常の授業スタイルに関する規程があります。どの教員も「葛飾教師の授業スタンダード」に基づき、授業の始めに「ねらい・めあて」を示し、終わりには「まとめ」を板書します。さらに、協働的な活動をする場を効果的に取り入れることを定め、分かりやすい授業を実践しています。また、子どもたちは「かつしかっ子学習スタイル」に基づき、一人ひとりが意識して授業に臨むことで、だれもがより安



心して授業に取り組むことができます。そしてもう一つ、各学年で習得すべき基礎的な学習が示された「かつしかっ子チャレンジ」の内容を、児童・生徒一人ひとりが検定方式で取り組む「チャレンジ検定」があります。「チャレンジ検定」には国語、算数(数学)、英語、体力があります。全ての児童・生徒が合格するように、教員が粘り強く寄り添い指導します。何度もあきらめずにチャレンジするかつしかっ子と教員の努力が、一人ひとりの基礎・基本の確実な定着を図り、学力向上の成果につながっています。

指導室 ☎(5654)8471

全国との差(平均正答率)

国語・算数(数学)	H29	H30
小学校	-0.8	0.4
中学校	-2.3	-1.4

平成29年度

「葛飾みらい科学研究コンクール」受賞者一覧

平成30年2月17日(土)に東京理科大学葛飾キャンパスにて表彰式が行われました。
※現在、平成30年度「葛飾みらい科学研究コンクール」を開催しております。

指導室 ☎(5654)8471

小学校		中学校	
《個人の部》		《個人の部》	
▼教育長賞		▼教育長賞	
鎌倉小学校	5年 星合 愛香	新小岩学園	
▼東京理科大学学長賞		新小岩中学校	2年 辰川 桃花
住吉小学校	2年 鳥居 幸永	▼東京理科大学学長賞	
▼入選		綾瀬中学校	2年 松村 歩美
梅田小学校	3年 中林 貴	▼入選	
上平井小学校	6年 長崎 甲亮	双葉中学校	2年 久々湊 康介
水元小学校	5年 大角 奏歩	東金町中学校	1年 五井 直佑
青戸小学校	4年 浜田 美祈	葛美中学校	2年 渡辺 那智子
西小菅小学校	3年 市橋 洋洋	《団体の部》	
東柴又小学校	5年 時田 昂幸	▼教育長賞	
西亀有小学校	4年 大澤 佳奈	金町中学校	2年 阿部 倅大
花の木小学校	6年 谷田部 太智	桜道中学校	2年 服部 憧子
		東金町中学校	2年 上田 純礼
		葛美中学校	2年 大島 理子
		▼東京理科大学学長賞	
		双葉中学校	2年 岡崎 直人
		青葉中学校	2年 菅原 祐亮
		青葉中学校	2年 細木 聡
		東金町中学校	2年 中島 諒大
		葛美中学校	2年 原田 誠司

※学年は、平成29年度の学年です。

「かつしかっ子学習スタイル」

【小学校5、6年生、中学校1年生版】

- 1 授業前に学習用具の準備をしておきます。
- 2 チャイムまでに着席をしておき、授業が始めるようにします。
- 3 授業の始まりに「起立・礼」などのあいさつをして、授業に取り組みます。
- 4 授業では集中して発言者の方を向いて友だちの意見から学びます。
- 5 先生の話をよく聞き、課題に集中して取り組みます。
- 6 自分から進んで発言をし、友だちの発言を認め合い、しんげんに聞きます。
- 7 ノートに「めあて・ねらい」「まとめ」を書き、授業で学習したことを確認します。
- 8 授業で調べたり考えたり話し合ったりする場面では積極的に取り組みます。
- 9 家庭学習で宿題やテストの見直しをやりきります。
- 10 授業を受ける気持ちとして、先生に適切な言葉づかいをしていきます。