葛飾区人権啓発紙

こかに与は人権

Vol.

発行・編集/葛飾区総務部人権推進課 〒124-0012 葛飾区立石 5-27-1 ウィメンズパル内 ☎5698-2211

12月4日~10日は人権週間 ~みんなで築こう人権の世紀~

展りやりの心を育てるために

人権とは、誰もが持っている、幸せに生きる権利です。 その人権を大切にしていくためには、私があなたがそして、 みんながお互いの違いや個性を認め合い、相手の気持ちを考えたり思いやったりすることの大切さを深めていくことが重要です。 人権を尊重し合える社会を築くために、一人ひとりが人権についてあらためて知り真剣に考え、そして相手の気持ちへの思いやりの心を育てていきましょう。

人権擁護委員は、相手の気持ちへの思いやりの心を育てます。

人権に関する講話(全国中学生作文コンテスト)



講話をする板倉委員

全国中学生人権作文コンテストの一環として生徒が人権に関する講話を聞き、作文を書くことで、人権尊重の重要性、必要性の理解を深めます。今年度、葛美中学校・新小岩中学校が作文コンテストに参加しました。

板倉委員は、自分や相手の命を大切にし、お互いの個性を認め合うことなどを話しました。

菖蒲の株分け



株分けの作業を教える黒川委員

今年7月、黒川委員は地域活動の一環として、綾南小学校の児童と一緒に、菖蒲の株分け作業を行いました。

児童は、黒川委員による講話や株分けの作業を通して、思いやりをもって生き物を大切にすることを学びました。

街頭啓発活動



昨年10月東京拘置所矯正展で啓発物品を配る委員

●人権擁護委員とは

人権相談を受けたり人権の考えを広めたりする活動をしている民間ボランティアです。法務大臣から委嘱されます。

●人権身の上相談

第1火曜日 午前10時~午後3時 区役所2階区民相談室 人権侵害をされて困った、悩んでいる、などの相談を受けます。お気軽にご相談ください。予約は不要です。

人権の花運動

児童が協力して花を育てることで、生命の尊さを学び、 思いやりの心が育まれます。今年度、二上小学校・松上小 学校・西小菅小学校が人権の花運動に参加しました。

各学校の児童は、協力して花への水やりを行い、赤色や 黄色などの鮮やかな花(マリーゴールド、サルビア)を咲かせました。



西小菅小学校の児童



松上小学校の児童が咲かせた花



二上小学校の児童と先生と委員(最後列右から1・3・4番目)

人権について、一緒に考え、深めてみませんか。

🧩 中学生人権作文応募作品展

全国中学生人権作文コンテスト東京都大会 に応募した作品を展示します。また、人権に関 するポスターも展示します。

- ■期 間 平成26年12月1日(月)~12月9日(火)
- ■場 所 区役所2階区民ホール
- ■申込方法 不要。当日直接会場へお越しく ださい。



第66回 人権週間行事 「講演と映画の集い in 募飾」

- ■日 時 平成26年12月17日(水)午後1時30分~午後5時15分(予定)(開場午後1時)
- ■場 所 かつしかシンフォニーヒルズ モーツァルトホール (1階席)

【交通】京成線青砥駅・京成立石駅徒歩5分

- ■内 容 講演 「人生は8合目からがおもしろい」
 - 講師 田部井淳子氏 (登山家) ※手話通訳、要約筆記あり
 - 映画 「グォさんの仮装大賞」 ※日本語字幕付で上映
- ■参加方法 定員770名、当日会場先着順。入場無料。
- ■託 児 1歳以上の未就学児が対象 (12月5日(金)午後5時までに東京都総務局人権部に要予約)
- ■主 催 葛飾区、東京都人権啓発活動ネットワーク協議会
- ■協 賛 (公財)東京都人権啓発センター
- ■問い合わせ 葛飾区人権推進課(☎5654-8148) 東京都総務局人権部(☎5388-2588)

のほとんどが子ども優先となり

たっぷりうけている正心で、、姿は何より自然で、彩夏ちゃん笑顔がチャーミングなパパ。ふき

パの愛情なん (10ヶ日

の子どもなのでとても

-ルも含めて、生活ても大きな変化と

おすすめスポットを教えてください最後に家族でよく遊びに行く場所や

近くの公園によく行きますが、砂原

いるのでおす

めです。

男性

の働き方と生き方を見直す

男性学の視点から

家事を積極的に行う「カジダン」(家事男子)、日常的に育児を 楽しむ「イクメン」(育メン)最近こんな男性が増えています。

の愛情アップ講座

「赤ちゃ

こんにちは人権

など新米パパにとって充実した時間となり遊び方やおもちゃの選び方、絵本の紹介

ことや、ストレス解消法はありますから自分の時間をとるために工夫している

日は洗濯を休むと決

切開になって-

切開になってしまいとても心配でした。とにかく嬉しかったの一言。急きょ、帝王

B初めて我が子をみた瞬間の感想は?

処び方やおもちゃの選び方、して講座が開催されました。**

男女共同参画というと多くの人が、「それは女性のためのもの」と感じるかも しれません。しかし、本当にそうなのでしょうか? 実は男性にとっても重要な

例えば、育児休職を取りたくても「奥さんがいるのに何で君が?」と取れ なかったり、「男は弱音を吐くべきでない」との思いから、悩み事を相談できず にいたという経験はありませんか? 「男は仕事」、「男は強くなければなら もより暮らしやすくなる社会を築いていけるのではないでしょうか。

男女平等推進センター主催夏休みスタート企画『お父さんと子どものわくわく セミナー』講師の田中俊之さんに男性学の視点から寄稿していただきました。



方の実現」です。その上で、男性学の役割

これまであまり注目されてこなか

た男性が抱える問題や悩みの正体を明確

達成]と「性別にとらわれない

多様な生き

には共通の目標があります。「男女平等の

男性たちは働き方に悩んでいる

のような悩みを抱えているのでしょう まの日本社会を生きる男性たちは、

ライフ・バランスという言葉を 「仕事と生活の調和」を意味する 長時間労

性であるがゆえに抱えてしまう問 題や悩 みを対象とする学問です 成立しました。

そのため、女性学と男性学 女性学からの影響を受けて、男性学は みなさんは男性学という学問をご存知 から、まだまだ新しい分野だと言えます いかと思います。 か。知らないという方が、多いのでは 男性学とは男性が男 日本で研究が 仕事を継続す

がもっと自由な生き方を

女性が社会進出することで、 方が、労働時間が長いというデ ゙ます。「男は仕事、女は家庭」とい も、男女共同参画社会を実現していく 地域で役割を果たす 男女共同参画は女性のための施策とい -ジがあるか 男性が自由な生き方をす 実際、 ジは、女性にとっても男性 ン・専業主婦世帯の男性の もしれません。しか 時間を増やすこと 男性は家庭 う固

いまだに女性にとって結婚や出産が また、男女間の賃金格差もなかなか解 厳しいものがあり る上での足枷になって

月20日、21日の二日間にわたって開催

忘れないでいただきたいのは、い

庭があって社会は成立して べての領域で自分の役割と居場所のある いると言えるでしょう。 「社会人」としての可能性を大いに秘めて へのことです。若い世代のイクメンたちは 会社で働くだけでは、 、ます。 家庭の で

参画について考える機会は多く 知名度が低く、男性が主体的に男女共同 残念ながら日本ではまだまだ男性学の みなさ りませ

定年後も 定年退職を迎えるという事実です。そして 会社はあくまで社会の一部です。 男性にとっての男女共同参画を えをどこかで断ち切らなければ、豊か 人生は続いて きま 男性は所 また、

考えてみませんか

も、会社だけではなっ く、地域や家 の意味

プロフィール 田中俊之さん

1975年、東京都生まれ。学習院大学「身体表象文化学」プロジェクト PD研究員、武蔵大学・学習院大学・東京女子大学等非常勤講師を経て 2013年より現職。社会学・男性学・キャリア教育論を主な研究分野と する。

単著 『男性学の新展開』 青弓社

世界思想社、『揺らぐ性・変わる医療』明石書店など

さんへの手紙を

お子さんから

パパ、絵本はパパ、お子さんへの抱っこやスキンシップなど、また、 ごみ出しや洗濯などでも…)が大切と話をしています。

と遊ぼう」を受講

しました。最後に

学年に分か

たちは低学年と を行い、お子さ で活発な意見交換

夏休みスタート企画

「お父さんと子どものわくわくセミナー」

●男性の育児参加について一言メッセージを。

育児に積極的に参加して、子育てをもっと楽しんでほしいです。 パパの笑顔が子どもたちや家族の栄養となるのですから!!

日々の保育の中で、子どもたちから勇気や元気をもらえること。



「ロボットづくりにチャレンジ」それぞれ希望 一人一組で「夏休みのランチをつくろう」

ースを受講

ランス講座「男性の働き・

一日目はお父さん

男性学の視点から

で、講義とグル

一日目はお父さんと小学生のお子さん

講師の東立石保育園園長 二瓶保さん

【 男性保育士からイクメンへ*!*

お父さんのための「赤ちゃんとの遊び、ふれあい」講師へインタビューしました。

◎講師としての心構えをお聞かせください。

受講生に、子育てのヒントや育児の楽しさを伝えるように心がけています。

●園児を預かる保育園長としてのお立場から園児の父親の育児参画に変化を感じますか? 少しずつではありますが、父親の育児参加は積極的になっています。お子さんの送 迎をする父親も増えていますし、保護者会や行事への参加も増えています。保育園へ

の見学も両親そろっていらっしゃる方が多くなりました。反面、育児に関わりたい気持 ちはあるものの、仕事時間の関係で関われない父親や、時間があってもお子さんとの **Q保育士になってよかったことをお聞かせください**。 関わり方がわからない父親もいらっしゃいますね。

そんな父親たちには、第1に、母親との会話(夫婦の会話・話を聞く・ねぎらいの そして、0歳~5歳の変化の大きいこの時期に、子どもの成長・ 言葉を掛けるなど)と、第2は、出来るところ(日)を一緒に楽しみましょう(お風呂は 発達を見届けられることは何よりもうれしいです。

武蔵大学社会学部助教 社会学博士

武蔵大学学生授業アンケートによる授業評価ナンバーワン教員。

共著 『大学生と語る性』 晃洋書房、『ソシオロジカル・スタディーズ』



デートDVってなんだろう?

~Happyな恋にするために~

恋人など親密な関係の二人に起きる暴力を「デート DV」と言います。 大切な人の心や身体をあらゆる暴力で傷つけて、相手を思い通りにしようとする行為です。

葛飾区では区内高等学校において、デートDV予防啓発出前 講座を実施しています。

ここでは平成26年7月15日、東京都立南葛飾高等学校1年生225名 を対象として実施された講座のアンケート結果を紹介いたします。 約半数の生徒がデートDVについて「全く知らなかった」と回答し、 講座終了後は約3/4の生徒が「理解が深まった」と回答してくれ ました。

東京都立南葛飾高等学校1年生225名を対象としたデートDV防止講座 アンケート結果 (有効回答者数 女子111名・男子111名) 2014.7.15実施

Q1 デートDVについて、どこまで知っていましたか?







7月に行われた講座の様子

ひとこと感想

- •5人に一人がDVを受けたことがあるということに驚いた。
- DVだと思っていなかったことがDVだと気付いてよかった。
- どんな理由があっても暴力はいけない。
- ・良い恋愛のためにはお互い協力しなくてはいけない。
- 自分に起きたら友達や先生に相談し、DVに悩んでいる友人がいたら相談 してほしいと思った。
- 相談できる専門機関があることを知った。
- 暴力で支配するという考えを一人一人がなくせばDVはなくなると思った。

ひとりで悩まないで ~女性のための相談窓口があります~

男女平等推進センター 03-5698-2211 每週 月·木 10時~17時 (要予約) 東京ウィメンズプラザ 03-5467-2455 毎日 9時~21時(年末年始を除く)



葛飾区女性に対する暴力を なくすためのシンボルマーク

同和問題とは

封建時代の身分制度や歴史的、社会的に形成された人々の意識に起因する差別が、現在もなお さまざまなかたちで現れている重大な人権問題です。

封建時代において、武具・馬具や多くの生活用品に必要な皮革を作る仕事や、地域の警備を行 うなど、当時の生活に欠かせない役目を専門に担っていた人々がいましたが、彼らは住む場所、仕事、 結婚、交際など、生活のすべての面できびしい制限を受け、差別されていました。

それらの人びとが住まわされていたところが「同和地区(被差別部落)」、それらの人びとに対する 差別が「部落差別」といわれています。

|いている人たちがいるからです。||活が脅かされるのではないかと常に不安を

が起こるたび、

自分の平穏

同和問題を 考えましょう

なたはこうし

た不安な気持ちをどう受け

と不採用になってしまうのだろうか……。

もし聞かれたときは、正直に答えない

要はないし聞くべ

、きでは

ないと思う

うか。

地や家族の 自分は就職活動

本来は仕事とは関係ないことなのな就職活動中だが、会社の面接で

たりするのだろ

が面接で本

な行為です。

差別につながる身元調査

ときでも差別が起こっているのです このように、結婚や就職など人生の大切 結婚や就職などのときに、 身元調

東京都では、同和 問題への理解を深 め、差別や偏見をな くすための啓発冊子 「明るい社会をめざ して~同和問題の理 解のために~」を発 行しています。

葛飾区ではこの冊 子を人権問題の講 演や企業の研修会 などで配布し、啓発 を進めています。

結婚や就職に関して起こる差別

として差別の現実を知るとともに、どうすれ私たち一人ひとりが、自分にかかわる問題 方々に広く同和問題の理解を進めるとともに、 その解決に取り組んでいます。 が起こって 葛飾区では、区内をはじめ全国で差別事象

■みんなの力で同和問題を解決しよう

いることを重く受け止め、区民の

こっていること、いわれなき差別により一般私たちは、数々の差別事象が現在でも起 がたくさんいることに、今一度真剣に向き合 市民としての平穏な生活を脅かされている人 う必要があります。

な例をご紹介します

実際にどんな不安を抱いて

いるの

か、

場合、子どもが結婚を断られてしまうの 場合、子どもが結婚を断られてしまうので部落出身者であることが相手方にわかった不正に戸籍謄本を取られて、家族が被差別 どもが結婚する時に、それが悪い自分は被差別部落出身者だが、 えてしまうのではないか。 。知らないうちにれが悪い影響を与 自分の子

> 別を助長することにもつながる極めて悪質 その掲示板に張られた立候補者のポスター 月から5か月の間、選挙ポスター を傷つける**重大な人権侵害**です。 などに差別落書きが相次いで発生しました。 の人の目に触れることになり、さらに差 こうした落書きが長時間放置されると多 発生しています。最近では、平成2年11 平成13年以来区内各地で29件 差別落書きは、 被差別部落出身者の尊厳 (60カ所) - 掲示板や、

曷飾区内の差別落書き

権限を悪用して、不正に戸籍謄本や住民票を 政書士や司法書士が、 差別落書きが多数発生しています。 取得し、調査会社に渡していたという事件も 頻繁に起こっています。 さらに、葛飾区では特に同和問題に関する 調査会社から依頼を受けた行 職務上認められている

部落出身者であることを強く意識していなくが後を絶たないためです。たとえ自ら被差別それは、同和問題に関するいわれなき差別

決する必要があるのでしょう。

|今なぜ同和問題を考えるのだろう

、私たちは今なぜ、同和問題を考え

を受けている人がいるのです。

家族が生まれた場所によって差別をされてしまうとしたら、とても不合理なことです。 人は、自分の意思で生まれる場所を選ぶ かし、現在でもこうした不合理な差別 問題は、女性、子ども、高齢者や障害者などの人権問題と同様の、解決すべき `中には「同和問題ってなんだろう?」と思う方もいるかもしれません。 ことができません。にもかかわらず、本人や

でしょう。でも、

同和問題」と聞

てあなたはどんなこと

を連想しますか?

人によってさまざま

一要な人権問題です

することが大切です。

ば差別をなくすことができるかを考え、